

県立高等学校再編整備の前期実施計画（平成16年度実施対象校）について

再編の内容	全日制課程の単位制高等学校		総合学科の高等学校	
対象高校	日立第一高等学校	水海道第一高等学校	大子清流高等学校（校名は案） （大子第一及び大子第二の統合による新 高校）（3ページ参照。）	鉾田第二高等学校
設置場所	日立市若葉町3-15-1	水海道市亀岡町2543	久慈郡大子町大字大子224 （大子第一高等学校の校地利用）	鹿島郡鉾田町大字鉾田1158
設置内容	単位制の導入	単位制の導入	大子第一（普通科1，農業科1，森林 科1），大子第二（普通科3） 総合学科（単位制）4 森林科学科1	普通科6，家政科1 総合学科（単位制）7
設置学科	普通科	普通科	総合学科 森林科学科	総合学科
募集学級 （募集定員）	8学級 （320人）	7学級 （280人）	総合学科 4学級（160人） 森林科学科 1学級（40人）	7学級 （280人）
通学区域	全県	全県	全県	全県
学期制	2学期制	2学期制	検討中	2学期制
改編のねらい	<p>単位制を導入することにより、生徒一人ひとりに応じた学習の機会を確保し、多様な学習の機会を確保し、希望の進路を実現できるように指導する。</p> <p>ガイダンスなど、生徒一人ひとりの進路希望や将来の職業選択を視野に入れた進路ガイダンスの徹底を図る。</p>	<p>単位制を導入することにより、生徒一人ひとりに応じた学習の機会を確保し、多様な学習の機会を確保し、希望の進路を実現できるように指導する。</p> <p>ガイダンスなど、生徒一人ひとりの進路希望や将来の職業選択を視野に入れた進路ガイダンスの徹底を図る。</p>	<p>総合学科に改編することにより、自己の進路への自覚を深めさせるとともに、多様な進路希望を実現できるように指導する。</p> <p>総合学科に改編することにより、自己の進路への自覚を深めさせるとともに、多様な進路希望を実現できるように指導する。</p>	<p>総合学科に改編することにより、自己の進路への自覚を深めさせるとともに、多様な進路希望を実現できるように指導する。</p> <p>総合学科に改編することにより、自己の進路への自覚を深めさせるとともに、多様な進路希望を実現できるように指導する。</p>
改編の 主な内容	<p>多様な科目開設 開設科目は、学年制時の49科目から56科目に増加。</p> <p>大学教育につながる学校設定科目の開設 「国語探究」「世界各国史研究」「世界地誌研究」「発展数学」「英文講読」「時事英語研究」など15科目設置。</p>	<p>多様な科目開設 開設科目は、学年制時の39科目から66科目に増加。</p> <p>大学教育につながる学校設定科目の開設 「源氏物語研究」「儒学研究」「現代社会研究」「探究物理」「幾何特講」「造形基礎」など21科目設置。</p>	<p>多様な科目開設 約100科目（森林科学科を含む。）を開設。16年度は19科目開設。（大子一は52科目、大子二は45科目開設している。）</p> <p>総合学科の4系列 人文科学系列（文学・言語・地理歴史など人文科学に関する科目群） 自然科学系列（数学・理科など自然科学に関する科目群） 農業系列（農業を中心に農業関連産業等の内容をまとめた科目群） 福祉系列（福祉に関することを中心にまとめた科目群）</p> <p>森林科学科 森と緑を育て、地球にやさしい環境の在り方を学習させることをねらいとして、開設科目のより一層の充実を図る。（学年制。）</p> <p style="text-align: center;">（詳細は3ページ参照。）</p>	<p>多様な科目開設 開設科目を43科目から100科目以上に増加。</p> <p>総合学科の6系列 人文科学系列（国語、地歴公民など人文社会科学に関する科目群） 自然科学系列（数学、理科など自然科学に関する科目群） 流通経営系列（ビジネス基礎、簿記、会計などの商業に関する科目群） ・簿記検定、ワープロ検定などを 目指す。 情報メディア系列（情報処理に関する科目群） ・情報処理検定などを 目指す。 生活科学系列（食品加工・食品産業やファッションデザインなどに関する科目群） ・食物調理技術検定、被服製作技術検定などを 目指す。 福祉系列（介護や看護など福祉に関する科目群） ・介護福祉士、訪問介護員2級を 目指す。</p>