

5 自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進

インクルーシブ教育システムの理念を踏まえて、特別な教育的支援を必要とする幼児児童生徒が自己のもつ能力や可能性を最大限に伸ばし、自立と社会参加ができるよう、一人一人の「生きる力」を培う教育の充実を図る。

特別支援学校における教育の充実

努力事項	具現化のための取組
<p>1 一人一人の教育的ニーズに応じた指導の一層の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ RPDCAサイクルに基づく自立活動及び各教科等の指導の工夫・改善 <ul style="list-style-type: none"> ・多面的な実態把握による個別の指導計画を踏まえた適切な指導目標・内容の設定、学習評価の工夫による授業改善 ※県の関連事業：特別支援教育充実事業 <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学校自立活動指導力向上研修会 ○ 合理的配慮の観点に基づいた指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の障害の状態に応じた指導内容・方法の充実（学習内容の精選、教材・教具の工夫等） ・教員間の連携による指導体制の強化と安全で適切な学習環境づくり ○ 教員の専門性を高めるための校内研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・外部専門家との効果的な連携による障害の重度・重複化、多様化に対応した指導内容・方法の改善 ※県の関連事業：特別支援教育充実事業 <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育専門家派遣 ○ 障害の状態等に応じたICT活用による効果的な学習と教員のICT活用指導力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・幼児児童生徒の障害の状態や特性等に応じたICTを活用した指導内容・方法の工夫 ・ICT活用の推進及び研修等による教員のICT活用指導力の向上 ※県の関連事業：県立学校教育情報化推進事業
<p>2 学校教育活動全体を通じたキャリア教育の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各部の系統性と独自性を明確にした教育課程の改善 <ul style="list-style-type: none"> ・障害の状態や特性等に応じた幼稚部・小学部段階からの系統的なキャリア教育に関する指導の工夫・改善 ・地域の資源を活用した体験活動（中学部の職場体験、高等部の現場実習等）の積極的な取組 ○ 個々の実態や進路希望等に応じた職業教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・自己理解や主体的な進路選択等を促す指導内容・方法の工夫 ・個別の教育支援計画を活用した関係機関等との連携による支援の充実 ※県の関連事業：教育支援推進事業
<p>3 幼児児童生徒の相互理解を深めるための交流及び共同学習の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 社会性や豊かな人間性を育むための交流及び共同学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・合理的配慮を踏まえた居住地校交流及び学校間交流の積極的な取組と適切な評価 ・特別支援学校と小・中学校、高等学校等との障害者スポーツを通じた「心のバリアフリー」の推進 ※県の関連事業：交流及び共同学習推進事業 <ul style="list-style-type: none"> ・交流及び共同学習研修会 ・障害者スポーツ理解啓発推進事業
<p>4 地域における特別支援教育のセンターとしての役割の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 幼児教育施設、小・中学校、高等学校等への支援の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・特別な教育的支援を必要とする幼児児童生徒の指導に関する専門家と連携した継続的な支援及び要請に応じた支援 ・個別の教育支援計画や個別の指導計画の作成と活用及び特別支援教育に関する校内委員会の運営への支援 ・一人一人の障害の状態に応じた教材・教具に関する情報提供 ※県の関連事業：特別支援教育充実事業 <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育巡回相談 ・特別支援教育専門家派遣 ・発達障害等に関する特別支援教育コーディネーター研修会 ○ センター的機能の強化を図るための専門性向上 <ul style="list-style-type: none"> ・多様なニーズに対応できる専門性の向上を図るための校内研修の充実 ・複数の特別支援学校の連携による地域のニーズに応じたセンター的機能の強化 ※県の関連事業：視覚障害児早期教育推進事業 <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育充実事業 ・特別支援教育専門家派遣 ・小中学校等自立活動指導力向上研修会 ・特別支援教育巡回相談員専門研修会

幼児教育施設，小・中学校，高等学校等における特別支援教育の充実

努力事項	具現化のための取組
<p>1 一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実</p> <p>2 幼児児童生徒の相互理解を深めるための交流及び共同学習の推進</p> <p>3 全教職員の取組による特別支援教育の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 通常の学級における指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・特別な教育的支援を必要とする幼児児童生徒の理解と学習上又は生活上の困難に対する適切な指導の工夫・改善（個別の指導計画の作成と活用，合理的配慮の決定・提供） ・確かな学力の習得を図るため，板書や教材等の工夫による分かる授業の推進 <p style="margin-left: 40px;">※県の関連事業：特別支援教育充実事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育巡回相談 ・特別支援教育専門家派遣 ○ 特別支援学級・通級指導教室における指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・多面的な実態把握に基づく個別の指導計画の作成と効果的な活用（合理的配慮の決定・提供） ・自立活動の時間における指導又は自立活動との関連を図った各教科等の指導の充実（学習評価の工夫による授業改善） ・特別支援教育支援員を含めた教職員間及び学校間の連携による指導・支援体制の充実 <p style="margin-left: 40px;">※県の関連事業：特別支援学級担任等授業改善研修会 特別支援教育充実事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学校等自立活動指導力向上研修会 ・特別支援教育専門家派遣 ○ 幼児期から学校卒業後までの一貫した教育的支援 <ul style="list-style-type: none"> ・校種間（保幼・小・中・高）における個別の教育的支援の円滑な接続（個別の教育支援計画作成の推進） ○ 障害のある幼児児童生徒に対する理解を深め，豊かな人間性を育むための交流及び共同学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・障害のある幼児児童生徒と障害のない幼児児童生徒との積極的な交流及び共同学習を通じた多様性を尊重する態度の育成 ・学習の目的や活動内容等についての教職員間の共通理解による計画的・組織的な実施 ・特別支援学校と小・中学校，高等学校等との障害者スポーツを通じた「心のバリアフリー」の推進 <p style="margin-left: 40px;">※県の関連事業：交流及び共同学習推進事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・交流及び共同学習研修会 ・障害者スポーツ理解啓発推進事業 ○ 特別支援教育の専門性を高める研修の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・障害の状態や特性等に応じた指導内容・方法の理解を深めるための校内研修の充実 ○ 管理職及び特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の強化 <ul style="list-style-type: none"> ・学校全体による支援体制の充実を目指した校内委員会の計画的・継続的な実施 ・特別支援学校や医療・福祉等の関係機関との連携（個別の教育支援計画作成の推進） <p style="margin-left: 40px;">※県の関連事業：特別支援教育充実事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育巡回相談 ・特別支援教育専門家派遣 ・発達障害等に関する特別支援教育コーディネーター研修会 ・特別支援教育管理職研修会 ・高等学校等特別支援教育コーディネーター連絡協議会 ・特別支援教育リーダー養成研修会