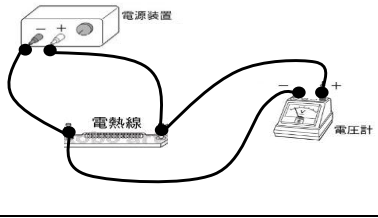
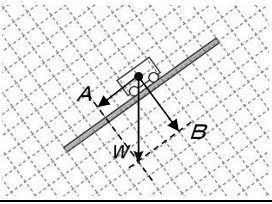
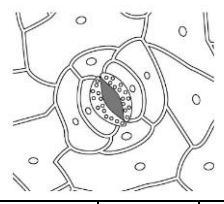


問題	標準解答	配点
1	(1) エ	3点
	(2) イ	3点
	(3) オ	3点
	(4) ウ	3点
2	(1) ① (理由は、) 細胞と細胞の結合を切つて (、細胞を見やすくするため)	2点
	② 記号 ア 集め方 下方置換 (法)	2点
	③ (a) → c → e → b → d	3点
	(2) ① イ	2点
	②  記号 ア	3点
	③ 4 Ω	3点
	(3) ① 0.79 g/cm ³	3点
	② エ	2点
	③ 下がる	2点
	④ ア	2点
3	(1) 	4点
	(2) イ	4点
	(3) 147 cm/s	4点
	(4) エ	4点
4	(1) 観察できる範囲 ウ 視野の明るさ ア	2点
	(2) 	2点
	(3) あ 裏 い 裏	3点
	(4) (実験の結果から、) BのグループとCのグループの蒸散の量を合わせた値が Aのグループの蒸散の量の値になっていない (ので、葉以外の部分からも蒸散していると考えられる。)	3点
	(5) 0.3 mL	3点
	(6) (試験管に油を注がないことで、) 水面からの水の蒸発が起きたから。	3点
5	(1) 火山噴出物	3点
	(2) エ	3点
	(3) 水を加え、親指の腹でよく洗い、にごった水を捨てる	3点
	(4) い ア う ウ	3点
	(5) (マグマのねばりけが) 強く、激しい爆発をともなうことが多い。	4点
6	(1) あ 生じた液体が加熱部へ流れる	4点
	い 試験管Aの口を下げる	
	(2) う 二酸化炭素 え 酸素	3点
	お (試験管Bに) 石灰水を入れることで、白くにごる (という結果になると、)	3点
(3) 小麦粉 と 水	3点	
(4) $2\text{NaHCO}_3 \rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	3点	

問題	備考
2	(1) ①は同じ意味なら点を与える。②は「記号」と「集め方」の両方が正答の場合に点を与える。
	(2) ②は作図と記号の両方が正答の場合に点を与える。
	(3) ③は同じ意味なら点を与える。
3	(1) もとの矢印Wが対角線となる平行四辺形の一辺として、斜面にそう向きと斜面に垂直な向きに、矢印と対応する記号が、それぞれかけている場合に点を与える。補助線はなくてもよい。
4	(1) 「観察できる範囲」と「視野の明るさ」の両方が正答の場合に点を与える。
	(2) 気孔のみ塗りつぶしてある場合に点を与える。
	(3) あといの両方が正答の場合に点を与える。
	(4) 「BのグループとCのグループの蒸散の量を合わせた値がAのグループの蒸散の量の値と一致しない」ことに触れられていて、同じ意味なら点を与える。
	(6) 水が蒸発するという点に触れられていて、同じ意味なら点を与える。
	(3) 「水でよく洗うこと」について触れられていて、同じ意味なら点を与える。
5	(4) いとこの両方が正答の場合に点を与える。
	(5) 「マグマのねばりけが強い」と「激しい爆発をともなう」ことに触れられていて、同じ意味なら点を与える。
6	(1) あといの両方が正答の場合に点を与える。 あでは「生じた液体が加熱部へ流れる」ことについて、いでは「試験管Aの口を下げる」ことについて触れられていて、同じ意味なら点を与える。 いは「試験管が割れることを防ぐ」ことが加えられていてもよい。
	(2) うとえの両方が正答の場合に点を与える。 おについては、「石灰水を入れる」と「白くにごる」ことに触れられていて、同じ意味なら点を与える。
	(3) 小麦粉と水の両方が正しく書けている場合に点を与える。