

平成14年6月教育長定例記者会見資料

事項	内容	備考																																																																																																																																																																																																																							
<p>お手伝い・ボランティア奨励事業について (平成12年度より実施)</p>	<p>1 事業の趣旨 小学校1年生全員に「おてつだいちょう」を配布し、家庭でのお手伝いを奨励することにより子どもたちの自立心や責任感、道徳心や正義感などといった「生きる力」を育成するとともに、家庭の教育力の充実を支援する。</p> <p>2 平成14年度版「おてつだいちょう」の配付 (1) 対象 県内小学校1年生全員(国・公・私) 約29,000冊 小学校1年生担任及び学校分 約2,200冊 計約31,200冊 (2) 配付計画 県 各市町村教育委員会 各小学校 各家庭へ(6月28日まで) (3) 活用開始時期 7月1日から(県下一斉)</p> <p>3 アンケート調査 (1) 調査期間 平成14年2月2日～8日 (2) 調査対象 各教育事務所管内2校、計10校(平成12年度と同一校)の小学1,2年生全員(計1000人)、保護者全員(計1000人)、学級担任(1年:16人,2年:16人,計32人) 合計2032人 (3) 回収数 児童876人(1年生417人,2年生459人)、保護者854人(1年生406人,2年生448人)、学級担任29人(1年生15人,2年生14人) 合計1759人 回収率:87% (4) 調査方法 無記名のアンケート調査用紙による選択肢及び自由記述式 (5) 調査内容 「おてつだいちょう」の活用の実態 お手伝いの実態</p> <p>4 アンケート調査結果の概要(平成12年度のデータ:調査期間H12.11.20～24 回収数:1年生の児童475人・保護者463人・学級担任15人 計953人)</p> <p>「おてつだいちょう」の感想等 回収数:1年生の児童475人・保護者463人・学級担任15人 計953人</p> <p>(2) 保護者 家でお手伝いをさせていますか (%)</p> <table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>学年</th> <th>毎日させる</th> <th>週2,3回</th> <th>させていない</th> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1年</td> <td>39</td> <td>50</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>1年</td> <td>39</td> <td>50</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2年</td> <td>31</td> <td>54</td> <td>15</td> </tr> </table> <p>「おてつだいちょう」配付後のお手伝いの回数の変化 (%)</p> <table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>学年</th> <th>増えた</th> <th>変わらない</th> <th>減った</th> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1年</td> <td>30</td> <td>69</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>1年</td> <td>34</td> <td>66</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2年</td> <td>16</td> <td>58</td> <td>26</td> </tr> </table> <p>「おてつだいちょう」を使うことをどう思うか (%)</p> <table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>学年</th> <th>a</th> <th>b</th> <th>a+b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>c+d</th> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1年</td> <td>8</td> <td>30</td> <td>38</td> <td>39</td> <td>23</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>1年</td> <td>11</td> <td>39</td> <td>50</td> <td>35</td> <td>15</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2年</td> <td>5</td> <td>26</td> <td>31</td> <td>41</td> <td>28</td> <td>69</td> </tr> </table> <p>「おてつだいちょう」配付後のお手伝いの回数の変化(%)</p> <table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>学年</th> <th>増えた</th> <th>変わらない</th> <th>減った</th> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1年</td> <td>39</td> <td>61</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>1年</td> <td>28</td> <td>72</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2年</td> <td>16</td> <td>49</td> <td>35</td> </tr> </table> <p>*2年生は、平成12年度(1年生)「おてつだいちょう」活用時との比較 *1年生に対しては「減った」の設問がない</p> <p>「おてつだいちょう」を使うことをどう思うか (%)</p> <table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>学年</th> <th>a</th> <th>b</th> <th>a+b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>c+d</th> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1年</td> <td>49</td> <td>23</td> <td>72</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>1年</td> <td>35</td> <td>29</td> <td>64</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2年</td> <td>18</td> <td>31</td> <td>49</td> <td>28</td> <td>23</td> <td>51</td> </tr> </table> <p>a:使った方がよい b:どちらかという使った方がよい c:どちらかという使わない方がよい d:使わない方がよい</p> <p>お手伝いの回数の変化と「おてつだいちょう」の活用希望の関係 (%)</p> <table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>学年</th> <th>活用後の状況</th> <th>a</th> <th>b</th> <th>a+b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>c+d</th> </tr> <tr> <td rowspan="3">13</td> <td rowspan="3">1年</td> <td>増えた(34%)</td> <td>22</td> <td>57</td> <td>79</td> <td>18</td> <td>3</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>変わらない(66%)</td> <td>6</td> <td>33</td> <td>39</td> <td>42</td> <td>19</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>減った(0%・1人)</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2年</td> <td rowspan="3">2年</td> <td>増えた(16%)</td> <td>11</td> <td>22</td> <td>33</td> <td>31</td> <td>36</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>変わらない(58%)</td> <td>2</td> <td>22</td> <td>24</td> <td>46</td> <td>30</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>減った(26%)</td> <td>9</td> <td>41</td> <td>50</td> <td>33</td> <td>17</td> <td>50</td> </tr> </table> <p>a:使った方がよい b:どちらかという使った方がよい c:どちらかという使わない方がよい d:使わない方がよい *1年生の「減った」の回答者は1名</p> <p>お手伝いをおとして、どんな成長が見られたか(複数回答,1,2年保護者854人) a 手伝いなどを進んでするようになった(308人) b 親の家事が少し理解できるようになった(305人) c 自分のことができるようになった(289人)</p> <p>(3) 学級担任 家庭と学校の連携 (人)</p> <table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>学年</th> <th>かなり円滑</th> <th>少し円滑</th> <th>変わらない</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1年</td> <td>1</td> <td>11</td> <td>3</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>1年</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>15</td> </tr> </table> <p>「おてつだいちょう」について (人)</p> <table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>学年</th> <th>負担とは思わない</th> <th>負担だと思う</th> <th>どちらともいえない</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1年</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>1年</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>15</td> </tr> </table>	年度	学年	毎日させる	週2,3回	させていない	12	1年	39	50	11	13	1年	39	50	11		2年	31	54	15	年度	学年	増えた	変わらない	減った	12	1年	30	69	1	13	1年	34	66	0		2年	16	58	26	年度	学年	a	b	a+b	c	d	c+d	12	1年	8	30	38	39	23	62	13	1年	11	39	50	35	15	50		2年	5	26	31	41	28	69	年度	学年	増えた	変わらない	減った	12	1年	39	61	0	13	1年	28	72	0		2年	16	49	35	年度	学年	a	b	a+b	c	d	c+d	12	1年	49	23	72	16	12	28	13	1年	35	29	64	16	20	36		2年	18	31	49	28	23	51	年度	学年	活用後の状況	a	b	a+b	c	d	c+d	13	1年	増えた(34%)	22	57	79	18	3	21	変わらない(66%)	6	33	39	42	19	61	減った(0%・1人)	0	0	0	0	100	100	2年	2年	増えた(16%)	11	22	33	31	36	67	変わらない(58%)	2	22	24	46	30	76	減った(26%)	9	41	50	33	17	50	年度	学年	かなり円滑	少し円滑	変わらない	計	12	1年	1	11	3	15	13	1年	0	6	9	15	年度	学年	負担とは思わない	負担だと思う	どちらともいえない	計	12	1年	2	5	8	15	13	1年	0	12	3	15	<p>生涯学習課 学習支援担当 (電話)029-301-5322 * 新年度は写真ページを追加した。</p> <p><アンケートの主な特徴> 【お手伝いの回数の変化】 児童: 12,13年度の1年生の児童の約3割から4割がお手伝いの回数が増えたと回答している。ただし、13年度は少し減っている。 <表(1)の参照> 保護者: 12,13年度の1年生の保護者も児童と同様に3割以上が、お手伝いの回数が増えたと回答している。ただし、13年度は保護者の方が児童よりも増えたと回答した者が多い。 <表(2)の参照></p> <p>【活用希望】 児童: 1年生の64%,2年生でも49%の児童が活用を希望している。ただし、1年生は前年に比してやや減っている。 <表(1)の参照> 保護者: 1年生の保護者の50%,2年生でも保護者の31%が活用を希望している。特に、1年生は前年に比してかなり増加している。 <表(2)の参照></p> <p>【お手伝いの回数の変化と活用希望の関係】 児童: 1年生の児童は、お手伝いの回数が増えた児童ほど活用を望んでいる。2年生の児童は増減に関わらず半数の生徒が活用を望んでいる。 <表(1)の参照> 保護者: 1年生の保護者は児童と同じような活用希望の傾向が見られるが、2年生では回数が増えたと回答した保護者の半数が活用を希望しているものの、増えたと回答した保護者の活用希望は約3分の1と少ない。 <表(2)の参照></p>
	年度	学年	毎日させる	週2,3回	させていない																																																																																																																																																																																																																				
	12	1年	39	50	11																																																																																																																																																																																																																				
	13	1年	39	50	11																																																																																																																																																																																																																				
		2年	31	54	15																																																																																																																																																																																																																				
	年度	学年	増えた	変わらない	減った																																																																																																																																																																																																																				
	12	1年	30	69	1																																																																																																																																																																																																																				
	13	1年	34	66	0																																																																																																																																																																																																																				
		2年	16	58	26																																																																																																																																																																																																																				
	年度	学年	a	b	a+b	c	d	c+d																																																																																																																																																																																																																	
12	1年	8	30	38	39	23	62																																																																																																																																																																																																																		
13	1年	11	39	50	35	15	50																																																																																																																																																																																																																		
	2年	5	26	31	41	28	69																																																																																																																																																																																																																		
年度	学年	増えた	変わらない	減った																																																																																																																																																																																																																					
