

# 平成 16 年度学校経営計画表

## 1 学校の現況

学校番号	特 1 1	学校名	県立勝田養護学校				課程	全日制				学校長名	本多 康博				
教頭名	平野 信亮		百々塚 恭男								事務(室)長名	栗田 正気					
教職員数	教諭	102	養護教諭	2	常勤講師	8	非常勤講師	4	実習教諭, 実習講師, 実習助手	2	事務職員	3	技術職員等	9	計	130	
生徒数	各学部		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		合計 クラス数
			男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
小学部	通学生	5	5	11	7	15	7	8	1	7	5	12	8	58	33	23	
	訪問生	0	0	1	0	1	0	2	0	2	1	1	0	7	1	3	
中学部	通学生	9	3	19	5	10	7							38	15	12	
	訪問生	1	0	0	2	0	2							1	4	2	
高等部	通学生	19	11	21	0	16	5							56	16	12	
	訪問生	1	0	1	2	0	2							2	4	2	

## 2 目指す学校像

一人一人の能力や可能性を最大限に伸ばし、自立と社会参加の基盤となる生きる力を育む学校  
 児童生徒の心や身体の健康づくりを推進し、明るく、清潔で安全な学校  
 家庭・地域社会に開かれ、保護者等の願いや期待を受けとめ、信頼される学校

## 3 現状分析と課題（数量的な分析を含む。）

項目	現状分析	課題
学習指導	個別の指導計画を作成し、個に応じた学習指導の効果的な推進を図ってきたが、保護者の参画等、運用面において改善を要する。	個別の指導計画の保護者への開示と参画等、連携をさらに密にし、一人一人に応じた適切な指導に当たる。
校務分掌	特殊教育から特別支援教育への流れを踏まえて、児童生徒の教育に貢献できる効率的、創造的な校内組織の整備が求められている。	分掌業務、諸会議の合理化を図り、効率的な運営、運営方法の改善を図る。
交流教育	地域の中で豊かに生きていくためには、様々なかかわりを通して理解し、認め合うより多くの機会が必要である。	小中学校、高等学校、地域の人々との多様な交流活動を創意工夫しながら充実・拡大する。
地域支援	地域に開かれた学校を自指し、関係諸機関と連携し、地域におけるセンター的役割を果たす校内体制の十分な整備が必要である。	地域支援係を中心に学校開放事業、ボランティア養成講座等の実施とともに教育相談業務の充実も図る。

## 4 中期的目標

- 1 一人一人の教育的ニーズを的確にとらえ、個別の指導計画を作成し、指導内容・方法の改善を行う。
- 2 家庭及び関係機関との連携を密にし、一人一人に応じた効果的な支援のあり方を研究推進する。
- 3 学級経営及び校務分掌の業務が円滑かつ適切に遂行できるように組織の調整及び運営の工夫をする。
- 4 教育相談体制を確立し、就学相談及び卒業生支援業務等、関係諸機関と連携した支援体制の充実を図る。
- 5 地域社会との連携を十分に図り、学校開放事業等、地域に開かれた学校づくりを推進する
- 6 学校間交流，居住地校交流等，地域活動を基盤とした交流教育を推進する。

## 5 年次ごとの重点目標

年次	重点目標	具体的目標	達成状況
1年次	個別の指導計画の作成及び運用	個別の指導計画の運用を通して改善点を探るとともに通知票との連動を図る。	
	校内組織の見直し及び会議，行事等の精選	効率的な職務遂行を旨とし，校内組織を見直し，また，必要な会議を最小限にし，行事等についても精選し，系統的に計画する。	
	地域交流活動の充実	地域の人々との交流活動を推進するとともに小・中・高校生等の交流活動についても計画する。	
	居住地校交流の検討	居住地校交流希望児童生徒の調査及び実施の方向性を探る。	
2年次	個別の指導計画の運用及び改善	個別の指導計画を改善し，個別移行支援計画について検討する。	
	校内組織の整備及び会議，行事等の精選 教育相談業務の整備	効率的な職務遂行を旨とし，校内組織を整備し，また各行事等のねらいを明確にし，効果的な運用を図る。 関係諸機関及び特別支援教育コーディネーターと連携し，就学相談等の業務体制を整備する。	
	居住地校交流の実施	居住地校交流を実施し，交流活動の充実を図る。	
3年次	個別の教育支援計画の作成	個別移行支援計画の改善とともに個別の教育支援計画を作成する。	
	校内組織の活性化	教職員の自由な発想を基に，より一層創造的な業務の遂行を旨とする。	
	教育相談業務の充実	関係諸機関及び特別支援教育コーディネーターと連携し，就学相談等の業務を充実する。	
	居住地校交流の実施	居住地における各学校での交流活動の定着化を図る。	