ワーク７①②　ワークシート

**架け橋カリキュラム「指導上の配慮事項 」**

**～一人一人の子どもに応じた具体的な支援の例を考えよう～**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **子どもの姿**  例）個別支援を要する  子ども  　　活動の切りかえが  難しい子ども | **指導上の配慮事項** | |
| **環境の構成** | **先生の関わり** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

グループの人数や事例の件数に応じて枠を調整する。

|  |  |
| --- | --- |
| 架け橋カリキュラムへ反映させたい内容  （上記記録に印を付けるのでもよい） |  |

ワーク８　ワークシート

**架け橋カリキュラム「指導上の配慮事項」**

**～就学に向けて具体的な支援を共有しよう～**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 情報交換先 | 幼児教育施設での子どもの様子・支援方法 | 小学校の支援方法 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **架け橋カリキュラムに反映させたい内容** | 〇環境の構成  〇先生の関わり |

〇ワークシートは情報交換の記録用紙の参考例であり、状況に応じて調整する。

（個人情報の取り扱いには十分注意する。）