12	1年	39	61	0																																																																																																																																																																																																																					
13	1年	28	72	0																																																																																																																																																																																																																					
	2年	16	49	35																																																																																																																																																																																																																					
年度	学年	a	b	a+b	c	d	c+d																																																																																																																																																																																																																		
12	1年	49	23	72	16	12	28																																																																																																																																																																																																																		
13	1年	35	29	64	16	20	36																																																																																																																																																																																																																		
	2年	18	31	49	28	23	51																																																																																																																																																																																																																		
年度	学年	活用後の状況	a	b	a+b	c	d	c+d																																																																																																																																																																																																																	
13	1年	増えた(34%)	22	57	79	18	3	21																																																																																																																																																																																																																	
		変わらない(66%)	6	33	39	42	19	61																																																																																																																																																																																																																	
		減った(0%・1人)	0	0	0	0	100	100																																																																																																																																																																																																																	
2年	2年	増えた(16%)	11	22	33	31	36	67																																																																																																																																																																																																																	
		変わらない(58%)	2	22	24	46	30	76																																																																																																																																																																																																																	
		減った(26%)	9	41	50	33	17	50																																																																																																																																																																																																																	
年度	学年	かなり円滑	少し円滑	変わらない	計																																																																																																																																																																																																																				
12	1年	1	11	3	15																																																																																																																																																																																																																				
13	1年	0	6	9	15																																																																																																																																																																																																																				
年度	学年	負担とは思わない	負担だと思う	どちらともいえない	計																																																																																																																																																																																																																				
12	1年	2	5	8	15																																																																																																																																																																																																																				
13	1年	0	12	3	15																																																																																																																																																																																																																				
5 今後の課題	<p>1年生の保護者の活用希望が12年度に比べて増加するなど、事業に対する理解が深まりつつあると思われるが、事業の趣旨についてなお一層保護者の理解が得られるよう意識啓発に努めたい。</p>																																																																																																																																																																																																																								