

## 学校教育推進の柱

# 1 確かな学力を育む教育の推進

基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して自ら考え、判断し、表現することにより、さまざまな問題に積極的に対応し解決する力を育む教育を推進する。

### 幼児教育の充実

努力事項	具現化のための取組
<p>1 幼児期の発達の特徴に配慮した指導計画の改善充実</p> <p>2 発達や学びの連続性を踏まえた幼児教育と小学校教育との円滑な接続の充実</p> <p>3 家庭や地域との連携による幼児教育の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>幼児期にふさわしい生活を展開するための指導計画の編成</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ R P D C A サイクルを生かした教育・保育課程の適切な実施</li> <li>・ 保育のねらいや内容、環境の構成、保育者の援助などを明確にした保育計画の作成</li> <li>・ 家庭や地域社会を含め、幼児の生活全体を視野に入れ、幼児の興味や関心、必要な経験などを踏まえた指導計画の工夫</li> </ul> </li> <li>○ <b>幼児理解に基づく保育の評価の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保育の見取りと記録の積み重ねを生かした指導と評価の工夫・改善</li> </ul> </li> <li>○ <b>小学校以降の学びを見据えた非認知的能力の育成</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 遊びを通して身に付けさせたい忍耐力、自己制御や自尊心といった非認知的能力の理解と見通しをもった遊びや生活の援助</li> <li>・ 幼児期の学びを小学校以降の学習の土台と捉え、小学校とのつながりを意識した幼児期にふさわしい活動の援助の工夫</li> </ul> </li> <li>○ <b>「遊び」を中心とした生活の中で育まれる幼児期にふさわしい学びの充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集団生活の中で自主性等を育てるとともに、人間関係の深まりの中で、幼児同士が共通の目的を生み出し、協力し、工夫して実現していく場の設定</li> <li>・ 考えることの楽しさや喜びに気付く体験による思考力や表現力の芽生えの育成</li> <li>・ 話すこと、聞くことを中心に友達と伝え合うことや、みんなで話し合うことの楽しさ、聞こうとする意欲や態度を育てる指導の充実</li> <li>・ 規範意識の芽生えを養うため、幼児が人とのかかわりを深め、自分の気持ちを調整し、友達と折り合いを付けながら、決まりを守る必要性を感じられる体験の重視</li> <li>・ 他の幼児とのかかわりや動植物とのかかわりの中で、「いのち」を大切にすることを育む指導の充実</li> </ul> </li> <li>○ <b>小学校への円滑な接続</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学びの基礎力の育成を図る「三つの自立」（学びの自立、生活上の自立、精神的な自立）を養う取組の充実</li> <li>・ 教育内容や指導方法に関する保幼小職員による合同研修の推進</li> <li>・ 交流の振り返りと改善のための保幼小職員の意見交換の場の設定</li> <li>・ 接続を見通した小学校との交流の実施及び教育課程への位置付け</li> <li>・ 小学校教育との接続を意識したアプローチカリキュラムの作成</li> </ul> </li> <li>○ <b>第3次食育推進計画を踏まえた食に関する指導の推進体制の整備と実践内容の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 年間指導計画に基づいた食育の推進</li> <li>・ 家庭の連携による、幼児の望ましい食習慣の育成</li> </ul> </li> <li>○ <b>保護者や地域の信頼を高める学校評価</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼児教育施設での教育・保育の活動等の成果を検証し、施設の運営の充実と改善を図るための保育の評価の工夫</li> </ul> </li> <li>○ <b>特別な教育的配慮を要する幼児に対応した保育の実践</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別支援教育コーディネーターを中心とした組織的・計画的な指導の充実（個別の指導計画の作成と活用）</li> <li>・ 地域の関係機関・小学校や特別支援学校等との連携の強化（個別の教育支援計画の作成と活用）</li> </ul> </li> <li>○ <b>地域や保護者のネットワーク構築</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保護者が教育活動等に参画できる機会を提供し、保護者の協力を生かした施設運営の推進</li> </ul> </li> </ul>