

平成30年度 家庭教育ブック

ひよこ

すくすく育て、いばらきっ子
3~5歳の子をもつ保護者向け



小学校入学まで繰り返しお使いください



はじめに

「心の安全基地」である家庭とは

幼児は、いろいろな体験を通して、自らの心の世界を広げていきます。その成長の中で、恐れや不安を感じたときに、いつでも安心して戻れ、心のよりどころとなるのが家庭であり、未知の世界へと歩みを進める子どもにとって、家庭は「心の安全基地」であると言えます。

多くの場合、一番身近にいて子どもが寄り添う人や関わる人が「心の安全基地」となりますが、これらの人は、複数いることが望ましく、相互に理解し合い、基地としての機能を十分に果たすことが大切です。

幼児にとって家庭は、活動の出発点であり、また、終着点でもあります。

生まれてきた赤ちゃんは、身近な大人からたくさんの「プラスの刺激」を受けると「肯定的な感情」をはぐくみ、「喜びの回路」を作ります。

逆に、身近な大人が悲しみや苦しみにとらわれていると、「マイナスの刺激」を受け、「悲しみの回路」が作られます。

しかし、どの親も初めは経験がないままスタートしますので、失敗はつきものです。

親も子どもも笑顔で日々を送るために、幼児期の子育てについて見つめ直してみませんか。

あまり気張らずに、子どもと一緒に少しずつ成長しましょう。

幼児の保護者の皆様へ

この「家庭教育ブック ひよこ」は、3～5歳の子をもつ保護者の皆様へ、子育てに役立てていただくためにお配りしているものです。

お子様が保育所（園）・幼稚園・認定こども園に入園された後にも使用しますので、大切に保管していただきますようお願いいたします。





目次



家庭教育とは	2
親子の絆	3
子育てのすばらしさ	4
お父さんの子育て	5
幼児期(3歳~5歳)の特徴	
お子さんの発達について心配があったら	6
幼児とのかかわり	
あいさつと返事の習慣を付ける	7
生活リズムを整える	8
きまりを守る心を育てる	9
子どもの話をしっかり聴きましょう	10
メディアの視聴を考える	11
食育の大切さを考える	12
いろいろな体験活動を楽しみましょう	13
積極的にお手伝いをさせましょう	14
参考	
病気・事故	15
子育てチェックシート	16
困ったときには	17



家庭教育とは



Column

「茨城県家庭教育を支援するための条例」が公布・施行されました。

家庭教育はすべての教育の出発点です。県民が一体となって家庭教育を応援しましょう。

幼児期の家庭教育は、人間の土台をつくります。

土台がしっかりしていないところにどんなにすばらしい家を建てようとしても、丈夫な家を建てることはできません。

人間も同じで、幼児期にしっかりと基本的な生活習慣を見に付けることと合わせて、自分を好きになる気持ち、他者を好きになる気持ちを育むことが大切です。

家庭教育は、人間の土台をつくる最も重要な教育です。



親子の絆

子どもって？

この世に生を受けた子どもは、家庭という集団の中で、深い愛情に包まれながら、基本的な生活習慣・行動能力・知的な基礎能力などを身に付け、一人の豊かな人間として社会で生きていけるように成長していきます。



親って？

親は、子どもにとって一番身近にいて、子どもの幸福と健康を守ってくれる人です。

子育ては、決して楽なものではありません。

はじめから親として生まれる人間はおらず、人は子をもって初めて親になるのです。ですから、初めは親として未熟であっても当然なのです。

大事なことをしっかりと押さえ、多少のことには動じない余裕をもつことが大切です。

子育てのすばらしさ

子育てって？

子育ての第一歩

親がそれぞれの特性を生かしながら、一人の人間を育てる。それは、ごく自然なことのようにですが、お互いの気持ちや価値観にずれがあると、なかなかうまくいきません。

大切なことは、時には話し合い、互いに相手を思いやりながら歩む姿を、子どもに示すことです。

これこそが子育ての第一歩であり、親である自分自身の成長につながります。



Column

子育ては、「抱え込まない」、
「閉じこもらない」がポイントです。

- 必要な時に子育てサポートをしてくれる機関を利用する。
- 父母や兄弟姉妹の力を借りる。
- 地域に「パパ友、ママ友」を増やす。
- 周囲に相談しにくい不安や悩みは、専門の相談機関を利用する。

厚生労働省
「父親の仕事と育児両立読本」より

ほどよい親

「ほどよい母親（グッド・イナフ・マザー／good enough mother）」という言葉があります。イギリスの小児科医ウニコットという人の言葉ですが、これは、子育てをする人は完璧でない方が良く、「ほどほど」が良い、ということです。

人を育てることはとてもすばらしいことですが、大変なこともたくさんあります。ちょっとくらいうまくいなくてもいい、息抜きしてもいいのです。子どもに自然な愛情を注ぎ、一緒に時間を楽しむことのできる「ほどほど」の親が良いのです。

ウニコット著作集別巻2
「ウニコット入門」
サイモン・A・グロールニック
訳 野中猛 渡辺智英夫

● お父さんの子育て

Column

「父親の仕事と育児両立読本」
仕事と子育てを両立するための
ヒント集です。

厚生労働省 父親

検索

クリック!

