# 子育てアドバイスブックひよこ

# ~概要版~

0~5歳の子をもつ保護者向け





## ★掲載内容★

- ●家庭について
- ■乳幼児期(0~3歳)の特徴
- ■乳幼児期(3~5歳)の特徴
- ●あいさつと返事のお手本は大人です。
- ●元気のもとは早寝早起き朝ごはんです
- ●きまりを守る心を育てる 大人の行動が大切です
- 子どもの話をしっかり聴きましょう
- ●読み聞かせは心を豊かにします
- ■メディアの視聴はルールをつくって
- ●いろいろな体験活動が大切です
- 子どもをほめるきっかけとなるのが お手伝いです
- ●自己肯定感を育むために
- ◆病気・事故の予防と対応
- ◆困ったときには・・・
- ◆子育ての目安としてのチェックシート
- ◆幼児期に育ってほしい子どもの姿

## ★概要版の使い方★

- ○本紙は「子育てアドバイスブックひよこ」(令和元年7月発行)の概要を記載しています。
- ○付記のQRコードから家庭教育応援ナビ「すくすく育て いばらきっ子」にアクセスし、項目

ごとの詳しい情報を得ることができます。

○「子育てアドバイスブックひよこ」の一括表示は、 右のQRコードからPDF版にアクセスしてください。











### ● 家庭について

乳幼児期の家庭は、人間の土台をつくります。 土台がしっかりしていないところにどんなにすばらしい家を 建てようとしても、丈夫な家を建てることはできません。

人間も同じで、乳幼児期から基本的な生活習慣を身に付 けることと合わせて、自分を好きになる気持ち、

他者を好きになる気持ちを育むことが大切です。 家庭は、人間の土台をつくる最も重要なところ

○ほどよい母親(グッド・イナフ・マザー)



## ● 乳幼児期(0~3歳)の特徴

○…発達

### 【出生~I歳頃】

- ○授乳の際は、赤ちゃんの目を見てアイコンタクトを。
- ○泣くことは赤ちゃんのコミュニケーション。
- ☆見たり、聞いたり、さわったりすることで、感覚と理解力を 身に付ける。

#### 【1歳~2歳頃】

- ○何でも自分でやろうとする気持ちが芽生える。
- ○言葉をどんどん吸収し、言葉の数が増える。
- ☆見たり、聞いたりすることで、考える力を身に付ける。 ☆からだを動かし、運動能力を身に付ける。

#### 【2歳~3歳頃】

- ○食事や着替えなど自分一人でしたがるようになる。
- ○好き嫌いや自己主張をするようになる。
- ☆自分で工夫し、物を組み合わせたり、作ったり
- ☆目にしたことをまねるなどして、想像力や生活 適応能力を身に付ける。



## ● 乳幼児期(3~5歳)の特徴

○…発達

#### 【3歳児】

- ○基本的な生活習慣を身に付け始める。
- ○日常的な会話が交わせるようになる。
- ○まだ他者の気持ちを想像することはできず、自分なりに自 信や確信をもったことをやりたがる。
- ☆ままごと、ごっこ遊びを好んでする。 ☆子ども同士の関わりが少ないのが特徴。

#### 【4歳児】

- ○疑問に思ったことを尋ねるようになる。
- ○「約束」の意味が理解できる。
- ○他者の考えや気持ちを推測することができるときもあれば、 できないときもある。
- ☆子ども同士で遊ぶことができる。
- ☆役割分担や、ルールを守って遊ぶことができはじめる。

#### 【5歳児】

- ○基本的な生活習慣は、ほぼ身に付く。
- ○自分の名前や文字に興味・関心がでてくる。
- ○3・4歳に比べ、他者の気持ちが想像できるよう になる。
- ☆仲間意識が強くなる。
- ☆鬼ごっこなど、ルールのある集団遊びができる。







## 家庭は「心の安全基地」



「家庭は『心の安全基地』」

子どもは、いろいろな体験を通して、自らの心の世界を広げていきます。 その成長の中で、恐れや不安を感じたときに、いつでも安心して戻れ、心のよりどころとなるのが家庭です。 未知の世界へと歩みを進める子どもにとって、家庭は「心の安全基地」であると言えます。

## ● あいさつと返事のお手本は大人です

あいさつと返事は、幼児期からの習慣が大切です。

- ○まずは、家族間のあいさつ・返事から。
- ○大人がお手本を示す。
- ○強制しない。
- ○少しずつできるようになると思い、焦らない。



## ● 元気のもとは早寝早起き朝ごはんです

心身の成長期にある子どもにとって「食事」と 「睡眠」は極めて重要なものです。 早寝早起き朝ごはんを習慣化し、生活リズム の確立をしていきましょう。



## ● きまりを守る心を育てる 大人の行動が大切です

子どもは、身近な大人のすることを真似します。きまりを守 れるよう厳しくしつけるよりも、親は自らの行動でお手本を示 してあげましょう。

#### **★**Point★

- ○過度に叱る必要はなく、その都度正しいことを
- ○してよいこと、してはいけないことを教えるとき は、理由を子どもが考えられるように伝える。 ○よいことをしたら、しっかりほめる。



## ● 子どもの話をしっかり聴きましょう

話を聴いてくれるというのは、「愛されている」と感じる瞬 間です!

