

## 5 自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進

インクルーシブ教育システムの理念を踏まえて、障害のある幼児児童生徒が自己のもつ能力や可能性を最大限に伸ばし、自立と社会参加ができるよう、一人一人の「生きる力」を培う教育の充実を図る。

### 特別支援学校における教育の充実

努力事項	具現化のための取組
<p>1 一人一人の障害の状態等に 応じた指導の一層の充実</p> <p>2 学校教育活動全体を通した キャリア教育の推進</p> <p>3 幼児児童生徒の相互理解を 深めるための交流及び共同 学習の推進</p> <p>4 地域における特別支援教育 のセンターとしての役割の充 実</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各教科等及び自立活動の指導の工夫改善とカリキュラム・マネジメントの推進           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ R P D C A サイクルに基づく各教科等における育成すべき資質・能力を踏まえた指導内容の設定と指導方法の工夫</li> <li>・ 個々の障害による困難等の実態を踏まえた適切な自立活動の目標設定と具体的な指導内容・方法の工夫</li> <li>・ 自立活動の時間における指導と密接な関連を図った各教科等の指導及び学習評価の工夫</li> <li>・ 教員間の連携による指導体制の強化と安全で適切な学習環境づくり</li> </ul> </li> <li>○ 障害の状態や特性等に応じた I C T (タブレット端末等) の活用による学習活動の充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ I C T 活用による個々の障害の状態等に応じた合理的配慮の提供</li> <li>・ I C T を効果的に活用した指導内容・方法の工夫</li> <li>・ 学びの保障のためのオンライン学習等の実施</li> </ul> <small>※県の関連事業：特別支援学校教育情報化推進事業</small> </li> <li>○ 教員の専門性を高めるための校内研修の充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 外部専門家との連携による障害の重度・重複化、多様化に対応した指導内容・方法の改善</li> <li>・ 教員の I C T 活用指導力向上を図るための校内研修の工夫及び充実</li> </ul> <small>※県の関連事業：特別支援教育充実事業</small> </li> <li>○ 社会的・職業的自立を目指した教育活動の充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼稚部・小学部段階からの系統的なキャリア教育に関する指導の工夫改善</li> <li>・ 地域や企業と連携した学習活動及び地域の資源を活用した体験活動(職場体験、現場実習等)の積極的な取組</li> </ul> </li> <li>○ 個々の実態や進路希望等に応じた職業教育の充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自己理解を深め、主体的な進路選択等を促す指導方法の工夫</li> </ul> </li> <li>○ 関係機関との連携強化           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「個別の教育支援計画」を活用した関係機関(医療機関や放課後等デイサービス事業所等)との連携による指導・支援の充実</li> </ul> <small>※県の関連事業：教育支援推進事業 特別支援学校就労支援充実事業 特別支援教育充実事業</small> </li> <li>○ 社会性や豊かな人間性を育むための交流及び共同学習の充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 居住地校交流、学校間交流及び地域交流の計画的、組織的な交流及び共同学習の実施</li> <li>・ 小・中学校、高等学校等との障害者スポーツや I C T 活用をととした活動の工夫及び充実</li> </ul> <small>※県の関連事業：交流及び共同学習推進事業</small> </li> <li>○ 特別支援教育巡回相談等の充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各学校等の要請に応じた支援の充実と専門家との連携(自立活動の指導等に関する支援の充実)</li> </ul> </li> <li>○ 多様なニーズに対応するためのセンター的機能の強化           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の関係機関との連携強化</li> <li>・ より適切な支援のための障害種の専門性を生かした特別支援学校間の連携協力</li> </ul> <small>※県の関連事業：視聴覚障害児早期教育推進事業 特別支援教育充実事業</small> </li> </ul>

## 幼児教育施設、小・中学校、高等学校等における特別支援教育の充実

努力事項	具現化のための取組
<p>1 一人一人の障害の状態等に 応じた指導の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>全教職員の取組による特別支援教育の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・管理職のリーダーシップのもと、特別支援教育コーディネーター等を中心とした校内支援体制の強化と校内委員会の計画的・継続的な実施</li> <li>・個々の障害の状態や特性等に応じた指導内容・方法の理解を深めるための校内研修の充実</li> <li>・特別支援教育巡回相談の効果的な活用</li> </ul> </li> <li>○ <b>通常の学級における指導の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育の視点を生かした学級経営と分かりやすい授業の推進</li> <li>・学習活動を行う場合に生じる困難さに対する指導内容・方法の工夫</li> <li>・本人及び保護者等との合意形成に基づく合理的配慮の決定・提供</li> <li>・通常の学級に在籍する障害のある幼児児童生徒の「個別的教育支援計画」及び「個別の指導計画」の作成及び活用の推進</li> </ul> </li> <li>○ <b>特別支援学級における指導、通級による指導の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害の状態等に応じた適切な教育課程の編成</li> <li>・「個別的教育支援計画」及び「個別の指導計画」の作成と効果的な活用による指導・支援の充実</li> <li>※特別支援学級在籍者及び通級による指導を受ける児童生徒については、「個別的教育支援計画」及び「個別の指導計画」を必ず作成すること</li> <li>・一人一人の児童生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服しようとする取組を促す自立活動の指導の充実</li> <li>・自立活動の時間における指導と密接な関連を図った各教科等の指導の充実</li> <li>・個々の障害の状態等に応じたICT活用による指導・支援の充実</li> <li>・通常の学級の担任や特別支援教育支援員等との連携による指導・支援の充実</li> <li>※県の関連事業：特別支援教育充実事業 特別支援学級担任等授業改善研修会</li> </ul> </li> </ul>
<p>2 幼児児童生徒の相互理解を 深めるための交流及び共同 学習の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>障害のある幼児児童生徒に対する理解を深め、豊かな人間性を育むための交流及び共同学習の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・通常の学級と特別支援学級や特別支援学校との計画的、組織的な交流及び共同学習の実施</li> <li>・特別支援学校との障害者スポーツやICT活用をとおした活動の工夫及び充実</li> <li>※県の関連事業：交流及び共同学習推進事業</li> </ul> </li> </ul>
<p>3 校種間及び関係機関等との 切れ目ない支援の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>「個別的教育支援計画」を活用した校種間及び関係機関との連携の推進</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校種間（保・幼・小・中・高・特）における確実な引継ぎ</li> <li>・家庭・地域及び関係機関（医療機関や放課後等デイサービス事業所等）との情報共有の促進</li> </ul> </li> </ul>