できることから始めよう
お父さんの子育て！
子育ては義務ではなく
楽しい権利です。



あるテレビ局が、父の日を前に、サラリーマンのお父さんたちに「父の日が一番欲しいものは？」というアンケートをとったところ、「子どもと一緒にいられる時間」という答えが一番多かったそうです。お父さんたちも、できることなら子育てにもっと参加したいと思っているのです。

父親の育児がもたらす効果についての調査では、父親が育児に参加する機会が多いと幼児の社会性が促進され、同時に、母親の心を安定させるといった結果が出ています。

しかし、そうは言っても毎日仕事が忙しいと、育児に参加するのは難しいこともあるでしょう。そんなときは少しの時間でもいいのです。

できるときに、できることから始めてみませんか。

子育てを通じて自分の住む地域に友達やネットワークができます。

また、自分の住む地域での活動範囲が広がり、自分自身のよりどころが増えます。

● 幼児期(3歳～5歳)の特徴

* お子さんの発達について心配があったら *

幼児期における親との「ふれあい」はとても大切です。テレビやおもちゃに頼らず、子どもと目を合わせて話しかけたり、一緒に遊んだりといったコミュニケーションをとる中から、子どもは、親に愛されていることを実感するとともに、人の心の動きを知り、人が自分と違う考えをもっているということを理解します。そのことが、健全な発達や健やかな成長を促します。

3歳児

基本的な生活習慣を身に付け始める時期です。

日常的な会話が交わされるようになります。

まだ他者の気持ちを想像することはできず、自分なりに自信や確信をもったことをやりたがります。

ままごとなど、ごっこ遊びを好んでするようになります。

同じ場所で同じ遊びをしていますが、子ども同士のかかわりが少ないのが特徴です。

疑問に思ったことを尋ねるようになります。

「約束」の意味が理解できます。

他者の考えや気持ちを推測することができるときもあれば、できないときもあります。

おもちゃの貸し借りをしながら、子ども同士で遊ぶことができます。

役割分担や、ルールを守って遊ぶことは、まだ難しいようです。

5歳児

基本的な生活習慣はほぼ身に付きます。

自分の名前を好んで書く場面が増えます。

3、4歳児に比べ、他者の気持ちが想像できるようになります。

仲間意識が強くなります。

鬼ごっこなど、ルールのある集団遊びをします。

※発達には個人差があります。お子さんの「発達」や「遊び」の中で、気になることや心配なことがありましたら、お住まいの市町村保健福祉課・保健センターにご相談ください。



あいさつと返事の習慣を付ける

朝、元気に「おはようございます」とあいさつをした時、同じように元気に「おはようございます」とあいさつが返ってくると、一日が気持ち良くスタートします。

Check!

- 家族間で元気にあいさつをしていますか？
- 「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」を言っていますか？



point

子どもが元気にあいさつできたら、「いいあいさつだね」「気持ちよかったよ」と、伝えましょう。それが励みとなり、近所の人にも元気にあいさつができるようになります。

「うちの子は『ハイ』という返事がなかなかできないんです」という相談がありました。

「子どもに『お母さん』と呼ばれた時、『ハイ』と返事をしていますか？」と尋ねると、「なかなかできません」との返答。

忙しいと、おろそかになりがちなんですよ。

でも、家族で「ハイ」と返事をする習慣ができていれば、自然とお子さんも返事をするようになるでしょう。

「今、たくさんのアイドルが誕生していますが、ずっと人気者でいるアイドルに共通する点は何だと思いますか？」との質問に、あるテレビプロデューサーが答えていました。

「それは、みんな、明るくきちんとしたあいさつができていて、ということです」



幼児とのかかわり

生活リズムを整える

- 慣れれば快調、「早寝・早起き・朝ごはん」。
- 生活リズム(寝ること・食べること・遊ぶこと)の確立を。

朝食をとることによって、身体にエネルギーが補給され、やる気が起き、集中力が持続します。また、体温を上昇させ、一日の身体のリズムを整えることができます。

Check!

