2

笠間市家庭教育学級通信

スマイル

見て

第2号

令和2年11月4日 発行

空間市教育委員会 **笠間のいなき**®教育部生涯学習課

新聞で紹介されました

①「紙の本」を読みましょう



聞いて 触って 嗅いで 言葉を交わして ※ 親子のコミュニケーション を大切に 今泉教育長による家庭教育学級動画配信について、新聞記事で紹介されました。まだ家庭教育動画をご覧になっていない方は、ぜひご視聴の方をよろしくお願いします。(1000人以上の方に視聴していただいています。)

今回取材を担当した新聞記者の方から、笠間市の家庭教育について、メッセージをいただきましたので紹介します。

新聞記者の方から

新型コロナウイルス感染症の影響で、子供たちの学習の遅れをどうフォローするか、ということは頻繁に報道されてきましたが、家庭での過ごし方については埋もれていた視点だったように思います。「こんな時だからこそ、知恵の脳だけでなく、心の脳をしっかり育てましょう。」という教育長の言葉には説得力がありましたし、とても大切な視点だと感じました。

また、オンライン学習が話題となる中、紙の本を使った読み聞かせの大切さを再確認する内容にも、 共感しました。機械に頼らない人の温かみこそ、小さなお子様には響くものがあると思います。

笠間市さんのような取り組みがぜひ他の自治体に も広がると良いように思いました。 令和2年度 笠間市家庭教育学級・開級式 ~「心の脳」を育てる「読み聞かせ」~ 笠間市教育委員会 教育長 今泉 寛

※下記のQRコードてご覧ください。





※YouTube からもご覧になれます。「笠間市家庭教育」で検索してください。

第1回家庭教育学級アンケートの実施について

アンケート内容

- ①コロナ禍において、親子でどのようなコミュニケーションをとっていますか。
- ②子育てをしていて、どんな時にイライラした り、悩んだりしますか。

また、悩んだ時は、どのようにしていますか。

- ③兄弟げんかで悩んでいます。何かよいアドバイ スをお願いします。
- ④友達とけんか (手を出すなど) をするので悩ん でいます。家庭でできる対策や何かよい方法は ありますか。

「いばらき電子申請サービス・届出サー ビス」によりご回答ください。

下記のQRコードにより、アンケート に回答していただきます。

QRコード



・スマホで簡単にアンケー トできます。

(無記名・自由記述)

・結果は、次号の家 庭教育通信でお知 らせします。



裏面に続く

今年度 家庭教育学級の様子

めぐみこども園 9月3日実施 「親子陶芸教室・園長講話「コロナ禍と家庭生活」



「親子で笠間焼手 びねり体験」 アイディアあふ れる素敵な作品が 出来上がりまし た。



コロナ禍で人と関わる時間が減る中で、他のお母さん方と挨拶を交わしたり、園長先生のお話を聞くことで自分のモヤモヤがすこしすっきりしました。やはり「顔を合わせて話す・聞く」ということは、生きていく上で、大切で必要なことなのだと、改めて実感する時間となりました。

子どもと行った陶芸製作もとても楽しく、笠間の魅力を再発見できました。

「園長先生の講話を聞いて」

- ・コロナ禍で重要なのは、情報を見極めること。
- ・他人と積極的に関われない部分を補 うのは家庭であるということ。 今が一番家庭教育を充実させる時 なのだと感じました。

岩間第三小学校 10月8日実施「親子でエアロビ体操」





エアロビクス体操の井坂弥奈美先生を講師としてお呼びしました。今年は、コロナの影響で、学校での人との触れ合いが少なかったので、親子で思いきり体を動かしたり、笑い合ったりできて有意義な活動となりました。PTA委員さん達には、入り口で一人一人検温してもらったり消毒を促してもらったりとたくさん協力していただきました。



前回クイズの回答

小学校へ入学する保護者の方に聞きました。 (令和元年度 県教委調査1,012人回答) 「どんなときにお子様と会話しますか」 第1位は、入浴(613人)でした。



親子で一緒に入浴することによって、お互い の距離感が縮み、リラックス効果で会話もはず むようです。今日あった出来事から、普段話せ ないような本音も話しやすくなるようですね。

また、シャンプーの泡で変な髪形ごっこをして遊んだり、九九暗唱をしたり、親子で工夫しながら過ごすこともできます。

ぜひ、親子でのコミュニケーションの1つと して、大切にしていきたいです。

【お問合せ先】

笠間市教育委員会教育部生涯学習課 担当 三澤・仲田 〒309-1792 笠間市中央 3-2-1

TEL 0296-77-1101 内線 3 8 0 FAX 0296-71-3220

