

平成 1 5 年 4 月 教 育 長 定 例 記 者 会 見 資 料

事 項	内 容	備 考																																																				
平成 1 5 年度 県・国 関係 研究推進校について	<p>1 目 的 各分野にわたる今日的な教育課題の解決に資するための各種研究を実施し、その成果を県内の学校に普及させるため、研究推進校等を指定している。</p> <p>なお、学校の自主性及び自律性の観点から公募制をとり、応募校の中から指定を行っている。</p> <p>2 内 容 研究推進校・推進地域数 県教育委員会関係 幼稚園 4 園，小学校 4 2 校，中学校 2 0 校 文部科学省等関係 幼稚園 1 市町村，小学校 3 2 校，中学校 1 4 校，地域 3 7 市町村</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【主な事業内容等】</p> <p>1 県の研究推進校</p> <p>(1) 学びの基礎を培う学校教育支援事業(H14-16)</p> <table border="0"> <tr> <td>総合的な学習の時間の指導と評価の在り方</td> <td>(小学校 5 校，中学校 1 校)</td> </tr> <tr> <td>基礎・基本の確実な定着を目指す指導と評価の在り方</td> <td>(小学校 7 校，中学校 6 校)</td> </tr> <tr> <td>学校図書館の活用の在り方</td> <td>(小学校 1 校，中学校 1 校)</td> </tr> <tr> <td>情報活用能力を育成するための指導の在り方</td> <td>(小学校 2 校，中学校 1 校)</td> </tr> <tr> <td>少人数指導や IT 等，多様な指導方法と評価の在り方</td> <td>(小学校 2 校，中学校 2 校)</td> </tr> <tr> <td>体験活動を通じた心の教育の指導の在り方</td> <td>(小学校 4 校，中学校 1 校)</td> </tr> <tr> <td>地域と学校とのパートナーシップの推進の在り方</td> <td>(小学校 1 校，中学校 1 校)</td> </tr> </table> <p>(2) ハートいっぱい推進事業(H12-14) 心の教育にかかわる道徳教育，福祉教育，進路指導について研究及び関連資料を作成する。 (小学校 10 校，中学校 7 校)</p> <p>(3) 幼稚園教育研究推進校(H14-15, H15-16) 幼稚園教育の当面する課題等を解決するため，教育課程の編成の在り方や指導方法の在り方について実践的に研究する。 (幼稚園 4 園)</p> <p>2 文部科学省等の研究推進校・研究推進地域</p> <p>(1) 学力向上に関するもの</p> <table border="0"> <tr> <td>学力向上フロンティア事業(H14-16)(H15-16)</td> <td>(小学校 2 4 校，中学校 1 0 校)</td> </tr> <tr> <td>学習指導カウンセラー派遣事業(H15-16)</td> <td>(小学校 1 校)</td> </tr> <tr> <td>放課後学習チューターの配置等に係る調査研究(H15-16)</td> <td>(小学校 2 校，中学校 1 校)</td> </tr> <tr> <td>評価の工夫改善に関する総合的推進地域(H15-16)</td> <td>(3 市)</td> </tr> </table> <p>(2) 心の教育に関するもの</p> <table border="0"> <tr> <td>児童生徒の心に響く道徳教育推進事業(H14-15)</td> <td>(小学校 1 校・高校 1 校)</td> </tr> <tr> <td>豊かな体験活動推進事業-豊かな体験活動推進地域-(H14-15)</td> <td>(1 市，1 町)</td> </tr> <tr> <td>-地域間交流推進校-(H15-16)</td> <td>(小学校 1 校，養護学校 1 校)</td> </tr> </table> <p>(3) 人権教育に関するもの</p> <table border="0"> <tr> <td>人権教育指定校(H14-15)</td> <td>(中学校 1 校)</td> </tr> <tr> <td>教育総合推進地域(H15-16-17)</td> <td>(1 市)</td> </tr> </table> <p>(4) 生徒指導に関するもの</p> <table border="0"> <tr> <td>生徒指導総合連携推進事業(H14-15)</td> <td>(1 市)</td> </tr> <tr> <td>スクーリング・サポート・ネットワーク整備事業(H15-16)</td> <td>(1 4 地域)</td> </tr> <tr> <td>サポートチーム等地域支援システムづくり推進事業(H14-15)</td> <td>(2 市)</td> </tr> </table> <p>(5) 情報教育に関するもの</p> <table border="0"> <tr> <td>先進的教育用ネットワークモデル地域事業(H11-15)</td> <td>(1 市)</td> </tr> <tr> <td>マルチメディア活用学校間連携事業(H12-15)</td> <td>(1 市)</td> </tr> <tr> <td>次世代 IT を活用した未来型教育研究開発事業(H13-15)</td> <td>(3 市，1 町)</td> </tr> </table> <p>(6) 国際理解教育に関するもの</p> <table border="0"> <tr> <td>帰国・外国人児童生徒と共に進める教育の国際化推進地域事業(H14-15, H15-16)</td> <td>(2 市，1 町)</td> </tr> <tr> <td>外国人児童生徒等教育相談員派遣事業(H15)</td> <td>(3 市 1 町)</td> </tr> </table> <p>(7) 幼稚園教育に関するもの</p> <table border="0"> <tr> <td>幼稚園における障害のある幼児の受け入れや指導に関する調査研究(H15-16)</td> <td>(1 市)</td> </tr> </table> <p>(8) 学校評価に関するもの</p> <table border="0"> <tr> <td>学校の評価システムの在り方に関する調査研究(H14-16)</td> <td>(小学校 3 校，中学校 2 校)</td> </tr> </table> </div> <p style="text-align: center;">推進校名，推進地域名については，別紙</p>	総合的な学習の時間の指導と評価の在り方	(小学校 5 校，中学校 1 校)	基礎・基本の確実な定着を目指す指導と評価の在り方	(小学校 7 校，中学校 6 校)	学校図書館の活用の在り方	(小学校 1 校，中学校 1 校)	情報活用能力を育成するための指導の在り方	(小学校 2 校，中学校 1 校)	少人数指導や IT 等，多様な指導方法と評価の在り方	(小学校 2 校，中学校 2 校)	体験活動を通じた心の教育の指導の在り方	(小学校 4 