もうすぐ小学生

小学校 | 年生はどんな生活をしているの?

まれるぎー アレルギーがあるので、給食が心配です。

タシラシラ
学校によって内容の違いはありますが、はじめは保育所や ようちぇんとう 幼稚園等の生活とのレベル差を減らしています。

がいます。 学校ではマニュアルを作って対応していますので、先生に アレルゲンやアレルギーの度合いなどを伝えてください。

わたしの子どもはひらがなに興味がないの ですが、小学校に入る前に教えたほうがよい

ですか。

文字の学習は、小学校に入ってから行います。入学する前は子どもに本を読んで、子どもにひらがなを 見せるようにしてください。入学する前に名前をひらがなで書く練習はしておくとよいでしょう。

小学校の主な行事

・小学校生活を親子で一緒に楽しみましょう★

◆ 入 学 式 ◆

入学を祝う儀式

☆子どもと楽しみに待ってください。 ☆子どものがんばりを見て、ほ ☆親も式に参加できます。

☆静かに参加してください。

☆写直や動画を撮るときは、他の人の

迷惑にならないようにしてください。

☆スマホの電源を切って

運動の発表会

☆親も見ることができます。 ☆子どもが走ったり、ダンス などをします。

☆子どものがんばりを見て、 ほめてください。

☆お昼には家で作ったお弁当 を家族で食べます。



学校での子どもの様子を見る機会

◆ 授業参観・懇談会

めてください。

☆スーツなどを着て参加してください。 ☆静かに授業の様子を見てください。 ☆保護者会は情報収集の場と なります。



家庭教育学級

子育てについて親が学ぶ機会 ☆子育でに役立つ情報を得た り、悩みを解決したりすること ができます。

☆講演会やワークショップを行います。 ☆精極的にコミュニケーション をとって、知り合いを増やし



◆家庭教育関連リンク◆

茨城県の家庭教育応援ナビ 「すくすく育て いばらきっ字」の リンク集から、下記のサイトに ァクセスできます。



文部科学省

- ・ 外国人児童生徒のための就学ガイドブック
- がいこく 外国につながる子供の学び応援リンク集

が城県教育委員会

- ・ 就園・就学リーブレット(6言語版)
- 茨城NPOセンター・コモンズ
 - 外国にルーツを持つ児童生徒の就学、進学に関する相談 他

(公財)茨城県国際交流協会

- がいこくじん
 外国人のための生活情報
- がいこくじんそうだんせんたっ ほか外国人相談センター 他



るいちきょういくだいがく がいこくじんじどう せいとしえんり モーナ るー か 愛知教育大学 外国人児童生徒支援リソースルーム

- はいいまなり -国際ファミリーのための日本の小学校に入学する前に(生活編)
- しょうかっこう が い と ぶっく ちゅうかっこう が い と ぶっ く ほか 小学校ガイドブック ・ 中学校ガイドブック 他

発 行 2021年2月

へんしゅういばらきけんきょういくちょうそう むきかく ぶしょうがいがくしゅうか編集 茨城県教育庁総務企画部生涯学習課 就学前教育·家庭教育推進室 〒310-8588 茨城県水戸市笠原町978番6 TEL 029-301-5132

子育てアドバイスブック クローバー

やさしい日本語版

就学前~小学4年生の子をもつ保護者向け





親も子育てをしながら学んでいくのです。

★ リーブレットについて

リーふれっと こそだ あとばいすぶっくく 3 ー ばー ねん がつはっこう ○このリーフレットは「子育てアドバイスブッククローバー」(2019年7月発行)を もとに作成しています。

うき こーと かていきょういくおうきんなび 〇右記の QRコードから家庭教育応援ナビ「すくすく育て いばらきっ子」に アクセスし、モバイル版でくわしい情報を見ることができます。







自分のことは自分で



どんなことも、すぐにはうまくできません。子 どもの成長を信じて待つと、少しずつできることが増えていきます。

子どもが着ら越えなくてはならない困難を 親が取り除かないようにしてください。

また、子どもに助言するばかりではなく、子 どもが自分の考えを示すまで待つことも必要 です。

きまりを守る心



子どもは、親から認め、ほめられ、しかられることを通して、きまりを知り、身に付けていきます。

親子で一緒に守りたいルールを決め、 守れなかった時には、その理由を一緒に 考えてください。

そして守ったら、しっかりほめてあげてく ださい。

早寝早起き朝ごはん



朝の光を浴びて、昼に活動を行うことにより、夜にはメラトニンという名称のホルモンが合成され、よく眠ることができます。

まずは、早起きの習慣から生活リズムを整えていきましょう。

自分を大切にする心



長所、短所もふくめて、「個性」として受け止めてあげてください。多様な価値 観があることを大人自身がしっかりと 認識してください。様々な場面でよいと ころをほめたり、認めてあげたりしてください。

字どもだけでなく、親自身も「自己肯 。定感」を管んでください。

自分で決める心



自己決定をする能力とは、判断して 決める能力のことです。

自己決定度の高い人が、幸福度が高い傾向にあります。

小さなことからでいいので、子どもが 首分で選び、決断できる機会を作って ください。

コミュニケーション

おはようございます!



親同士が協力する姿を見て、子ども は協調性を育んでいきます。親が様々な 他者と関わり、関係を育む手本を見せて ください。

集団に自分から入っていけない主どももいます。主どもの気持ちに寄り添い、無理強いせずに待つことも必要です。

メディアの利用



インターネットなどメディアに関する知識を親も子どもと一緒に学んでください。

メディア機器を上手に利用するための ルールを家庭で話し合って決め、家族で 守ってください。

また、親がメディアをバランスよく使う

しつけと虐待



しつけには時間がかかります。はじめから 荷でもできる子どもはいません。

しつけと虐待とは違います。児童虐待とは、「身体的・精神的・性的暴力、育児協棄(ネグレクト)」のことです。

子どもを整行しそうになったら、その場から 離れたり、助けを求めたりしてください。