- 毎朝、決まった早い時間に起こしていますか？
- 大人の生活パターンに合わせた無理な生活をさせないように注意していますか？

point

「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣を身に付けるには、決まった時間に起こし、日中たくさん遊ばせることが重要です。早く起きる習慣が身に付けば、早く寝るようになります。



point

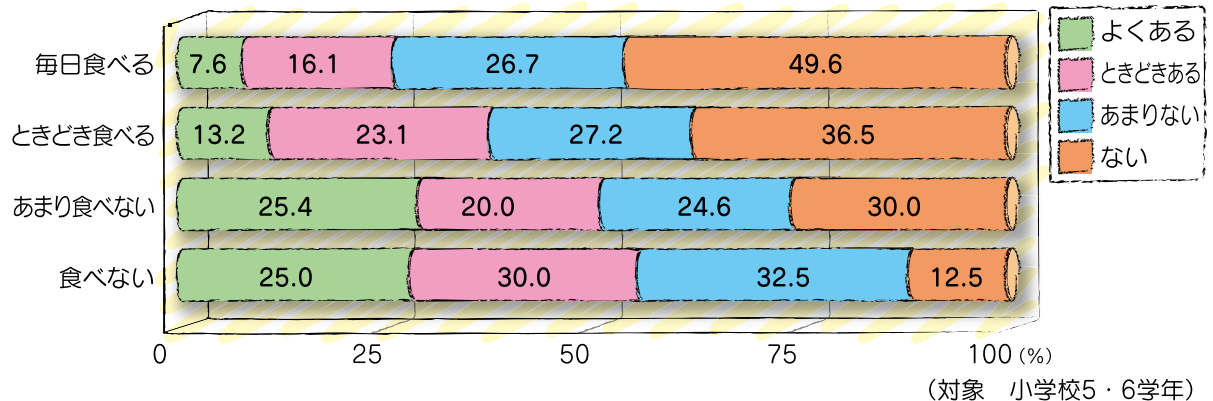
子どもたちが健やかに成長していくためには、適度な運動・バランスのとれた食事・十分な休養と睡眠が大切です。

「朝食の摂取状況」と「なんでもないのにイライラする」との関係

文部科学省「平成26年度『家庭教育の総合的推進に関する調査研究』」

なんでもないのにイライラする。

あなたは、朝食を食べますか。





幼児とのかかわり

きまりを守る心を育てる

して良いこと、してはいけないことを教えるとき、なぜ、いけないことなのか、どうして「がまん」しなくてはいけないのか、その理由を、子どもが考えられるように伝えましょう。

check!

- 感情にまかせて怒らないよう心がけていますか？
- 良いことをした時には、しっかりほめていますか？

順番を待つんだよ。
自分も抜かされたら
嫌でしょ。



point

子どもは、間違っただけを繰り返すものです。過度に叱る(叩く、激しい言葉で叱責する)必要はなく、その都度正しいことを教えてあげましょう。

子どもは、身近な大人のすることを真似します。きまりを守るよう厳しくしつけるよりも、自らの行動で手本を示してあげましょう。

良いことをしたら、しっかりほめてあげましょう。子どもは自分のことが大好きになり、他者にも思いやりをもって接するようになります。



幼児とのかかわり

子どもの話をしっかり聴きましょう

子どもは、話をしながら頭の中で
考えをまとめ、思考力を深めていきます。
話をしてあげること大事ですが、
話を聴くことも大切なことなのです。

Check!

- 子どもの話を最後まで聴いていますか？
- 子どもの感情（喜び・悲しみなど）を受け止めていますか？

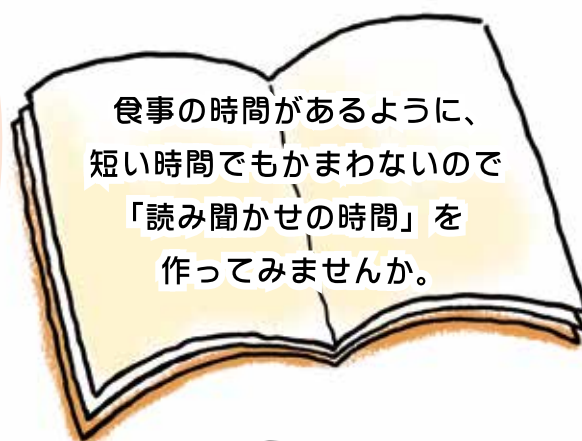
point

大人は、子どもが話している途中で注意をしたり、教えたり、待てずに結論を聞き出そうとしたりしがちです。忙しくてついやってしまいがちですが、それが重なると、子どもはだんだん話をしなくなってしまいます。

子どもには、大好きな人にゆっくり向き合ってもらう時間が必要です。後でもできることは先に延ばし、子どもとの時間を優先しましょう。

作ってみませんか 「読み聞かせの時間」

読み聞かせ貯金通帳をどうぞ!!