子どもは、話をしながら頭の中で考えをまとめ、思考力 を深めていきます。話を聴くことは大切なことです。

#### ★聴き方のコツ★

- ○ながら聴きをしない。 ○否定しない。 ○うなずきながら聴く。○相づちを打つ。
- ○オウム返しをする。



## ● 読み聞かせは心を豊かにします

読み聞かせの時間は、親と子どもの思いが深く結びつく、 すてきな時間になります。そして、見たり聞いたりすることで、 考える力を育てます。また、楽しかったりドキドキしたりするこ とで、豊かな心を育んでいきます。

#### **★**Point★

- ○短い時間でもよいので、子どもと一緒の時間を共有する。 ○読み聞かせにテクニックは不要。親子で絵をながめるだ
- ○気に入った絵本を何度でも読んであげる。
- ○小学生になっても、本を読み聞かせてあげる ことは大切。
- ◎「読み聞かせ貯金通帳」へリンク



## ● メディアの視聴はルールをつくって

メディアは上手に利用することが大切です。メディアに子 守をさせる状態を避けるためにも、家族でルールを決めて接 するようにしましょう。

#### **★**Point★

- ○ルールは、家族で決めて、家族で守る。
- ○食事をしながらの使用は控える。
- ○見ていないときには、テレビを消す。
- ○時間の制限を決めて、親子で一緒に使う。
- ○子ども部屋に、メディア機器を置くのは控える。



## ● いろいろな体験活動が大切です

子どもは、いろいろな体験を通して成長します。身体能力・ 非認知的能力・社会性を獲得する上でとても大切なことで す。遊びに夢中になることで、やる気、意欲、粘り強さ、探求す る力が身についていきます。

#### **★**Point★

- ○「やってみたい」という思いを大切にする。
- ○失敗や挑戦をできる限り見守る。
- ○思い切り運動(体を動かす)をさせて、頭と体 が連動するようにしてあげる。
- ◎「子どもいきいき 自然フィールド100選」へリンク

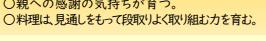


## ● 子どもをほめる きっかけとなるのがお手伝いです

人の役に立つうれしさや満足感は、人のために何かをしよ うと考えたり、思いやりの心を育てたりします。

#### ★Point お手伝いの効果★

- ○家族の一員であることを実感する。
- ○自信がつき,責任感も芽生える。
- ○人の気持ちを思いやれるようになる。
- ○親への感謝の気持ちが育つ。



## ● 自己肯定感を育むために

自己肯定感とは、「自分は大切な存在だ」「自分はかけが えのない存在だ」と、子どもが思えることです。とりわけ幼児 期の親・周囲の大人との関わりが重要ですので、大切に思っ ている気持ちをしっかりと伝えましょう。

#### ★愛情を伝えるコツ★

- ○声かけ ○アイコンタクト
- ○ほほ笑み返し ○スキンシップ

## ◆たたかれると、子どもたちは◆

- ○相手が自分の思うとおりにならないとき、たたいていいの だと思ってしまう。
- ○からだの大きい者は、小さい者をたたいていいのだと思ってしまう。 ○自分をたたいた人を、こわがったりきらいになったりする。
- ○おとなをこわがるようになる。

(ジャニス・ウッド・キャタノ『完璧な親なんていない」。三沢直子監修 幾島幸子翻訳 ひとなる書房2017)

