

## 新しい時代における子供たちの学びのスタイル

### 育てたい人財

- ▶ 変化する社会に対応し、社会を動かせる「人財」
- ▶ 様々な社会の課題にチャレンジできる「人財」
- ▶ 新たな価値を創造する「起業家精神」をもった「人財」



### 身に付けさせたい能力

文章や情報を読み解き  
対話する力

科学的に思考・吟味し  
活用する力

課題を見つけ  
価値を生み出す発見力・  
探究力・実行力

各教科等において育成を目指す資質・能力

目指す学びの方向性

誰一人取り残すことなく、子供たち一人一人が自分の力を最大限に発揮し、  
伸ばしていく質の高い学びの実現

これからの  
学びのスタイル

1人1台端末環境での 対面指導と遠隔・オンライン教育のハイブリッド化による

### 個別最適な学び

### 協働的・探究的な学び

教師主導による

- ✓ 一斉指導
- ✓ 「教具」としての端末の使用



転換

子供たちが「文具」として各自の端末を、必要なときに必要なだけ使いながら

学習状況に応じた、知識・  
技能の習得等に効果的な学習

AIツール、デジタル  
ドリル等の活用



課題解決に向けた、  
対話的・協働的な学び合い

学習支援システム等  
の活用



## 新しい時代における子供たちの学びの姿

### 個別最適な学び

子供たち一人一人の学習状況に応じた  
知識・技能の習得等に効果的な学習

「協働的・探究的な学び」を支える

知識・技能等の定着

AIツール等の活用



### 協働的・探究的な学び

子供たち一人一人の課題解決に向けた  
対話的・協働的な学び合い

探究のプロセス



各教科等における  
見方・考え方を働かせながら

✕  
ベスト  
ミックス

### 子供たちの学びの姿