親が忙しい時に限って、子どもは「ねえ、ねえ」と話しかけてくるものです。時にはそっと抱きしめて、「後でね、今忙しいから」と言っても良いのです。だって、忙しいのですから…。でも、その後で、忘れずに「さっきは待ってくれてありがとう。それで、話は何だったの？」と、聴いてあげてください。





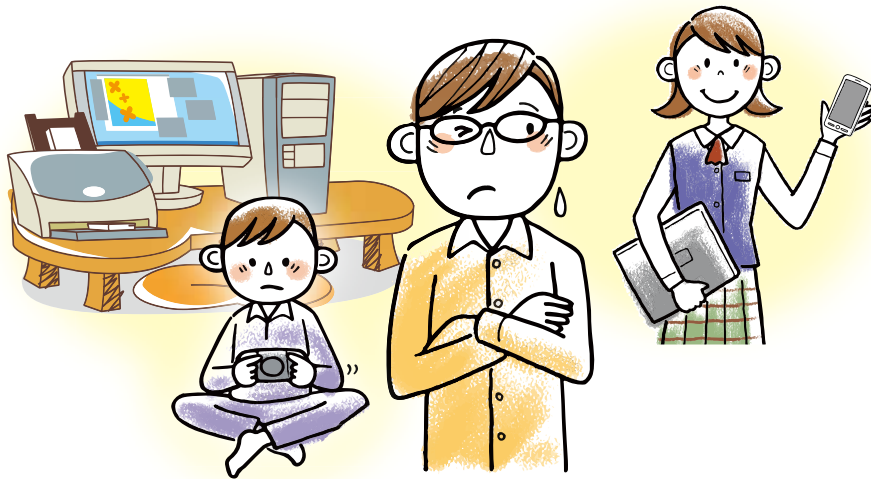
幼児とのかかわり

メディアの視聴を考える

現代の子どもたちは、スマートフォン、携帯電話、タブレット端末、テレビ、パソコン、DVDプレーヤーなど、多くの電子メディア機器に囲まれて生活しています。メディアは上手に利用することが大切です。メディアに子守をさせる状態を避けるためにも、家庭でルールを決めて接するようにしましょう。

check!

- 「静かにしているから」といって、子どもにメディアの視聴を長時間させていませんか？
- メディアについて正しい知識を持っていますか？



point

幼児期から必要以上にメディア漬けの生活を続けてしまうと、言葉の遅れ、運動不足、睡眠不足、そしてコミュニケーション能力の低下などを生じさせるおそれがあります。

また、家の中でも、外でベビーカーを押しながらも、スマートフォン等を見ながらの子育ては、子どもから目を離すことになり、安全に気配りができなくなってしまいます。

幼児期の子どもは、身近な人との関わり合いや自然体験などの遊びを通して人間関係を築き、心や身体そして五感が成長していきます。家族でメディアとの接し方について考え、散歩や外遊び、絵本を読むなどして、親子で一緒に過ごす時間を大切にしましょう。

【家族で見直してみよう】

- メディアを利用するときのルールは、家族で決めて、家族で守るようにしましょう。
- 食事をしながらのテレビ・ビデオ・スマートフォン・携帯電話などの使用は極力控えましょう。
- 見ていないときには、テレビを消すようにしましょう。
- すべてのメディア機器に接する時間の制限を決めて（トータル1日2時間までを目安）、親子で一緒に使用しましょう。
- 子ども部屋に、テレビやDVDプレーヤー、パソコン、タブレット端末などのメディア機器を置くのは控えましょう。



幼児とのかかわり

食育の大切さを考える



家族全員そろって囲む食事、
笑顔あふれる食卓で。

Check!

- 「食育」について考えていますか？
- バランスのとれた食事をしていますか？

幼児の頃から、正しいお箸の持ち方を伝える場でもありますね。

みんなで食べることのメリット

- ・その日のできごとを話せる楽しい時間をもつことができる
- ・いろいろなおかずが食卓に並ぶことから栄養バランスがUPする
- ・子どもに食事のマナーを伝える大切な機会となる

食育とは

- ・生きる上での基本の一つであって、知育・徳育及び体育の基礎となるべきもの
- ・さまざまな経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てること
(食育基本法より)

point 「食育」の合い言葉は「おいしいな」

お

おはよう、ごはんを食べましょう

朝食を食べるには、早寝早起きが必要になるなど、生活習慣改善の大きな力ギとなります。朝食を食べることで、生活リズムを整えましょう。

い

いただきます、ごちそうさまをいしましょう

命をもらった動植物、食に関わる方々や料理をしてくれる方々の活動があって、私たちは食べ物をいただいています。食べ物を大事にする気持ちや、作ってくれてありがとうの気持ちを表しましょう。

