

令和5年度第3回保幼小接続担当者研修(小学校教員対象)実施について

1 目 的

各小学校において、幼児期の育ちと学びを小学校教育へと円滑に接続する取組の中心的な役割を担う者（又は担うことを今後期待される者）に対し、今後の更なる取組の充実に向けた資質向上を図る。

2 対象者

- 各小学校保幼小接続コーディネーター

（幼児教育との連携・接続等に向けて中心的な役割を担う者）

- ※ 市町村幼児教育アドバイザー等が、アドバイザーとしての資質向上のため受講してもよい。
- ※ 幼児教育施設の保育者は、義務教育課主催の「幼児教育教育課程研究協議会」が同日に共同開催され、午前は同じ講義を設定しているため、対象としない。（午後は別日程で行う。）

3 日 時

令和5年8月10日（木） 9：40～14：50 *入室は9：20～

4 開催方法

Zoomによるオンライン（午前：Zoom ウェビナー、午後：Zoom ミーティングを予定）

5 日 程

9:20	9:40	11:10	11:45	12:45	13:00	13:30	14:30	14:50
入室	基調講演「幼保小の架け橋プログラムの実施に向けて」 （文部科学省初等中等教育局幼児教育課教科調査官 平手 咲子）	説明	退室	昼食	入室	午後の部 開会 主催者挨拶 説明 （推進室担当者）	グループ協議 「小学校教育における架け橋期の取組について」 ～生活科を中心に、架け橋期のカリキュラムについて考えよう～	全閉 体会 会

午前は、義務教育課「幼児教育課程研究協議会（集合研修：保育者対象）」と同じ講義を小学校教員対象にZoomでオンライン配信します。開会行事は午後の部の最初に行います。

【午後のグループ協議について】（Zoomによるグループセッション）

テーマ：「小学校教育における架け橋期の取組について」

講義の内容を踏まえ、小学校としての架け橋カリキュラムの取組や今後の方向性等について、小学校教員で情報交換及び意見交換をします。

協議の流れ

- ① 生活科を中心に、1年生の1学期のカリキュラムについて振り返るとともに、1年生の3月までを見通して架け橋期のカリキュラムに取り入れたいことを考える。
- ② 幼児教育と小学校教育の相違点や共通点について理解を深め、カリキュラムを見直し実践につなげるため必要と思う取組や、既に行っている取組などについて意見交換する。
- ③ カリキュラムを保育者と協働して作成するために大切にしたいことについて話し合う。

- ※「幼保小の架け橋プログラム実施に向けての手引き（初版）」や「参考資料（初版）」については、文部科学省ホームページ参照
https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/004/gaiyou/mext_00001.html
幼児教育と小学校教育の架け橋特別委員会における審議経過報告：文部科学省
(ホームページより閲覧、ダウンロード可能)



6 準備物

- ・各市町村または各学校で作成しているスタートカリキュラム・茨城県保幼小接続カリキュラム等
- ・1年生の生活科の教科書
(他の教科でも架け橋期のカリキュラムの参考になる単元などがあれば準備しておくとうい)

7 申込方法

- ・URL または QR コードより各自受講申込を行う。(申込締切：7月25日(火))
https://apply.e-tumo.jp/pref-ibaraki-u/offer/offerList_detail?tempSeq=43814
QR コードが利用できない場合は、以下からも申込 URL に接続可能。



「家庭教育応援ナビ」 → 「幼児教育関係研修情報」 → 「第3回保幼小接続担当者研修」

- ・所属長の許可を得て申込みこと。
- ・「連絡先メールアドレス」には、所属先メールアドレスを登録する。所属先のメールアドレスでは不都合がある場合は、必ず連絡のつく別のメールアドレスを記入すること。

8 受講方法

- ・登録メールアドレス宛に、Zoom ミーティング ID や資料の取得方法等を通知するので、確認の上、資料等をダウンロードすること。
- ・資料のダウンロードには、「申込内容照会 URL」への接続が必要になるため、「申込完了」メールで届く整理番号やパスワードを保存しておくこと。研修直前には、パスワードに対する問合せには対応できないので、注意すること。

9 Zoom接続テスト(希望者)

- ・8月3日(木) 13:00~14:00、8月4日(金) 13:00~14:00 に、Zoom の接続テストを行う。Zoom ミーティング ID 等は、参加者の登録メールアドレス宛に通知する。希望者のみを対象とする。時間内なら随時入室可。操作確認後、各自退室する。