

平成 1 / 年 8 月 教 育 長 正 例 記 音 会 見 質 料

| 事 項 | 内 容 | | | | 備 考 |
|-------------------------------------|---|--|---|--|---|
| <p>県立高等学校再編前期実施計画(平成18年度実施)について</p> | <p>1 県立高等学校再編整備の前期実施計画(平成15年度～平成18年度)について 「県立高等学校再編整備の基本計画」(平成14年6月)に基づいて策定した、平成15年度から平成18年度までを計画期間とする「県立高等学校再編整備の前期実施計画」(平成15年2月)の整備内容は、平成17年度の実施分まで予定どおり進めているところですが、このたび、平成18年度実施対象校の概要が次のとおりまとまりましたので、お知らせします。</p> <p>2 平成18年度実施対象校</p> | | | | |
| | 再編の内容 | 統合(総合学科の高等学校) | 統合(普通科・工業科の併置校) | 分校化 | 学科改編 |
| | 対象高等学校 | 高萩地区新高等学校(仮称) (松丘高等学校及び高萩工業高等学校の統合による新高等学校) | 大宮地区新高等学校(仮称) (大宮高等学校及び大宮工業高等学校の統合による新高等学校) | 太田第二高等学校里美校(仮称) (太田第二高等学校の分校) | 玉造工業高等学校 |
| | 設置場所 | 高萩市大字赤浜1864番地 (松丘高等学校の校地利用) | 常陸大宮市野中町3257番地の2 (大宮高等学校の校地利用) | 常陸太田市折橋町27番地の2 | 行方郡玉造町芹沢1552番地 |
| | 設置内容 <small>*数字は募集学級数</small> | 松丘高等学校(普通科5) 高萩工業高等学校(工業に関する学科2) 総合学科(単位制)6 | 大宮高等学校(普通科3) 大宮工業高等学校(設備工業科1, 土木科1) 普通科3, 機械科1, 情報技術科1 | 里美高等学校(普通科2)を太田第二高等学校(普通科3, 商業科1)の分校化 | 機械科2 電気科2 システム工学科2 機械科2 電気科1 システム工学科1 情報技術科1(新設) |
| | 設置学科 | 総合学科 | 普通科 機械科 情報技術科 | 普通科 | 工業に関する学科 機械科 電気科 システム工学科 情報技術科 機械科, 電気科, システム工学科, 情報技術科は、工業に関する学科として、くくり募集を行う。 |
| | 学 期 制 | 2学期制 | 2学期制 | 2学期制 | 2学期制 |
| 改 編 の ね ら い | 総合学科に改編することにより、自己の進路への自覚を深めさせるとともに、多様な進路希望などに応じて様々な普通科目や専門科目を開設することによって、生徒一人一人の進路希望の実現を図る。将来の職業選択を視野に入れた進路ガイダンスなどの充実を図る。 | 普通科と工業科の併置校とすることにより、生徒の能力・適性、興味・関心、進路希望などに応じ、多様な学習を行うとともに、進学から就職まで多様な進路実現を目指す。 | 少子化・過疎化などの影響により、生徒が減少し、本校として維持することが困難になったことから、地域の生徒の就学機会を確保できるよう、太田第二高等学校の分校とする。地域の実情などを踏まえながら、分校ならではのきめ細かな指導により、生徒一人一人の進路希望の実現を図る。 | 情報技術科の新設のねらい ・生徒及び社会のニーズに応えるため、コンピュータに関する基礎技術や、ネットワーク、情報通信などの技術を習得することにより、創造的な能力を有する技術者の育成を図る。 ・IT化した社会の中で、多様な進路希望などに応じた、特色ある工業教育を推進する。 ・システム工学科及び電気科で学習している内容を精選及び分類し、専門性を高める。 | |
| 改 編 の 主 な 内 容 | 5系列を設置 ・人文科学系列：国語、地理・歴史、英語など人文科学に関する科目群 ・自然科学系列：数学、理科など自然科学に関する科目群 ・機械テクノロジー系列：機械工作や機械実習など工業生産に関する科目群 ・情報ビジネス系列：ビジネス基礎や簿記、情報処理など商品流通や情報処理に関する科目群 ・福祉・生活科学系列：社会福祉基礎や基礎介護、調理、被服製作など福祉や介護、生活に関する科目群 多彩な科目を開設 必修科目・総合選択科目・自由選択科目など100科目以上を開設する。18年度は13科目開設する。2, 3年次の系列別に多彩な普通科目・専門科目を開設する。 学校設定科目の開設 「環境教育」に関する学校設定科目などを開設する。新校の理念「生きる力」の育成に基づいて地域環境や野外活動、エネルギー問題などの科目を開設する。 | 3学科を設置 ・普通科：1学年は共通履修、2学年より進学者向けのコースと就職者向けのコースに分かれる。進学者向けのコースには、さらに文系・理系の選択科目があり、就職者向けのコースでは、工業科の科目である「工業技術基礎」などの選択ができる。 ・機械科：「ものづくり」をテーマに体験的な学習を通して学ぶ。実習においては、機械加工やエンジンの性能試験、ロボットコントロール技術などを学習する。また、卒業までに「旋盤技能士3級」などの資格取得を目標とする。 ・情報技術科：コンピュータを使用する能力を高めるとともに、コンピュータ本体をつくる技術を学び、プログラムを作成する力を養う。また、ネットワーク技術の学習を行い、インターネットによる遠隔操作の技術なども学ぶ。 選択科目の開設 多様な進路希望を実現するため、多くの選択科目(学校設定科目を含む。)を開設する。 | 教育方針 心身ともに調和のとれた人格の形成に努め、地域社会の期待に応えるという里美高等学校の教育方針を引き継ぎ、地域の生徒の就学希望に応じていく。 本校との関係 教職員や学校行事などにおいて、本校と連携を図りながら、教育力が低下しないよう配慮する。 入学者選抜 分校として生徒を募集し、入学者選抜を実施する。 | 情報技術科の新設 機械科, 電気科, システム工学科に加え、新たに、情報技術科を新設する。 なお、1学年は共通履修することにより各学科の内容を十分に理解させ、2学年進級時には生徒一人一人の興味・関心及び適性にあった学科選択ができるようにするため、生徒募集についてはくくり募集を行う。 科目選択の幅を拡充 2学年からは、工業に関する選択科目群の7パターン及び進学者に対応する選択科目群の計8パターンを設定する。 さらに、2学年に2単位、3学年に4単位の自由選択科目を設置し、科目選択の幅を拡充する。 3年間ミックスホームルーム 生徒間や教師との交流を盛んにすることを目的とし、学科の枠を越えてホームルームを編成する。 | |

高校教育課
高校教育改革推進室担当
(内線5248)