し

しっかり野菜を食べましょう

不足しがちな野菜をしっかり食べましょう。毎日の食事にあと一品野菜のおかずを加えると栄養バランスが整います。

い

いばらきの食べ物を味わいましょう

地域の日常生活や伝統行事等と結びついた食材や料理、食文化は私たちの誇りです。いばらきの豊かな食を味わう機会を大切に、食に関する技術や文化を学びましょう。

な

なかよくみんなで食事を楽しみましょう

家族や友人と一緒に食卓を囲み、コミュニケーションをとりながら食事を楽しみましょう。

(茨城県食育推進計画第3次より)

いばらきの食育・健康づくり

検索

クリック!



幼児とのかかわり

いろいろな体験活動をしましょう



子どもは、何にでも興味を示し、自分からやりたがります。

Check!

- 友だちと遊ばせていますか？
- 子どもに十分に自然体験をさせていますか？

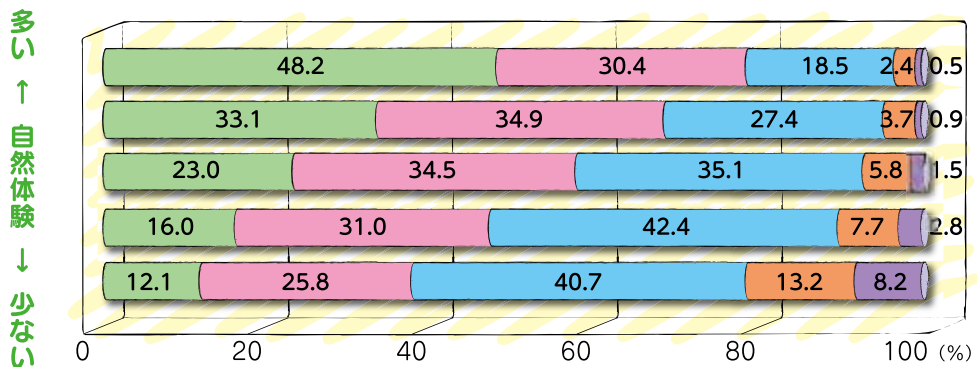
子どもは、自然の中でいろいろなものを見たり、触れたりすることにより、生命の大切さを知り、物ごとへの関心を高めていきます。

子どもの「やってみたい」という表現や思いを受けとめ、失敗や挑戦をできる限り見守り、子どもの気持ちに寄り添いましょう。

自然体験と道徳観・正義感の関係 (小中高生約 18,000 人回答)

独立行政法人国立青少年教育振興機構「青少年の体験活動等に関する実態調査(H26 年度調査)」

ある ← 道徳観・正義感 → ない



「自然体験」が多い小中高生ほど「道徳観・正義感」が身に付いている傾向があることが、国などの調査で明らかになっています。

楽しく自然体験活動しよう♪ →

子どもいきいき自然体験フィールド 100 選

検索

クリック!

point

家族や友だちと、身体を使った遊びをさせましょう。



幼児とのかかわり

積極的にお手伝いをさせましょう

幼児は、お手伝いが大好きです。

お母さん、お父さんに「ありがとう」「助かったわ」と喜んでもらえると、もっとお手伝いが好きになります。

人の役に立つうれしさや満足感は、人のために何かをしようと考えたり、思いやりの心を育てたりします。

積極的にお手伝いをさせましょう。

check!

- 子どもにお手伝いをさせていますか？
- 幼児にお手伝いをさせるのは面倒だと思っていませんか？

● 子どもにできるお手伝いの例と効果 ●



point

お手伝いは、子どもにとって初めての「人の役に立つ」という経験です。お手伝いをすることで自分の役割ができ、家族の一員であることを実感します。家族の役に立っているという経験は、子どもにとって大きな自信となり、やらなければならないという責任感も芽生えます。

そして、喜ばれ、ほめられることで「もっと何かしてあげたい」と考えるようになり、人の気持ちを思いやることができるようになっていきます。

また、お手伝いを継続していくと、仕事の大変さが分かるようになり、親への感謝の気持ちも育っていきます。

心を育み、日常生活に必要な技術と知恵が身に付くお手伝い。小さなことでよいので積極的にお手伝いをさせ、たくさんほめてあげましょう。

失敗しても基本的には叱らないようにしましょう。

やっているうちに何事も上手になっていくものです。



病気・事故



熱が出た！

熱が出てあわてないで。
ほとんどの熱は、様子を見て大丈夫です。
子どものからだ全体の様子をよく見てください。

家庭での対応

水分の補給をしっかり行い、汗はこまめに拭きます。
高熱を下げようと医師等への相談なしに強い解熱剤を服用させるのはやめましょう。

- 水分や食事がとれている／夜は眠れる／発熱以外の重い症状がない等
- ぐったりしている／脱水症状がある／眠ってばかりいる／呼吸の様子がおかしい等

しばらく様子を見て大丈夫な時

早めに救急外来を受診したほうが良い時



やけどをした！

やけどの深さは、第1度～第3度に分類されています。

- 第1度：皮膚の表面が赤くなっているときで、水ぶくれにならない程度
- 第2度：水ぶくれ（水疱）ができていような場合
- 第3度：皮下組織まで達するやけどで、皮が黒く焦げていたり、白くなったりしているような場合