## ◆ 病気・事故の予防と対応

子どもは興味本位の行動をとります。 大切なことは、子ども自身が何が危険なものなのかを知り、 危険を避ける方法を身に付けておくことです。

#### ◆熱が出た◆

#### 【家庭で対処すること】

- ○水分の補給をしっかり行い、汗はこまめに拭く。
- ○医師等に相談なく強い解熱剤を使用しない。

#### 【しばらく様子を見ても大丈夫なとき】

- ○水分や食事がとれている。
- ○夜は眠れる。
- ○発熱以外の重い症状がない。 等

#### 【早めに救急外来を受診したほうが良いとき】

- ○ぐったりしている。
- ○眠ってばかりいる。
- ○呼吸の様子がおかしい。 等

#### ◆やけどをした◆

【家庭での対応】 ※心配な場合は病院へ行く。

- ①流水で10分以上冷やす。(服を脱がせづらいときは服の上から) ②水ぶくれは破らないようにして清潔に保つ。
- ◆頭を打った◆

## 【家庭で対処すること】

- ○頭を打った後は、1~2日は入浴は避ける。
- ○2日程度は、普段と変わったことがないか観察する。

#### 【しばらく様子を見ても大丈夫なとき】

- ○直後に吐いたが、その後は普段通りにしている。
- ○直後にボーっとしていたが、数10秒後には普段通りになった。

## 【早めに病院へ】 ※迷った場合は病院に行く。

- ○重傷後30分過ぎても、繰り返し吐き続けている。
- ○頭痛がどんどん強まっていく。 ○直後にⅠ分以上意識がなかった。

## ◆ 困ったときには ...

- ◆子どもの教育相談◆【家庭教育、しつけ】※12/29~1/3は休み TEL 029-225-7830 (受付時間 8:00~22:00) FAX 029-302-2161 (24時間) E-mail 7830@center.ibk.ed.jp (24時間)
- ◆茨城子ども救急電話相談◆【急な病気のときの電話相談】 プッシュ回線の固定電話・携帯電話から 局番なし「#8000」 すべての電話から 03-6667-3377 (24時間)
- ◆救急医療情報コントロールセンター◆【医療機関の案内】 TEL 029-241-4199 (月~± 9:00~17:30)
- ◆<すりの相談室(公社)茨城県薬剤師会◆【くすりに関する相談】 TEL 029-306-8945 ※時間外は留守番電話で対応 (月~金 9:00~12:00 13:00~16:00)
- TEL 029-852-9999 (つくば) 9:00~21:00受付 TEL 072-727-2499 (大阪) 24時間受付

◆茨城県発達障害者支援センター◆【発達障害に関する相談】

◆中毒110番◆【誤飲など、中毒に関する相談】

- TEL 029-219-1222 (平日9:00~17:00) ◆茨城県教育研修センター◆【発達か気になる子どもの教育相談】
- TEL 0296-78-2777 (月~金 9:30~16:30) **◆いばらき虐待ホットライン◆**【児童虐待に関する相談】
- TEL 0293-22-0293















## ◆ 子育ての目安としてのチェックシート ◆

#### ↓ いつもニコニコ元気にあいさつ

- □家族間で、元気にあいさつしていますか?
- □「おはよう」「おやすみ」「ありがとう」「いただきます」 「ごちそうさま」を言っていますか?

#### ば バランスのとれた食事を

- □親子で一緒に朝食をとっていますか?
- □「家庭の味」を食べさせていますか?

#### 今楽じゃないけど、本当は楽しいはず

- □思い通りにいかない子育て、たまには息抜きしていま すか?
- □子育ての悩みを親しい人に相談していますか?

#### き 気になる…叱り方

- □叱る以上に、認めたりほめたりしていますか?
- □子どものお手本となる行動をしていますか?
- □感情に任せて怒ってしまわないよう心がけています か?

#### っ つらいけれど慣れれば快調! 早寝早起き!

- □大人の生活リズムに子どもを合わせてしまわないよう にしていますか?
- □早い時間に起床させていますか? (早起き→早寝につながります)

#### こ コミュニケーションを大切に

- □自然の中で遊ばせていますか?
- □近所付き合いを大事にしていますか?
- □子どもとゆっくり過ごす時間をとっていますか?

#### ! おうちのルールを作ろう!

◎「いばらきわが家のおやくそく8か条」へリンク



## ◆ 家庭教育応援ナビ ◆ 「すくすく育て いばらきっ子」



子育てに関する学習機会と情報を提供するサイトです。パソコンだけでなく、スマートフォンやタブレット端末でも見ることができます。

#### ★コンテンツ内容★

- ·家庭教育支援資料【モバイル版】【PDF版】
- ・家庭教育コラム・イベント、講座情報
- ·子育て相談Q&A ·おすすめの本紹介
- ・家庭教育支援活動サークル・団体情報
- ・子育でに関する相談窓口
- ・自然体験活動プログラム
- ・いばらきっ子わが家のおやくそく8か条
- ・企業連携による教育力向上推進の取組
- ・ツイッター



家庭教育応援ナビ



ツイッター

## ◆ 幼児期に育ってほしい子どもの姿 ◆

- ① 健康な心と体で豊かに遊ぶ子ども
- ② 自分のことを自分で行おうとする子ども
- ③ 早寝早起き朝ごはんなどの生活習慣を身に付け、あいさ つのできる子ども
- ④ 自然と触れ合い、命を大切にする子ども
- ⑤ 自分や家族を大切にしながら他者を思いやるとともに、 約束やルールを守ろうとする子ども
- ⑥ 生活や遊びを通した物事(物の性質や数量、図形、文字、 標識等)への関心・感覚をもつ子ども
- ⑦ 豊かな感性とそれを表現できる言葉などを もち、自分の考えや思いを様々な方法で伝え ようとする子ども
- ◎「茨城県保幼小接続カリキュラム」へリンク



## ◆ 茨城県家庭教育を支援するための条例 ◆

家庭教育はすべての教育の出発点です。県民一体となって家庭教育を応援しましょう。









発 行 令和2年7月

編 集 茨城県教育庁総務企画部生涯学習課 就学前教育·家庭教育推進室 〒310-8588

茨城県水戸市笠原町978番6 TEL 029-301-5132