

0 到 5 岁婴儿的特征

◆ 出生到 1 岁左右 ◆

- 请看着婴儿的眼睛哺乳。
- 婴儿通过哭来进行交流。

◆ 1 岁到 2 岁左右 ◆

- 孩子自身开始想要做（体验）一些事情。
- 开始记住语言。

◆ 2 到 3 岁左右 ◆

- 变得想要自己吃饭和换衣服等。
- 孩子会说自己的想法。

◆ 3 岁儿童 ◆

- 开始学会基本的生活习惯。
- 可以进行日常对话。

◆ 4 岁儿童 ◆

- 会对世界很多事情产生好奇、问很多问题。
- 明白“约定”的意思。

- 有时候能理解别人的心情、有时候不能理解别人的心情。

◆ 5 岁儿童 ◆

- 基本掌握基本的生活习惯（生活方式）。
- 对文字产生感兴趣。
- 与 3、4 岁相比、可以理解别人的心情。

◆ 遇到困难的时候… ◆

- ★ 茨城儿童急救电话咨询
- ★ 急救医疗信息控制中心
- ★ 茨城县急救医疗信息系统
- ★ 中毒 110 号
- ★ 药物咨询室



发行 2021年3月

編集 茨城县教育厅总务企划部生涯学习科
就学前教育・家庭教育推进室

邮编:310-8588 茨城县水戸市笠原町 978 番 6
TEL 029-301-5132

给孩子读书的时间



给孩子读书的时间是一个美好的时光、可以培养孩子和父母的感情。然后、培养孩子的思考能力和丰富的感情世界。短时间也可以、请和孩子享受图画书世界。

◆ 家庭教育链接 ◆

茨城县内的家庭教育支持导航 您可以点击“茁壮成长
的茨城孩子们”的链接集合、
访问网站内容。



★ 文科科学省

- ・ 国外儿童学习支援链接集

★ 茨城县教育委员会

- ・ 入园、就学支援手册(6 种语言版本)

★ 茨城 npo 公共国际中心

- ・ 关于来自外国的儿童学生的就学、升学的咨询 其他

★ (公财)茨城县国际交流协会

- ・ 为外国人提供的生活信息
- ・ 外国人咨询中心 其他



★ (公财)神奈川县国际交流财团

- ・ 致外国人居民“外国人居民的育儿图表
~从怀孕、生育到小学入学~” 其他

★ 爱知教育大学外国儿童学生支援资源室

- ・ 幼保手册
- ・ 国际家庭在进入日本小学之前(生活篇)

育儿咨询书 小鸡

中文版 (简体字)

面向 0 到 5 岁儿童的家长



心的安全基地



孩子们通过各种各样的体验来扩展心灵的世界。在孩子的成长中、可以完全放心的地方是家庭。对于走向新世界的孩子来说、家庭是“心的安全基地”。

★ 关于宣传册 ★

- 该宣传册是以“育儿咨询书小鸡”（2019 年 7 月发布）为基础制作的。
- 您可以从右侧的二维码来访问家庭教育支持导航“茁壮成长的茨城孩子”、也可以在移动版中查看详细信息。



家庭教育支援导航



いばらきけんきょういっくいんかい
茨城县教育委员会

Ibaraki Prefectural Board of Education



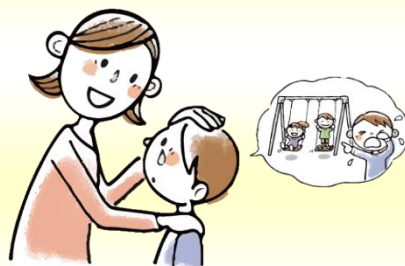
礼貌的问候和回答



从小养成、礼貌的问候和回答他人的习惯非常重要。

如果孩子能够元气满满地打招呼、请鼓励孩子“做的很礼貌”、“很棒哦”。

遵守规则的心



孩子会模仿身边的大人做的事情。

比起严格遵守规定、请父母用自己的行动来遵守规则。

使用视频的方法



灵活使用多媒体视频类很重要。

请家人决定使用多媒体设备的时间和场所等规则。

帮忙



快乐和满足感可以帮助人们培养共情心。即使失败了也请温暖地守护、不要批评。
另外、不能勉强让他帮忙。

早睡 早起 早餐



“饮食”和“睡眠”对于心灵和茁壮成长的孩子来说非常重要。

请养成“早睡、早起、吃早饭”的习惯、并把变成生活方式。

听孩子们说话



当你认真听孩子说的话、对于孩子来说会有“被爱着”的感觉。

孩子一边发言一边在头脑中总结想法、加深思考能力。

请父母慢慢听孩子说的话。

各种各样的体验活动



孩子可以通过体验各种各样的事情、得到成长。当你专注于游戏时、孩子会感受和学习到动力、意欲、坚韧、探索的能力。

请珍惜孩子“我想试试”的想法。

为了培养自我肯定感



“自我肯定感”的意思是孩子感觉到“自己是重要的存在”“我是无可替代的存在”。

父母要勇于表达对孩子的关爱。孩子心得到慢慢的爱、得到安全感。



◆ 登载了各项目的详细信息和咨询窗口等、很多关于育儿相关的信息!

→ 访问移动版 (中文版)

