

## 第2次県立高等学校再編整備の後期実施計画(平成29年度実施対象校)について

再編の内容	学科改編
対象校	大子清流高等学校(久慈郡大子町大子224)
課程・学科	全日制:農業に関する学科,総合学科
学期制	2学期制
改編する学科等	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 20px;">                 森林科学科 1                  総合学科 3                  &lt;系列&gt;人文科学,自然科学,農業,福祉             </div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="margin-right: 20px;">⇒</div> <div>                 農林科学科 1                  &lt;類型&gt;農業科学コース,森林科学コース                  総合学科 2                  &lt;系列&gt;人文科学,自然科学,福祉                  * 数字は募集学級数(予定)             </div> </div>
改編のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ これまでの農業系列を農業科学コースに移行することに伴い農業科目の履修開始を1年に早めることに加え,農業系列の収穫祭と森林科学科の演習林実習を農林科学科全員に体験させることにより,幅広い専門的な知識・技能を備えた将来の農林業の担い手となる資質を養う。</li> <li>○ また,地域の魅力や観光,高齢化等について学ぶ科目を設けることにより,地域の産業等の発展に寄与できる人材を育成する。</li> <li>○ 人文科学・自然科学系列に進学型・就職型の科目等を,福祉系列に実践的な取組を設けることにより,進学・就職希望者のニーズに対応する。</li> </ul>
改編の 主な内容	<p>《農林科学科》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 農業科学コースと森林科学コースを設け,1年から農・林業の双方に触れ,2年からコースを選択して学ばせることにより,専門的技術とともに科学的思考力や課題解決能力を育成する。</li> <li>○ 「進学型」と「就職型」に分かれて学ぶ科目を開設し,幅広い進路希望に対応する。</li> <li>○ 「キラキラ輝く農林業体験塾」を開設し,生徒一人一人の勤労観や職業観の育成とコミュニケーション能力の向上を図る。</li> </ul> <p>(1) 特色ある2コースの設置</p> <p>【農業科学コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「奥久慈の四季」(学校設定科目,3年4単位)を開設 地域の特産物「常陸大黒」,「リンゴ」,「茶」等を利用したスイーツ開発や食品加工技術などを学ぶ。</li> </ul> <p>【森林科学コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「八溝の恵み」(学校設定科目,2年2単位)を開設 地域の特産林産物「八溝杉」,「うるし」,「キノコ」等を利用した木材工作技術やおがくずの再利用技術(昆虫飼育)などを学ぶ。</li> </ul> <p>(2) 地域性を踏まえた専門的な知識や技術を育む科目の開設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「地域の観光と福祉」(学校設定科目,2年2単位) 農山村地域の魅力や観光,福祉事情等について学ぶ。</li> <li>・「科学研究」(学校設定科目,3年コース別2単位) 農林業の専門性や科学的な見方,実践力を体得する。</li> </ul> <p>(3) 個に応じた進路実現を図るための科目の開設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「アドバンスト・セミナー」(進学希望者対象,2・3年各1単位)</li> <li>・「キャリア・セミナー」(就職希望者対象,2・3年各1単位)</li> </ul> <p>(4) 将来の地域のリーダーを育成する「キラキラ輝く農林業体験塾」の開設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学生とともに学ぶ「アグリ・フォレスト体験講座」</li> <li>・町役場等と連携して実施する「Daigo魅力発見講座」</li> </ul> <p>※ 地域連携コーディネーターを校務分掌に位置づけ,役場・地域との連絡調整に当てる。</p> <p>《総合学科人文科学・自然科学系列の「進学型科目」・「就職型科目」》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 進学型では,履修単位を4単位増し,進学指導の充実を図る。</li> <li>○ 就職型では,「未来探求」(2年2単位)を開設し,町内の企業や役場との連携を図りながら,就職指導の充実を図る。</li> </ul> <p>《総合学科福祉系列》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体験学習を充実させ,社会福祉関連従事者として求められる福祉観や倫理観の一層の向上を図る。</li> <li>・福祉系の団体や大学等と連携して実施する「専門家による実践事例講演会」</li> <li>・大子特別支援学校との「交流及び共同学習」</li> </ul>