

# 学力の向上に向けて

〔茨城県学校改善支援プランの活用〕を通して

◎学校における学習指導に係るRPDCAサイクルを確立し、児童生徒の学力の向上を図る。

## 年間を通したRPDCAサイクル

### Research 【実態把握】

#### 正確な実態把握

- ・日常生活及び授業の様子から
- ・各種調査及びテスト結果から

国語P8～P10  
算数・数学P14～P16  
(※茨城県学校改善支援プラン参照)

#### 各学校の教育計画

- ・教育目標の設定
- ・目指す児童生徒像の設定
- ・各教科の評価規準の見直し

### Plan 【目標設定】

#### 学校改善プランを用いた取組

#### 視点1《授業改善に向けて》

- ・個に応じた適切な指導
- ・各種調査を通して見えてくる課題を明確にした学習指導の改善
- ・指導計画及び評価規準等の見直し

#### 視点2《学校の研修体制の整備》

- ・学校及び学年相互の連携
- ・校内研修の工夫改善
- ・実効性のある授業検討会の実施
- ・計画的な相互授業参観及び評価

#### 視点3《保護者への働きかけ》

- ・家庭学習の手引き等による基本的な生活習慣や学習習慣の定着
- ・学校だより等による情報の発信

## 1単位時間のRPDCAサイクル

### Research

児童生徒の実態把握

### Plan

ねらいや評価規準を明確にした学習指導案・指導計画の作成

### Do

主体的・対話的で深い学びを引き出す授業実践

### Check

多面的な授業評価  
・問題点の把握  
・指導方法の見直し  
学習状況の評価

### Action

多面的な授業評価から明らかになった課題の解決策の検討

### Do 【実行】

P8～P23

#### 指導計画を踏まえた教育活動の実施

- ・学校改善支援プランを活用した授業実践
- ・課題を明確にした学習指導の改善
- ・課題の見られる内容の指導の徹底  
※授業力ブラッシュアップ研修の取組を踏まえた授業改善
- ※プロジェクトチーム訪問の活用
- ※中学校エリアの取組を活用した授業改善
- ※授業アイデア例を活用した授業実践

### Action 【改善】

P1～P3

#### 学校全体で取り組むべき課題や改善策の検討

- ・校内研修体制及び授業研究会の工夫・改善
- ・授業の工夫・改善
- ・中学校における学年縦割り授業担当などの指導体制の工夫
- ・補充学習の実施
- ・指導計画の修正・改善
- ・保護者への働きかけの工夫・改善

### Check 【評価】

#### 多面的な評価

- ・授業相互参観評価表の活用
- ・授業や指導計画等の評価
- ・児童生徒の学習状況の評価
- ・全国学力・学習状況調査及び学力診断のためのテスト等の分析・活用, 学力アップ問題の活用
- ・保護者や地域などによる評価 (アンケート等の実施)