校，中学校 1 校)	地域と学校とのパートナーシップの推進の在り方	(小学校 1 校，中学校 1 校)	学力向上フロンティア事業(H14-16)(H15-16)	(小学校 2 4 校，中学校 1 0 校)	学習指導カウンセラー派遣事業(H15-16)	(小学校 1 校)	放課後学習チューターの配置等に係る調査研究(H15-16)	(小学校 2 校，中学校 1 校)	評価の工夫改善に関する総合的推進地域(H15-16)	(3 市)	児童生徒の心に響く道徳教育推進事業(H14-15)	(小学校 1 校・高校 1 校)	豊かな体験活動推進事業-豊かな体験活動推進地域-(H14-15)	(1 市，1 町)	-地域間交流推進校-(H15-16)	(小学校 1 校，養護学校 1 校)	人権教育指定校(H14-15)	(中学校 1 校)	教育総合推進地域(H15-16-17)	(1 市)	生徒指導総合連携推進事業(H14-15)	(1 市)	スクーリング・サポート・ネットワーク整備事業(H15-16)	(1 4 地域)	サポートチーム等地域支援システムづくり推進事業(H14-15)	(2 市)	先進的教育用ネットワークモデル地域事業(H11-15)	(1 市)	マルチメディア活用学校間連携事業(H12-15)	(1 市)	次世代 IT を活用した未来型教育研究開発事業(H13-15)	(3 市，1 町)	帰国・外国人児童生徒と共に進める教育の国際化推進地域事業(H14-15, H15-16)	(2 市，1 町)	外国人児童生徒等教育相談員派遣事業(H15)	(3 市 1 町)	幼稚園における障害のある幼児の受け入れや指導に関する調査研究(H15-16)	(1 市)	学校の評価システムの在り方に関する調査研究(H14-16)	(小学校 3 校，中学校 2 校)	義務教育課指導担当 (内線 5 2 2 6)
総合的な学習の時間の指導と評価の在り方	(小学校 5 校，中学校 1 校)																																																					
基礎・基本の確実な定着を目指す指導と評価の在り方	(小学校 7 校，中学校 6 校)																																																					
学校図書館の活用の在り方	(小学校 1 校，中学校 1 校)																																																					
情報活用能力を育成するための指導の在り方	(小学校 2 校，中学校 1 校)																																																					
少人数指導や IT 等，多様な指導方法と評価の在り方	(小学校 2 校，中学校 2 校)																																																					
体験活動を通じた心の教育の指導の在り方	(小学校 4 校，中学校 1 校)																																																					
地域と学校とのパートナーシップの推進の在り方	(小学校 1 校，中学校 1 校)																																																					
学力向上フロンティア事業(H14-16)(H15-16)	(小学校 2 4 校，中学校 1 0 校)																																																					
学習指導カウンセラー派遣事業(H15-16)	(小学校 1 校)																																																					
放課後学習チューターの配置等に係る調査研究(H15-16)	(小学校 2 校，中学校 1 校)																																																					
評価の工夫改善に関する総合的推進地域(H15-16)	(3 市)																																																					
児童生徒の心に響く道徳教育推進事業(H14-15)	(小学校 1 校・高校 1 校)																																																					
豊かな体験活動推進事業-豊かな体験活動推進地域-(H14-15)	(1 市，1 町)																																																					
-地域間交流推進校-(H15-16)	(小学校 1 校，養護学校 1 校)																																																					
人権教育指定校(H14-15)	(中学校 1 校)																																																					
教育総合推進地域(H15-16-17)	(1 市)																																																					
生徒指導総合連携推進事業(H14-15)	(1 市)																																																					
スクーリング・サポート・ネットワーク整備事業(H15-16)	(1 4 地域)																																																					
サポートチーム等地域支援システムづくり推進事業(H14-15)	(2 市)																																																					
先進的教育用ネットワークモデル地域事業(H11-15)	(1 市)																																																					
マルチメディア活用学校間連携事業(H12-15)	(1 市)																																																					
次世代 IT を活用した未来型教育研究開発事業(H13-15)	(3 市，1 町)																																																					
帰国・外国人児童生徒と共に進める教育の国際化推進地域事業(H14-15, H15-16)	(2 市，1 町)																																																					
外国人児童生徒等教育相談員派遣事業(H15)	(3 市 1 町)																																																					
幼稚園における障害のある幼児の受け入れや指導に関する調査研究(H15-16)	(1 市)																																																					
学校の評価システムの在り方に関する調査研究(H14-16)	(小学校 3 校，中学校 2 校)																																																					