家庭での対応

- ①流水で10分以上（服を脱がせづらい時は、服の上から）冷やします。
- ②水ぶくれは破らないようにして清潔に保ってください。

- 範囲が狭く、赤いだけで水疱ができない

しばらく様子を見て大丈夫な時（通常の診療時間内に受診しましょう）

- 皮下組織まで達するやけど（第3度）／やけどの範囲が広い／関節や陰部をやけどした

早めに救急外来を受診したほうが良い時

頭を打った！

観察のポイント

- ・頭痛や吐き気、嘔吐の有無、目や手足の動き
- ・頭を強く打っても、頭の骨に骨折がなく、意識がはっきりとしていて、目や手足の動きにも異常がなく、さらに頭を打ってから2日間異常がなければ、たいていは心配ありません。
- ・しかし、頭の中に出血が起こると、頭を打った直後はなんともなくても、後から生命に危険が及ぶことがあるので注意が必要です。

- 直後に吐いたが、その後は普段通りにしている
- 直後にボーっとしていたが数10秒後には普段通りになった
- 受傷後30分過ぎても繰り返して吐き続けている／頭痛がどんどん強まっていく／直後に1分以上意識がなかった
- ボーっとした状態が続く、または出たり消えたりする／手足が自由に動かせない／身長より高い所からの転落事故／耳や鼻から出血がある

しばらく様子を見て大丈夫な時（通常の診療時間内に受診しましょう）

早めに救急外来を受診したほうが良い時

クイック!

主な症状別の対処法

子どもの救急ってどんなとき? [検索](#)

(茨城県・茨城県地域医療対策協議会小児救急医療部会ワーキングチーム)

子どもは、興味本位の行動をとります。不安定な物の上に乗ったり、危険なものの近くで遊んだりします。ちょっとしたはずみで、大きなケガにつながりかねません。大切なことは、子ども自身が何が危険なものなのかを知り、危険を避ける方法を身に付けておくことです。「もしも、ここから落ちてしまったら」「これが落ちてきたら」などと考えさせ、普段から危険に対する意識を高め、子どもが分かるように何度も伝えることが大切です。



子育てチェック



い いつもニコニコ元気にあいさつ

- 家族間で、元気にあいさつしていますか？
- 「おはよう」「おやすみ」「ありがとう」「いただきます」「ごちそうさま」を言っていますか？

ば バランスのとれた食事を

- 親子で一緒に朝食をとっていますか？
- 「家庭の味」を食べさせていますか？

ら 楽じゃないけど、本当は楽しいはず…

- 思い通りにいかない子育て、たまには息抜きしていますか？
- 子育ての悩みを親しい人に相談していますか？

き 気になる…叱り方

- 叱る以上に、認めたりほめたりしていますか？
- 子どものお手本となる行動をしていますか？
- 感情に任せて怒ってしまわないよう心がけていますか？

つ つらいけれど慣れれば快調！ 早寝早起き！

- 大人の生活リズムに子どもを合わせてしまわないようにしていますか？
- 早い時間に起床させていますか？（早起き→早寝につながる）

こ コミュニケーションを大切に

- 自然の中で遊ばせていますか？
- 近所付き合いを大事にしていますか？
- 子どもとゆっくり過ごす時間をとっていますか？

！ おうちのルールを作ろう！

いばらきっ子
わが家のおやくそく8か条

もどうぞ！

ルール1

ルール2

ルール3



困ったときには…

家庭教育の悩みや不安、子どもの発達についての相談をするには

家庭教育やしつけ

子どもの教育相談

TEL 029-225-7830 〈受付時間：8:00～22:00〉

FAX 029-302-2161 〈24時間〉

E-mail 7830@center.ibk.ed.jp 〈24時間〉

※いずれも12/29～1/3は休み

茨城県 子どもの教育相談

検索

クリック!

