

# 平成14年4月教育長定例記者会見資料

事 項	内 容	備 考						
平成14年度県・国関係研究推進校について	<p><b>1 目 的</b> 学校の自主性及び自立性を高めるため、県及び文部科学省関係の研究推進校等を公募制とし、各分野にわたる内容について研究して今日的な教育課題の解決に資する。</p> <p><b>2 内 容</b> 研究推進校・推進地域数  <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">県教育委員会関係</td> <td style="width: 30%;">幼稚園16園，小学校29校，中学校5校，県立養護学校2校</td> <td style="width: 30%;">計52校</td> </tr> <tr> <td>文部科学省関係</td> <td>小学校1校，県立養護学校1校</td> <td>計2校</td> </tr> </table> </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>【主な事業内容等】</b></p> <p>1 県の研究推進校</p> <p>(1) 重度・重複障害教育研究推進校            重度・重複障害児等に対する教育内容・方法等について実践研究を行い，学習指導の方法等についての改善・充実を図る。            協和養護学校（1年次：平成14年度～平成15年度）            勝田養護学校（2年次：平成13年度～平成14年度）</p> <p>(2) 学習障害児等教育相談校            学習障害児等に対する適切な指導を行うため，専門相談員による相談等により教育方法等の改善を図るとともに，教員等に学習障害児等についての研修会を開催し理解啓発を図る。            小学校10校（平成14年度）</p> <p>(3) 特殊学級振興推進地区及び特殊学級振興推進校            小・中学校知的障害特殊学級の教育内容の一貫性を図るため，推進地区における実践的な研究を行い，軽度の知的障害特殊学級の指導の充実を図る。            5中学校区，19小学校（2年次：平成13年度～平成14年度）</p> <p>(4) 幼稚園障害幼児教育推進事業            障害幼児が在園している幼稚園の要請に応じ，専門相談員を派遣し，適切な支援方法等の指導援助を行う。また，幼稚園教員を対象に障害幼児の理解を図るための研修会を開催する。            幼稚園16園（平成14年度）</p> <p>2 文部科学省の研究推進校</p> <p>(1) 学習障害児（LD）に対する指導体制の充実事業            学習障害児の判断・実態把握，指導を進める上での留意事項等についての研究推進を図る。            また，専門家による巡回相談事業を実施する。            つくば市立吾妻小学校（2年次：平成13年度～平成14年度）</p> <p>(2) 特殊教育研究協力校            特殊教育に関する教育課程の編成又は学習指導方法等について実践研究を行い，教育課程の基準の改善等に必要な資料を得るとともに，その成果の普及を図り，もって特殊教育の改善・充実に資する。            水戸高等養護学校（2年次：平成13年度～平成14年度）</p> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">研究推進校名については別紙参照</p>	県教育委員会関係	幼稚園16園，小学校29校，中学校5校，県立養護学校2校	計52校	文部科学省関係	小学校1校，県立養護学校1校	計2校	<p>特殊教育課指導担当            （029-301-5280）</p>
県教育委員会関係	幼稚園16園，小学校29校，中学校5校，県立養護学校2校	計52校						
文部科学省関係	小学校1校，県立養護学校1校	計2校						

