

平成16年度学校経営計画表

1 学校の現状

学校番号	91	学校名	茨城県立真壁高等学校				課程	全日制		学校長名	廣瀬 弘					
教頭名	大関 隆司								事務(室)長名	海老澤 昇						
教職員数	教諭	34	養護教諭	1	常勤講師	7	非常勤講師	5	実習教諭, 実習講師, 実習助手	12	事務職員	5	技術職員等	5	計	72
生徒数	小学科	1年		2年		3年		4年		合計		合計クラス数				
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女					
	農業科	25	0	27	0	22	0			74	0	3				
	環境緑地科	37	0	30	0	29	0			96	0	3				
	食品化学科	19	13	28	9	17	6			64	28	3				
	生活科学科	0	20	0	30	0	13			0	63	3				
普通科	17	9	17	17	12	15			46	41	3					

2 目指す学校像

- 1 基礎的・基本的な学習内容の定着を図り、自ら考える力や思いやりの心をもった健康で豊かな人間性を育てる。
- 2 望ましい進路意識を育成し、確固とした人生観・職業観の育成に努める。
- 3 家庭、地域との連携を深め、社会の変化に主体的に対応できる活力に満ちた学校づくりに努める。

3 現状分析と課題（数量的な分析を含む。）

項目	現状分析	課題
学習指導	授業中の態度は良好で落ち着いて授業に取り組んでいるが、基礎的・基本的な学習内容の定着が不十分である。	多様な能力・適性、興味・関心に応じて、自ら学ぶ意欲をどう育成するか。
進路指導	進路に対する興味はあるが、将来の生き方に自信が持てない傾向にある。また、望ましい勤労観・職業観が不足している。	自らの意志と責任で、進路を主体的に選択する能力や態度をどう育成するか。
生徒指導	個人的には素直で明るいが、基本的生活習慣が身に付いてない生徒や規範意識の低い生徒が見られる。	好ましい人間関係づくりや基本的生活習慣、規範意識をどう育成するか。
特別活動	学校行事にはよく参加しているが部活動や生徒会活動、ホームルーム活動が低調で、集団の一員としての社会性や自主性に欠ける面がある。	集団活動において、豊かな人間性や社会性をどう身につけるか。

4 中期的目標

- 1 基礎的・基本的な学力の確実な定着に努め、個に応じた多様な学習指導方法の工夫・改善を図る。
- 2 思いやりの心をもった健康で豊かな人間性を育てるとともに、基本的生活習慣を確立し、規範意識の高揚に努める。
- 3 一人一人の個性を伸ばす進路指導の充実を図り、資格取得を奨励し、個々にあった勤労観・職業観の育成に努める。
- 4 生徒が主体的に学校生活を送れるように文化・体育的活動の充実を図る。

5 年次ごとの重点目標

年次	重点目標	具体的目標	達成状況
1年次	基礎的・基本的な学習内容の定着を図る。	教材等の工夫により授業内容を充実させ基礎的・基本的な学習内容の定着を図る。	
	3年間を見通した計画的な進路指導をおこなう。	3年間の進路計画を見直し、系統的な進路計画を作成し、進路指導体制の確立に努める。	
	規範意識を身につけ、基本的生活習慣の確立を図る。	指導体制を整え、身だしなみの大切さを認識させるとともに、規範意識の高揚に努める。	
	集団活動を通して、豊かな人間性を身につける。	文化祭、体育的行事などの集団活動を通して、集団の一員としての自覚を養う。	
2年次	個に応じた多様な学習指導方法の工夫・改善に努める。	生徒が自ら課題を見付け、目的意識を持ち、主体的に取り組める学習指導方法の工夫・改善に努める。	
	一人一人の進路を実現するため、個々にあった勤労観・職業観の育成に努める	進路ガイダンスや職場体験などを通して、生徒の発達段階に応じた勤労や職業に対する見方・考え方を形成させる。	
	好ましい人間関係づくりと自己指導能力を身につけさせる。	日常生活において、生徒が存在感や帰属意識を実感できる学級・ホームルームづくりにつとめる。	
	自発的、自治的な活動を重視した望ましい集団活動の活性化を図る。	学校行事等において、生徒主体の企画・運営を行い、自治意識の高揚に努める。	
3年次	生徒一人一人が主体的に学習できる指導方法の工夫・改善を図る。	指導方法の工夫や適切な評価基準を設定し、指導の過程における評価や多面的な評価を行い、一人一人の学習意欲を高める。	
	自らの意志と責任で、進路を主体的に選択できるようにする。	一人一人の進路相談に常時応じられる体制を整え、主体的に進路を決定する能力と態度を育成する。	
	日常生活において、問題を自ら解決する能力を身につける。	生徒が自己実現のための明確な目標を掲げ、その達成に向けて根気強く努力し、自らを改善する能力を身につける。	
	望ましい集団活動を通し、自主的、実践的な態度を身につける。	自分の活動を振り返り、新たな目標設定ができる。 学校、地域社会の一員としての豊かな人間性や社会性を身につける。	