

# 県西教育事務所だより

未来に向かって 高い志を持ち たくましく生きぬく 人づくり  
「学校に元気を 先生方に自信と勇気とやる気を 子どもたちに夢と生きる力を」平成29年5月2日発行（第2号）

## 管内学校教育指導方針等説明会の開催

平成29年4月13日(木) 筑西合同庁舎大会議室

新年度のスタートにあたり、特に以下の4点についてお願いしました。

- ① 透明性があり、明るく活気のある職場づくり  
・誰にでも居場所があり、何でも語り合い、協働する喜びが味わえる明るい職場
- ② 主体的・対話的で深い学びを支援する授業づくり  
・『納得解』を求めて問い続け、「なるほど」「わかった」「できた」喜びを実感できる授業
- ③ 「中1ギャップ」「小4ビハインド」の未然防止と「中2進級接続」の推進  
・子供一人一人の「よさ」を継承した生徒指導の充実
- ④ 不祥事の根絶と服務規律の確保  
・「100-1=0」の恐怖（一人の教職員の不祥事が、すべての教職員の信用を失墜させる。）



【所長あいさつ】



【説明会の様子】

また、当日は以下に示しました「本年度の学校教育指導の方針と学校経営」、「主な事業の紹介」等を中心に説明しました。

### 本年度の学校教育指導方針と学校経営「一人一人が輝く活力ある学校づくり」

- 校長のリーダーシップのもと、教職員の資質能力の向上を土台として、「学校の創意工夫を生かした特色ある教育活動の推進」、「自主性・自立性を育む教育の推進」、「地域とともにある学校づくりの推進」に取り組む。

#### 主な事業の紹介

#### 【ブラッシュアップ研修発表会】

- **【学力向上推進事業プロジェクト事業】〈継続〉**
  - ・授業力ブラッシュアップ研修  
管内重点校3校（小学校2校、中学校1校）、協力校3校（小学校2校、中学校1校）の協力を得ながら、授業発表会を通して、地域全体の授業力の向上を図る。
  - ・プロジェクトチーム訪問  
小学校は年2回、中学校は年3回の訪問を行い、授業改善と学習内容の定着を図る。特に中学校においては、中学校エリアを設定し、エリア内の教員の協働による研修を行い、授業力の向上を図る。
- **【中学校英語力向上事業】〈新規〉**
  - ・英語力アップサポート（生徒の英語力向上）  
※中学2年生を対象にしたスピーキングチェックの実施
  - ・英語力アップチャレンジ（中学校英語教員の英語力向上）  
※中学校英語教員を対象にした研修の開催
- **【幼児教育と小学校教育の接続推進事業】（就学前教育・家庭教育推進室）〈拡充〉**
  - ・茨城県保幼小接続カリキュラムの作成、配付  
※接続カリキュラムを策定し、リーフレットにまとめて市町等に配付
- **【家庭の教育力向上プロジェクト事業】（生涯学習班）〈継続〉**
  - ・就学前から小学4年生までの子をもつ保護者を対象に、就学时健康診断時や入学説明会、家庭教育学級、PTA等での研修会において、「家庭教育ブック」を活用する。



#### 重点校

国語：結城市立結城小学校  
6/28(水)・11/1(水)  
算数：常総市立岡田小学校  
7/4(火)・11/7(火)  
数学：下妻市立下妻中学校  
6/22(木)・11/2(木)

#### 小学校協力校

国語：筑西市立新治小学校  
11/8(水)  
算数：古河市立古河第七小学校  
11/16(木)

#### 中学校協力校

国語：五霞町立五霞中学校  
11/30(木)

#### 【家庭教育学級ブックP29】



#### 【総務課より】

- 扶養手当・住居手当の受給者の方へ  
各手当の受給者は、認定を受けた状況に変更がある場合、校長（認定権者）に届けなければなりません。  
特に、4月～5月は右のような事例が多く見られますので、該当する場合は速やかに届け出てください。  
届出が遅れた場合、各手当を返納していただくこともありますので、御注意ください。

#### <事例>

- ・借りていたアパート等から転居した。
- ・借りているアパート等の家賃額が変わった。
- ・扶養している子が大学進学等のための一人暮らしを始めた。
- ・扶養している配偶者または子が就職した。
- ・扶養している配偶者または子がパートやアルバイトを始めた。
- ・扶養している親が老人福祉施設等に入所した。

## 【シリーズ「授業の中での人づくり」51

～奥澤 優子 教諭(筑西市立下館北中学校)の実践～

筑西市立下館北中学校では、目指す生徒の姿を「自ら学ぶ生徒 思いやりのある生徒 たくましい生徒」とし、日々の教育活動に取り組んでいます。奥澤優子教諭は、「互いのよさを認め合い、自分のよさを発揮できる学級づくり」をモットーに、一人一人を大切に学級経営を展開しています。学級開きの際には、行動目標やルールを生徒たちに考えさせたり、お互いのよさや個性に気付かせたり、学級通信で一人一人のよさを認め伝えたりすることをおして、安心して自分の考えを表現できるような学級の雰囲気づくりを心がけ、日々実践しています。

