

県西教育事務所だより

未来に向かって 高い志を持ち たくましく生きぬく 人づくり

「学校に元気を 先生方に自信と勇気とやる気を 子どもたちに夢と生きる力を」平成28年10月3日発行（第6号）

全国学力・学習状況調査結果の効果的な活用に向けて

平成28年9月29日(木)、調査結果が公表されました。児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、確かな学力の定着や学習状況の改善に役立てるといふ本調査の趣旨を踏まえ、各学校では、児童生徒一人一人の学習状況の把握・分析が進められていることと思います。自校の課題を明らかにするとともに、全職員で共通理解を図り、授業改善を中核として学習指導の充実を図りましょう。県西教育事務所管内小中学校の課題と改善策は、以下のとおりです。◆課題 ◇改善策、【 】内は問題番号

< 国 語 >

○ 小学校

- ◆ローマ字を読んだり書いたりすること【A8】
- ◇ローマ字を学習する第3学年だけの学習にとどまらず、児童が繰り返し読んだり書いたりするための指導事例等を示して改善を図る。
- ◆目的に応じて、文章などから必要な情報を読み取り、示された条件に合わせて内容を整理して書くこと【B3】
- ◇目次を見たり見出しに着目したりするなどして、効果的に情報を収集する。収集した情報を示された条件に合わせて、必要な部分を選択して書く指導を充実させる。

○ 中学校

- ◆言葉の特徴やきまりについて理解し活用すること【A9】
- ◇口語文法の学習において、生徒が興味や必要性を感じて取り組めるような指導の工夫や、各領域の学習と関連付けて定着を図る指導を充実させる。
- ◆複数の本や文章などを関連付けて読み、必要な情報を捉えて、示された条件に合わせて内容を整理して書くこと【B1】
- ◇目的や意図に応じて、読み取った情報を整理したり再構成したりして書く指導を充実させる。

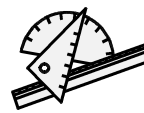
< 算 数 ・ 数 学 >

○ 小学校

- ◆基準量と比較量の関係を正しく理解すること【A9】
- ◇基準量と比較量、割合の関係を正しく捉え、何が基準量に当たるかを捉えることができるようにする。「学びの広場」学習教材を活用【B5】
- ◆図形の特徴を基に、式の意味を解釈し、式の意味について過不足なく説明すること
- ◇図と式を関連付け、式の意味を解釈したり、図形の構成要素に着目して図形を論理的に考察し、考察の結果を説明し合ったりする学習を充実させる。

○ 中学校

- ◆「数と式」【A1、2】や「資料の活用」【A12】の領域の基礎的な学習内容に関すること
- ◇基礎的な学習内容の定着を図るための補充指導の充実を図る。(学びの広場学習教材を活用)
- ◆三角形の合同を利用して証明すること【B4】
- ◇結論を導くために何がわかればよいかを明らかにして、事柄が成り立つ理由を筋道立てて考える活動を取り入れ、証明できるように指導する。



10月の予定

- 1日(土) 茨城県児童生徒科学研究作品展及び茨城県発明工夫展県西地区展 ～2日(日) 境町民体育館
- 4日(火) 第2回臨時的任用職員研修会、第3回若手教員(初任者)研修及び少人数教育充実プラン推進事業等に係る非常勤講師研修会 県西生涯学習センター
- 13日(木) 英語教員リーダー育成事業に係る専門指導員の公開授業 境町立境第二中学校
- 21日(金) 茨城県児童生徒科学研究作品展及び茨城県発明工夫展県展 ～23日(日) ミュージアムパーク茨城県自然博物館
- 23日(日) 科学研究作品展中学生ミニ学会 ミュージアムパーク茨城県自然博物館
- 24日(月) 小学校理科教科担任制モデル校公開授業研究会 下妻市立下妻小学校
- 25日(火) 学力向上推進プロジェクト事業に係る授業力ブラッシュアップ研修 国語科協力校授業発表会 坂東市立長須小学校 小学校理科教科担任制モデル校公開授業研究会 桜川市立南飯田小学校
- 26日(水) 学力向上推進プロジェクト事業に係る授業力ブラッシュアップ研修 算数・数学科重点校授業発表会 八千代町立安静小学校
- 27日(木) 英語教員リーダー育成事業に係る専門指導員の公開授業 結城市立結城南中学校