急な病気のときの電話相談

茨城子ども救急電話相談

ブッシュ回線の固定電話・携帯電話から

局番なし「# 8000」

すべての電話から029-254-9900

平日(月曜～土曜) 18:30～翌朝8:00

休日(日曜・祝日・年末年始) 8:00～翌朝8:00

医療機関の案内

救急医療情報コントロールセンター

TEL 029-241-4199

くすりに関する相談

くすりの相談室 <(公社) 茨城県薬剤師会 >

TEL 029-306-8945 〈月～金曜日 9:00～12:00 13:00～16:00〉

※時間外は留守番電話で受付

誤飲など、中毒に関する相談

中毒 110 番

TEL 029-852-9999(つくば) 〈毎日 9:00～21:00 受付〉

TEL 072-727-2499(大阪) 〈毎日 24 時間受付〉

自閉症など、発達障害に関する相談

茨城県発達障害者支援センター

TEL 029-219-1222 〈平日 9:00～17:00〉

発達が気になる子どもの教育相談

茨城県教育研修センター

TEL 0296-78-2777 〈月曜日から金曜日 9:30～16:30〉

児童虐待に関する相談

いばらき虐待ホットライン

TEL 0293-22-0293 〈24時間対応〉

わが家の住所・緊急連絡先 何かのときに、家の人以外の人にも頼めるように、メモしておきましょう

かかりつけの病院

診療時間(休診日)

電話番号

かかりつけの病院	診療時間(休診日)	電話番号

ぜひ、ご覧ください！

家庭教育応援ナビ「すくすく育て いばらきっ子」

家庭教育に関する学習機会と情報を提供するサイト「家庭教育応援ナビ『すくすく育て いばらきっ子』」を開設しています。パソコンだけでなく、スマートフォンやタブレット端末でも見ることができます。 <https://www.edu.pref.ibaraki.jp/katei/>

〈コンテンツ内容〉

- ・家庭教育コラム
- ・イベント・講座情報
- ・いばらきっ子わが家のおやくそく8か条
- ・子育て相談Q & A
- ・家庭教育支援活動サークル・団体情報
- ・おすすめの本紹介
- ・自然体験活動プログラム
- ・子育てに関する相談窓口
- ・家庭教育支援資料
- ・企業連携による教育力向上推進の取組
- ・ツイッター



家庭教育応援ナビ で検索！



家庭教育はすべての教育の出発点です
県民一体となって家庭教育を応援しましょう
「茨城県家庭教育を支援するための条例」

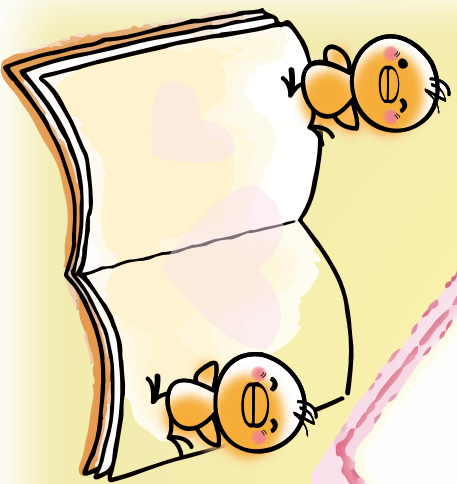


発行 平成30年7月
編集 茨城県教育委員会 〒310-8588 茨城県水戸市笠原町978番6
【ひよこ】 教育庁就学前教育・家庭教育推進室 TEL 029-301-5132
【読み聞かせ貯金通帳】 教育庁総務企画部生涯学習課 TEL 029-301-5318

ちゃんへのメッセージ



ちゃん あなたは、
おうちの人から
たくさんのお絵本をよんでもらって
大きくなったのよ。
これからも 絵本をたくさんよんで
もっともっと
おおきくなってね。



年 月 日

より

ありがとうカード

だいすきな

へ

が小さいころから
いろいろな たくさんのお
えほんを よんでくれて
ありがとう

ねん がつ 日にち

より



★子どもが気に入った絵本にマークをつけたり、シールを貼ったりしておきましょう

NO.	読んだ日	読んだ本の題名	マーク
151			
152			
153			
154			
155			
156			
157			
158			
159			
160			
161			
162			
163			
164			
165			
166			
167			
168			
169			
170			
171			
172			
173			
174			
175			



NO.	読んだ日	読んだ本の題名	マーク
176			
177			
178			
179			
180			
181			
182			
183			
184			
185			
186			
187			
188			
189			
190			
191			
192			
193			
194			
195			
196			
197			
198			
199			
200			





★子どもが気に入った絵本にマークをつけたり、シールを貼ったりしておきましょう

NO.	読んだ日	読んだ本の題名	マーク
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			
108			
109			
110			
111			
112			
113			
114			
115			
116			
117			
118			
119			
120			
121			
122			
123			
124			
125			



