

平成15年度県及び文部科学省関係研究推進校・推進地域一覧(県関係)

推進校・推進地域の欄の で囲んだ数は、継続年数

事業名	主管課	期間	趣旨及び研究内容	研究推進校数等				推進校・推進地域					
				幼稚園	小学校	中学校	地域	教育事務所					
								水戸	県北	鹿行	県南	県西	
学びの基礎をつちかう学校教育支援事業		1年	新学習指導要領の全面实施にあたり、「総合的な学習の時間」の指導の在り方について研究する。(環境、福祉等)		5	1		水戸・三の丸小 大宮・塩田小	日立・滑川中	波崎・須田小			下館・竹島小 水海道・菅原小
		1年	新学習指導要領の全面实施にあたり、基礎的・基本的な内容を定着させる学習指導の在り方について研究する。		7	6		大宮・大宮西小 大子・上小川小 水戸・緑岡中 那珂・第一中	日立・大久保小 金砂郷・久米小	北浦・北浦中	取手・白山小 霞ヶ浦・南中		石下・飯沼小 古河・古河一 真壁・桃山中 境・境二中
		1年	新学習指導要領の全面实施にあたり、学校図書館の活用の在り方について研究する。		1	1			常陸太田・瑞竜中	鉾田・舟木小			
		1年	新学習指導要領の全面实施にあたり、情報活用能力を育成するための指導の在り方について研究する。		2	1			日立・助川小	潮来・日の出中	石岡・南小		
		1年	新学習指導要領の全面实施にあたり、少人数指導やTT等、多様な指導方法と評価の在り方について研究する。		2	2		茨城・沼前小 大洗・南中	常陸太田・太田中	鉾田・鉾田小			
		1年	新学習指導要領の全面实施にあたり、体験活動を通じた心の教育の指導の在り方について研究する。		4	1		水戸・常盤小 岩間・岩間二小	常陸太田・瑞竜小		江戸崎・江戸崎中		岩井・神大実小
		1年	新学習指導要領の全面实施にあたり、地域と学校とのパートナーシップの推進の在り方について研究する。		1	1		瓜連・瓜連中					総和・下辺見小
ハートいっぱい推進事業	義	1年	心の教育にかかわる道徳教育、福祉教育、進路(生き方)指導についての研究及び関連資料(指導案、教材等)の作成を委託するとともに、その成果をインターネット等により各学校に普及し、心の教育の充実に資する。		10	7		大宮・世喜小 大子・下野宮小 那珂・菅谷西小 水戸・第一中	日立・諏訪小 北茨城・中妻小 日立・坂本中	麻生・太田小 鹿嶋・鹿野中 鉾田・鉾田南中	霞ヶ浦・志士庫小 つくば・荊崎三小		関城・東小 総和・下大野小 石下・西中 水海道・鬼怒中 岩井・東中
幼稚園教育研究推進校	義	2年	幼稚園教育の当面する課題等を解決するため、教育課程の編成の在り方や指導方法の在り方について実践的に研究する。	4					高萩・松岡幼	麻生・麻生幼	東・ゆたか幼		下妻・上妻幼

平成15年度県及び文部科学省関係研究推進校・推進地域一覧(文部科学省関係)