### 【一手間一工夫のポイント】

～互いのよさを認め合い、自分のよさを発揮できる学級づくり～

#### ① 一人一人の考えを生かした行動目標の設定

- ア 日々の生活の中で機会があるたびに、担任としてどんな学級を目指したいのかを伝える。「助け合いができる、みんな仲がよい、向上心をもつこと」等、こんな学級を目指していることを全員で共有する。
- イ 行事や進路に関わることで、1年間の日程を伝える。
- ウ 「生活」「学習」「行事」の3つに分けて、学級みんなで具体的に頑張りたいこと、守るべきルール等を話し合い、行動目標を決める。
- エ それぞれの行動目標が達成できるような学級目標を話し合い、決めていく。
- ※ 行動目標や学級目標を決めるときには、多数決ではなく、学級にとってベストな案となるように話し合い、「自分もよくてみんなもよいもの」を決めていく。
- オ 学級の生徒が、ルールを守り、目標に向けて努力できるように、いつでも見ることができるところに掲示する。

#### ② 温かな人間関係づくり

- ア 時期に合わせた構造的グループエンカウターの活用
- イ 少数意見や反対意見を大切に話し合い活動の充実(学級活動)
- ウ 日ごろの友達のよさを見つめる館北賞(学校独自の賞)の活用

#### ③ 一人一人のよさを認める学級通信

- ア 保護者と生徒両方に一人一人のよさを知らせたいという思いを基本にしている。
- イ 学級全員で、1つの目標に向けて取り組んでいる時、取り組んでほしい時、行事が終わった時、学級の中でよいことがあった時、学級や生徒一人一人の成長を感じた時、節目になり発信する必要があると感じた時に発行している。
- ウ 考えてほしいことを投げかけたり、よかったことを紹介したり、道德の感想を載せたり(匿名)、目標をもたせるような内容を載せたりしている。
- エ 一人一人のよさを書き、互いのよさを認め合えるものになっている。
- ※ 意欲付けや振り返りをし、生徒の成長につなげることが大きな目的としている。

#### 【奥澤教諭から】

生徒一人一人のよさを伸ばしていくことを常に考え、どのようなしなかけが有効なのかを日ごろから探っています。また、全員が安心して仲がよく、居心地のよい学級ができてくことで、子供たちが主体的に学習したり、意欲的に活動したりできるようになってきます。

それが学力の向上につながり、生徒一人一人のよさを発揮することにつながっています。

#### ＜ ①の実践例 行動目標 ＞

**【行事】**  
 ・位を目指して全力で協力してやる。  
 ・勝っても負けてもみんなで盛り上げ、最高の思い出を！  
 ・北中の代表として、責任をもって何事にも挑戦！

生徒の意見からクラスで頑張りたいことを決めていった。機会があるたびに振り返り、意識付けをする。

#### ＜ ②の実践例 グループエンカウター ＞



誰とでも分かり合えるように、定期的に行う。良好な友人関係を築いている。

#### ＜ ②の実践例 学級活動(1) ＞



一人一人の意見が学級で決めるときの貴重な一票となる。「わたしたちの学級」という気持ちが強くなる。

#### 【人事課より】

##### 【服務規律の確保と不祥事の『ゼロ』をめざして】

◇ 県西教育事務所の服務規律の確保と学校事故未然防止のための「3つの柱」

- チーム学校力の強化・・・規律あるやりがいのある職場づくり、同僚性、ラインケア
- 学校コンプライアンス推進委員会の充実・・・不祥事根絶へ外部委員の起用
- 風通しの良い職場づくり・・・明るく風通しの良い雰囲気や支え合うような雰囲気

※ 小野寺俊茨城県教育委員会教育長は4月24日の定例会見で、学校コンプライアンス推進委員会について、教育関係者以外の外部委員の起用(学校評議員、PTA役員等)を本年度中にも全校で進める考えを示しました。

##### 【年度始め、特に徹底してほしいこと】

- (1) 飲酒運転の根絶・・・交通手段の確認 飲酒の自己管理
- (2) 体罰の根絶・・・暴言・不適切な指導、人権意識に欠けた指導について
- (3) 交通事故等の防止・・・平成29年1月1日から交通事故に係る**処分等の厳格化**が適用  
 ※県西管内における教職員の交通事故(加害) H28: 10件 (H27: 6件)  
 県西管内における教職員の速度超過違反 H28: 5件 (H27: 3件)
- (4) わいせつ行為、セクハラ行為、パワハラ行為の根絶・・・一人一人の意識の高揚

##### 【教員免許更新の確認】

平成29年度の教員免許更新講習受講対象者

- ・ 第8グループ (S37.4.2～S38.4.1 S47.4.2～S48.4.1 S57.4.2～S58.4.1) **28名未手続き**
- ・ 第9グループ (S38.4.2～S39.4.1 S48.4.2～S49.4.1 S58.4.2～S59.4.1) **266名 //**