古河市立古河第二中学校の生徒4名による人命救助

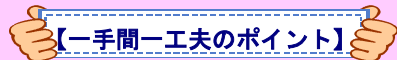
平成28年9月、古河市内の交差点で自動車と自転車による交通事故が発生しました。自転車と人が倒れていることに気付いた生徒4名は、被害者のけがの状況を確認すると、手分けして近くの交番に知らせるとともに、119番通報して救急車の出動を要請しました。4人の生徒の迅速かつ適切な判断と行動が、尊い命を救うことにつながりました。この思いやりと勇気あふれる姿に大きな拍手を送りたいと思います。本当にありがとうございます！



シリーズ「授業の中での人づくり」④

～伊東紀美江教諭（結城市立江川北小学校）の実践～

江川北小学校では、「主体的に思考・判断し、表現できる金銭教育の実践」をテーマとして、各教科等において、ものやお金の価値に気付かせ、実生活とつながる学習活動の工夫に取り組んでいます。伊東 紀美江 教諭は、その具現化をめざし、特に道徳の授業において実践を重ねています。また、道徳の教科化に向け「考え、議論する」道徳の指導の在り方についても研修を進めています。



【一手間一工夫のポイント】



【実践例】第3学年 道徳 節度ある生活 読み物資料「かっこ からんこ からりんこん」

粗末に扱われたものの気持ちや、欲しいものがすぐに手に入った時の結果を、自分の立場を明確にして考え話合う活動を通して、ものを大切にしようとする態度を養う。

自分の考えや意思を可視化して 道徳的価値を深く考えさせる手立て



♥ 気持ちカードで意思を伝える！

- ・意思を色で提示することで、互いの考えや立場を確認します。
- ・振り返りにおいて、自分の変容についての気付きを促します。

♥ 思考ボードで立場を明確にして考える！

- ・思考ボードを2つに分け、ほしいものがすぐ手に入ったときの「よいこと」と「よくないこと」の両方を考えさせます。
- ・複数の視点で価値を捉えたり、グループでの話し合いの結果を可視化し、互いの考えを深め合ったりできるようにします。

♥ 資料提示を工夫し気持ちに共感させる！

- ・資料の朗読の際は、ペープサート进行操作したり、資料を分割提示したりします。
- ・内容の理解を深め、主人公の気持ちに共感させます。



気持ちカード

★「ほしいものをすぐに買うべきか？」の問いに、「買わない方がいい。」を示す青色カードをすかさず提示する児童



思考ボード

★「よいこと」は・・・
・いい気分になる。
・ストレス解消になる。
★「よくないこと」は・・・
・お金がなくなる。
・必要がないのに買う癖がつく。
ことかな？



【伊東 教諭 から】

授業を構想するにあたり、授業のねらいと取り扱う道徳的価値に対して、指導者が明確な考えをしっかりとつことを心掛けるようにしています。また、児童が自分の考えをもち、その理由を伝え合う思考力・表現力の必要性を感じます。各教科等においても意識して指導にあたり、豊かな心を育てていきたいと思ひます。

【学校施設・設備の管理並びに学校の安全管理の徹底】

- 平成28年9月27日付け義教第1687号「学校施設・設備並びに学校の安全管理の徹底について」（通知）のとおり、周知徹底をお願いします。
 - 防犯対策
 - 施設・設備の施錠
 - 現金管理（徴収金等）
 - PC、電子媒体（個人情報の入ったUSBメモリ等）の管理

【公務災害等の教職員の負傷事故】

- 公務災害等の教職員の負傷事故が年度当初に比べ増加しています。日々の健康管理や学校行事等の実施前の体調管理をしっかり行い、事故の未然防止に努めましょう。

【教員免許更新の確認】

- 平成28年度の教員免許更新講習受講対象者
 - ・第7グループ [10名未手続き]、第8グループ [193名未手続き]
 - ・栄養教諭免許所持者第2グループ [全員更新済み]、第3グループ [2名未手続き]
 早めに申請を
- 新たに免許状を取得して延期申請をする場合、2度の手続きが必要となります。
 - ① 新たな免許状の申請を行う。
 - ② 新たな免許状の取得後に、延期申請を行う。
 《注意》①、②の手続きをしないと、修了確認期限は延長されません。
- 教員免許更新等に関する申請書類は、必ず、市町教育委員会を通し、県西教育事務所を經由して提出するようにお願いします。また、教員免許更新制や教員免許申請等に係わるご質問も、市町教育委員会を通して行うようにすることも併せてお願いします。

《注意》教員免許更新申請及び教員免許申請の申請書類の提出方法