事業名	主管課	期間	趣旨及び研究内容	研究推進校数等				推進校・推進地域					
				幼稚園	小学校	中学校	地域	教育事務所					
								水戸	県北	鹿行	県南	県西	
学力向上フロンティア事業	義	3年	平成14年度から実施された新学習指導要領の趣旨の実現のための取り組みを重点的に実施し、各フロンティアスクールを核に、発展的な指導、補充的な指導の一層の充実や、小学校における教科担任制の実践的研究などを行い、その成果を県内すべての学校に普及し、確かな学力を育成する。		9	5		岩瀬小 岩瀬小 岩瀬小	常陸太田市・世矢小 常陸太田市・世矢中	波崎小 植松小 波崎 波崎四中	新治小 藤沢小 新治斗利出小 新治山ノ荘小 新治新治中	水海道小 水海道小 水海道小 水海道小	水海道小 大生小 水海道中
		12年		15	5	笠間小 笠間小 笠間小 笠間小 笠間小	金砂郷小 金郷小 金砂郷小 金砂郷小 金砂郷小	麻生小 麻生小 行方小 麻生小 小高小 麻生中	龍ヶ崎小 松葉小 龍ヶ崎小 長山小 龍ヶ崎小 長山中	明野小 大村小 明野小 村田小 明野小 鳥羽小 明野小 上野小 明野小 長嶺小 明野小 明野中			
児童生徒の心に響く道徳教育推進事業	義	2年	地域人材活用、体験活動を生かした道徳教育、伝統文化教育、道徳教材の開発等、地域・学校の実態に応じ創意工夫した道徳教育を展開する。		1						河内小 源清田小	(県立岩井西高)	
豊かな体験活動推進事業 - 豊かな体験活動推進地域 -	義	2年	子どもたちの社会性や豊かな人間性を育むために、小・中・高等学校において他校のモデルとなる体験活動を行うとともに、それらの取り組みを全国に普及させ、すべての学校で豊かな体験活動を展開できるようにモデル地域を設け研究を行う			2	友部町小5 中2 (県立友部高)	常陸太田市小10 中4 (県立里美高)					
人権教育研究指定校	義	2年	人権教育に関する指導方法等の改善及び充実を図るため、人権意識を培うための教育の在り方について、幅広い視点から実践的な研究を行う。			1						千代川中	
教育総合推進地域	義	3年	基本的人権尊重の精神を高め、一人一人を大切にしたい教育を推進するという観点から、人権教育に関して学校・家庭・地域社会が一体となった総合的な取り組みを行う。			1			鹿嶋市 高松小 鉢形小 高松中				
生徒指導総合連携推進事業	義	2年	市町村等を単位とした「生徒指導総合連携推進地域」を指定し、家庭、学校、地域住民、企業、民間団体、関係機関による連携協力の下、地域の抱える生徒指導上の諸問題について、調査研究及びその成果を踏まえた実践的な取り組みを実施する。			1				龍ヶ崎市			

平成15年度県及び文部科学省関係研究推進校・推進地域一覧(文部科学省関係)

事業名	主管課	期間	趣旨及び研究内容	研究推進校数等				推進校・推進地域					
				幼稚園	小学校	中学校	地域	教育事務所					
								水戸	県北	鹿行	県南	県西	
サポートチーム等地域支援システムづくり推進事業	義	2年	サポートチームの組織化など、問題行動を起こす児童生徒に対する地域における学校、教育委員会、関係機関の連携した支援体制の整備等に関する実践的な研究を行う				2	水戸市				牛久市	
先進的教育用ネットワークモデル地域事業	義	5年	教育センターを拠点として、小中学校等を高速回線で接続する地域教育用ネットワークにおいて、学校教育におけるインターネットの有効活用や地域教育用ネットワークの在り方に関する先導的研究開発を行う		14	7						つくば市 北条小,吉沼小 上郷小,葛城小 作岡小,筑波小 真瀬小,並木小 吾妻小,桜南小 松代小, 谷田部小 竹園東小 竹園西小 大穂中,豊里中 高山中,並木中 吾妻中, 筑波東中 竹園東中	
マルチメディア活用学校間連携推進事業	義	4年	教育センター等を中心として学校を高速回線で接続する地域教育用ネットワークをモデル的に形成し、このネットワークを活用して学校間連携を推進するとともに、動画像などを用いた遠隔授業などの教育方法に関する研究開発を行う		3	3					潮来市 潮来小,延方小 日の出小 潮来一中 潮来二中 日の出中		
次世代ITを活用した未来型教育研究開発事業	義	3年	次世代IT(高速広域回線網,次世代携帯端末などの最先端の情報技術)を活用したネットワーク環境や情報機器等により,最先端の「未来型の情報通信環境」を構築し,実践的な研究を推進する。		17	10		小川町 小川小,野田小 小川南中 小川北中	日立市 助川小,宮田小 滑川小,助川中 平沢中,駒王中 滑川中	潮来市 津知小,徳島小 大生原小	石岡市 石岡小,府中小 三村小,杉並小 東小,南小 城南中,国府中 石岡中		

平成15年度県及び文部科学省関係研究推進校・推進地域一覧(文部科学省等関係)