NO.	読んだ日	読んだ本の題名	マーク
126			
127			
128			
129			
130			
131			
132			
133			
134			
135			
136			
137			
138			
139			
140			
141			
142			
143			
144			
145			
146			
147			
148			
149			
150			





★子どもが気に入った絵本にマークをつけたり、シールを貼ったりしておきましょう

NO.	読んだ日	読んだ本の題名	マーク
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			



NO.	読んだ日	読んだ本の題名	マーク
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			





読み聞かせの記録



NO.	読んだ日	読んだ本の題名	マーク
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

★子どもが気に入った絵本にマークをつけたり、シールを貼ったりしておきましょう



NO.	読んだ日	読んだ本の題名	マーク
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			

子どもが発見する本

子どもは読むたびに違う世界を楽しみ、
世界観を深めます

子どもが気に入った絵本を何度でも読んであげたいですね



図書館や本屋さんに出かけましょう
みんなで絵本選びを楽しみましょう



どうやって読めばよいのですか？

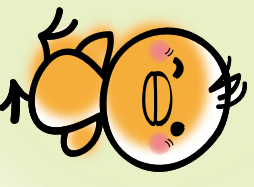
読み聞かせの時間は、

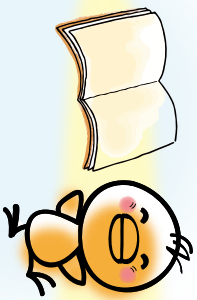
親と子どもの思いが深く結びつく時間です

そこにテクニクは不要です

親子で絵をながめるだけでもいいのですよ

子どもと絵本の世界を楽しみましょう



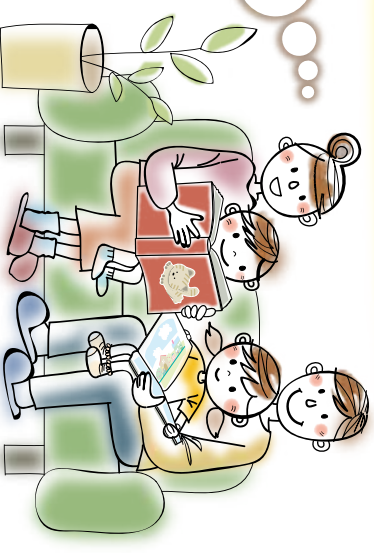


どうして読み聞かせがよいのですか？

1 子どもと一緒に時間を共有できます

- 子どもにとっては、安心してうれしい時間になります
- 読み聞かせる人にとっては、子どもと心が結びつく時間になります

安心



2 子どもの発達を促進できる可能性が広がります

- やる気をつくりだしたり、喜怒哀楽を生み出したりします
- 絵と声の音とリズムが、子どもの右脳と左脳を同時に反応させます

発達



3 子どもが楽しいという思いをいっぱい抱くことができます

- 楽しかったりドキドキしたり、子どもの驚く心を育みます
- 落ち込むことがあっても、物語が大丈夫と教えてくれます

意欲



どんな絵本がよいのですか？

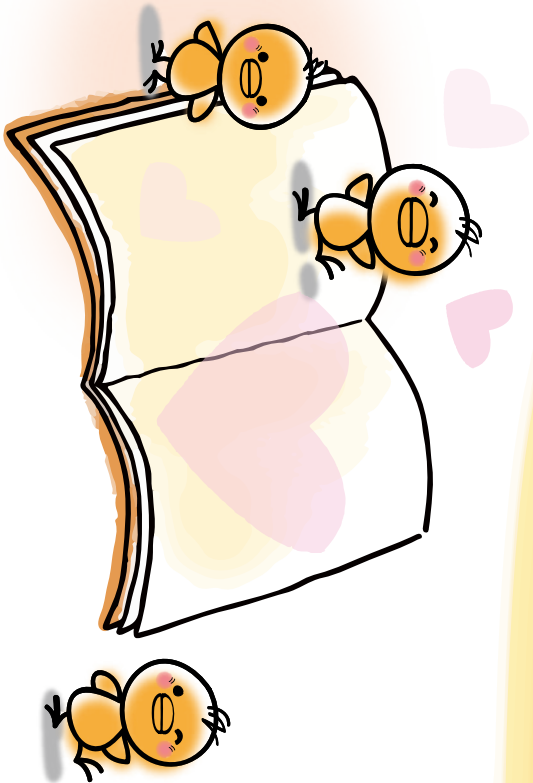
おとなが手渡したい本

絵本には子どもに手渡したいことがあるれています

勇気、ユーモア、冒険、愛情、やさしい心、いのち、友達…子どもの成長にあわせて手渡したいですね



子どものための
読み聞かせ貯金通帳



子どもの名前

A large, empty white rounded rectangle with a thin black border, intended for writing the child's name.