

平成14年12月教育長定例記者会見資料

事 項	内 容	備 考																																										
<p>科学大好き児童生徒育成事業「中学生ミニ博士コース」発表会について</p>	<p>1 事業の趣旨 県博物館や研究機関での探究活動を通して、科学する喜びや楽しさを味わいながら科学への興味・関心を高めることにより、「科学技術の県いばらき」を担う生徒の育成を図る。</p> <p>2 事業の概要 (1) 事業の内容 科学大好き児童生徒育成事業「中学生ミニ博士コース」で探究したことや、その後継続研究したことの成果を発表する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>中学生ミニ博士コース 探究活動：8月20日（火）～23日（金）3泊4日 会 場：ミュージアムパーク茨城県自然博物館，筑波研究学園都市の研究機関 参加者：中学1年生 49人，中学2年生 51人 計100人</p> </div> <p>(2) 日時 平成14年12月26日（木） 9時30分から16時まで</p> <p>(3) 会場 茨城県教育研修センター</p> <p>(4) 参加対象 ・中学生ミニ博士コース参加生徒100名 ・参加生徒が所属する中学校の教員 ・中学生ミニ博士コースの講師</p> <p>(5) 日程 開式のことば 主催者あいさつ 代表発表（「ソーラーカーの製作とその仕組み」） VTR等を使ってのステージ上での発表 ポスター発表の紹介 ポスター発表 前半 ポスターセッションによる発表 ポスター発表 後半 講演 講師 国立科学博物館古生物第3研究室長 富田光幸 先生 演題 「化石に魅せられて - 好奇心をたいせつに - 」 全体講評 閉式のことば</p> <p>3 期待される成果 夏期休業中に行った探究活動をもとにして自分なりに研究したことを発表したり、他の生徒の発表を聞いたりすることにより、科学への興味・関心が高まるとともに、科学的な見方や考え方が向上する。著名な研究者の講演を聴くことにより、科学への興味・関心がさらに高まる。</p>	<p>（担当課） 義務教育課 029 - 301 - 5226</p> <p>ミニ博士コース参加者の内訳</p> <table border="1" data-bbox="2099 511 2551 647"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>男子</th> <th>女子</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>32</td> <td>17</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>38</td> <td>13</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>70</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="2099 705 2551 1139"> <thead> <tr> <th>取り組んだ題材</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>プランクトンの採集，分類</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>野鳥の観察，生態</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>植物の採集，分類</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>地層の観察，化石の採取</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ソーラーカーの製作とその仕組み</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>海での波と流れの実験</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>模型によるまちづくりシミュレーション</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>自然災害に関する実験</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>最先端の宇宙開発の現状を感じる</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>物質・材料の不思議を探る</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>地図をつくる</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>環境調査(ため池の水質比較)</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	学年	男子	女子	計	1年	32	17	49	2年	38	13	51	計	70	30	100	取り組んだ題材	人数	プランクトンの採集，分類	6	野鳥の観察，生態	5	植物の採集，分類	7	地層の観察，化石の採取	20	ソーラーカーの製作とその仕組み	16	海での波と流れの実験	6	模型によるまちづくりシミュレーション	5	自然災害に関する実験	9	最先端の宇宙開発の現状を感じる	11	物質・材料の不思議を探る	5	地図をつくる	5	環境調査(ため池の水質比較)	5
学年	男子	女子	計																																									
1年	32	17	49																																									
2年	38	13	51																																									
計	70	30	100																																									
取り組んだ題材	人数																																											
プランクトンの採集，分類	6																																											
野鳥の観察，生態	5																																											
植物の採集，分類	7																																											
地層の観察，化石の採取	20																																											
ソーラーカーの製作とその仕組み	16																																											
海での波と流れの実験	6																																											
模型によるまちづくりシミュレーション	5																																											
自然災害に関する実験	9																																											
最先端の宇宙開発の現状を感じる	11																																											
物質・材料の不思議を探る	5																																											
地図をつくる	5																																											
環境調査(ため池の水質比較)	5																																											