



学校だより

「強く、正しく、美しく」歩む仲町っ子の育成
—輝かせよう! 自分の笑顔, 友達の笑顔—

令和元年12月2日
第8号
日立市立仲町小学校
児童数 129名

仲町っ子の「いいところ発見 夢づくり」を

校長

日立市は「いいところ発見 夢づくり」を学校教育のテーマに掲げています。

さて、仲町小の129名の子どもたちは、自分の「いいところ」をどのようにとらえているのでしょうか。1学期末に行ったアンケートでは「自分にはよいところがある」と答えた子が76%と残念ながらそう多くはありませんでした。このことについて、学校ではどの子ども自分には良いところがある（当たり前です!）と思うことができるように、具体策を考えて指導しています。



私がまだ若手教員だった頃のことです。クラスの子どもたちに毎日日記を書いてもらっていました。以下は、年月が経った今でも忘れられない低学年の子の日記です。『きょう、体育でかけっこをしました。ぼくはびりでした。おうちに帰ってお父さんに「お父さん、ぼく、かけっこでびりだったよ。」と言いました。お父さんは「びりでも、がんばれば自分だけの1とうしょうだよ。」と言いました。』『「がんばれば自分だけの1等賞!」なんてすてきな、温かい、子どもを励ます言葉でしょう。』

持久走大会、達人などたくさんの行事が行われた11月でした。仲町っ子たちみんな本当によくがんばりました。100点満点じゃなくても1等賞じゃなくても、必ずどの子にもがんばったことや良いところがあって、それを周りの大人が発見して、子どもに気づかせたいです。仲町小の子どもが100%「自分にはよいところがある」と答えられるように願って。そして、自分の将来の夢を育ててほしいと願っています。「仲町っ子、いいところ発見 夢づくり」です。



⋮

(一部抜粋)

SNSの犯罪被害に遭わないために

標記の件につきまして、県教育委員会から通達がありました。お子さんがSNSの利用に起因する犯罪被害に巻き込まれることのないよう、ご家庭でも以下の点について指導の徹底をお願いします。

- ・子どもが使用する携帯電話等は、フィルタリングをかけること。
- ・携帯音楽プレーヤーやゲーム機、学習用タブレット等の通信機器等からもインターネット接続が可能であり、安易なインターネット接続に気を付けること。
- ・接続するサイトやダウンロードするアプリは保護者が確認すること。
- ・子どもと話し合い、使用時間や使用料金等のルールを決めること。