事業名	主管課	期間	趣旨及び研究内容	研究推進校数等				推進校・推進地域				
				幼稚園	小学校	中学校	地域	教育事務所				
								水戸	県北	鹿行	県南	県西
帰国・外国人児童生徒と共に進める教育の国際化推進地域事業	義	2年	帰国・外国人児童生徒と一般児童生徒を一体的に捉え、相互啓発を促すことにより国際理解等の推進を図る教育の在り方を検討するため、小学校・中学校を中心に、地域とも連携して一体となった調査研究を行う。				3			神栖町	つくば市	結城市
外国人児童生徒等教育相談員派遣事業	義	1年	外国人児童生徒等の学校への適応を支援するために、日本語指導が必要な児童生徒が10人以上いる市町村に、外国人児童生徒等教育相談員を派遣し、外国人児童生徒等と保護者の相談、教職員関係者への助言・援助を行う。				4				土浦市	下妻市 水海道市 石下町
幼稚園における障害のある幼児の受け入れや指導に関する調査研究	義	2年	幼稚園における子育て支援活動の積極的な推進及び地域の幼児教育センターとしての機能の充実を図るための調査研究				1				つくば市	
学校図書館資源共有型モデル地域事業	義	3年	学級図書館を活用した教育の推進及び必要な図書が学校を越えた共用の推進のため、蔵書情報のデータベース化及び学校図書館等をネットワーク化した蔵書の共同利用化を図るモデル地域を設け研究を行う。				1					古河市・総和町
学校の評価システムの在り方に関する調査研究	義	3年	学校が、保護者や地域住民の信頼に応え、家庭や地域と連携して一体となって子どもの健やかな成長を図っていくため、学校運営や教育活動について、学校・地域の実情に応じた学校評価を行うための具体的な方策について調査研究を行う。		3	2		那珂二中	楡形小	息栖小	下高津小	結城中

平成15年度県及び文部科学省関係研究推進校・推進地域一覧(文部科学省等関係)

本ページの推進校等については、文部科学省に申請中であり、4月24現在では決定していない

事業名	主管課	期間	趣旨及び研究内容	研究推進校数等				推進校・推進地域				
				幼稚園	小学校	中学校	地域	教育事務所				
								水戸	県北	鹿行	県南	県西
放課後学習チューターの配置等に係る調査研究	義	2年	教員志望者等を「放課後学習チューター」として配置することにより、子どもの学習相談にきめ細かく対応するとともに、将来の教員としての資質・能力を向上させる。		2	1		那珂・木崎小	日立・大みか小		つくば・高崎中	
学習指導カウンセラー派遣事業	義	2年	各学校における学習指導の自己点検・自己評価の取組を支援するため、指定校に大学の研究者等の専門家を派遣し、指導方法等の改善を図る。		1				里美・小里小			
全国のかつ総合的な学力調査の実施に係る調査研究指定校事業	義	2年	新学習指導要領に定められた目標等の実現状況等について実践的な調査研究を行い、今後の教育課程や学校における指導の改善に資する。		1	1					牛久・向台小	総和・総和北中
教育課程研究指定校	義	1年	小学校及び中学校における教育課程及び学習指導方法等の改善充実を図るため、教育課程一般に加え1以上の教科・領域等で調査研究を行う。		1			大子・だいご小				
豊かな体験活動推進事業 - 地域間交流推進校 -	義	2年	都市部から農山漁村や自然が豊かな地域に出かけ、農林漁業体験や自然体験を行うなど異なる環境における豊かな体験活動をするため、新たに「地域間交流推進校」を設ける。		1				日立・水木小 (北茨城養護学校)			
スクーリング・サポート ・ネットワーク整備事業 (SSN)	義	2年	不登校児童生徒の早期発見・早期対応をはじめ、より一層きめ細かな支援を行うため、教員や適応指導教室指導員の研修、家庭への訪問指導など、不登校対策に関する中核的機能(スクーリング・サポート・センター)を充実し、学校・家庭・関係機関が連携した地域ぐるみのサポートシステムを整備する。				9	水戸市	北茨城市	鹿嶋市	石岡市(美野里町) 取手市(守谷市)	下館市 下妻市 古河市(総和町) 結城市