

平成16年度学校経営計画表

1 学校の現況

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|-----|------------|-----|------|-----|-------|-----|----------------|-------|------|-----|--------|---|---|----|
| 学校番号 | 87 | 学校名 | 県立下館第二高等学校 | | | | 課程 | 全日制 | | 学校長名 | 司代和壽 | | | | | |
| 教頭名 | 青木一男 | | | | | | | | 事務(室)長名 | 古宇田新市 | | | | | | |
| 教職員数 | 教諭 | 45 | 養護教諭 | 1 | 常勤講師 | 1 | 非常勤講師 | 3 | 実習教諭、実習講師、実習助手 | 1 | 事務職員 | 3 | 技術職員等 | 2 | 計 | 59 |
| 生徒数 | 小学科 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 合計 | | 合計クラス数 | | | |
| | | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | |
| | 普通科 | | 97 | 183 | 106 | 171 | 90 | 187 | | | 293 | 541 | 21 | | | |
| | 科 | | | | | | | | | | | | | | | |

2 目指す学校像

文武両道を目標とし、学習活動と特別活動を充実させ、規律ある日常生活のもとに、自主的・自発的な活動を通して、社会の変化に主体的に対応できる能力を備え、広い知性と豊かな情操を身に付けた人間の育成に努める。
また、地域の進学校として、教職員が一致協力して学校運営に努め、生徒一人一人の進路希望の実現を目指すなど、進路指導の充実を図る。

3 現状分析と課題（数量的な分析を含む。）

| 項目 | 現状分析 | 課題 |
|------|---|--|
| 教科指導 | 発展的な学習をこなせる生徒がいる反面、基礎学力の定着度や学習意欲の不十分な生徒がいるなど、生徒間の学力に差がある。 | 基礎学力定着の創意工夫や自主的学習習慣の育成をどう進め、学力の個人差に応じた指導をどう工夫するか。 |
| 特別活動 | ホームルームの活動内容、文化祭での発表内容に積極性がほしい。 | 生徒による自主的な取組と創意工夫をどう推進するか。 |
| 進路指導 | 大学進学希望者が多いが、第一志望の達成率は必ずしも高くない。 | 大学を含め、進学希望者の進路実現をどう推進するか。 |
| 生徒指導 | 登下校のマナーが若干問題になっている。また、服装や頭髮の乱れもみられる。冬季には、遅刻者がやや増加する。 | 交通マナーアップをどのように推進し、規範意識高揚と規律ある生活の指導をどう工夫するか。 |
| 第1学年 | 進学希望者が多いものの進路目標が不明確であったり、学習の取り組みへの意識が低い生徒もいる。 | 具体的進路目標の確立をどう進めるか。 |
| 第2学年 | 大学進学希望者が7割を超え、進路希望実現のためには、さらに成績の向上を要する。 | 基礎学力の定着をいかに図るか。また、どのように学校行事への意識を高めて主体的に参加できるようにするか。さらに、話を聞く態度をどう育成するか。 |
| 第3学年 | 学校行事等においてクラスの団結力が不足している。進路に対する認識の不足がみられる。基本的な生活習慣をほとんどの生徒が身に付けているが、ごく一部には不十分な生徒がいる。 | 進路意識をどう高め、自宅学習や課外授業への参加をいかに継続させるか。また、はじめある行動がとれるようにどう指導するか。 |

4 中期的目標

- | | |
|---|--|
| 1 | 生徒自らの意欲的な学習を促すために、教科指導に関する研修を充実し、教育内容や方法の改善を図る。 |
| 2 | 心の教育の充実を図るために、挨拶や清掃の励行、基本的な生活習慣の確立を図る。 |
| 3 | 主体的な進路選択を促すために、進路情報を充実させ、個人面接や進路ガイダンスなど、きめ細かな進路指導の充実を図る。 |
| 4 | 生徒が生き生きとした学校生活を送れるよう、学校行事や生徒会活動・部活動の充実を図る。 |

5 年次ごとの重点目標

| 年次 | 重点目標 | 具体的目標 | 達成状況 |
|-----|---|--|------|
| 1年次 | <p>学習意欲の高揚を図り、学力の向上を目指す。</p> <p>生徒指導を総合的に推進し、「心の教育」の充実を目指す。</p> <p>進路指導を充実させ、主体的な進路選択と早期決定を目指す。</p> <p>環境教育を進め、特別活動を活性化させ、活力ある学校づくりを目指す。</p> <p>総合的な学習の時間（「下館二高3Aプラン」）の充実を図り、「生きる力」の育成を目指す。</p> | <p>各教科の特性に応じて、教科指導の工夫・改善・充実を図る。例えば、シラバスの作成や授業研究、生徒の実態に応じた選択授業（習熟度別授業等）などを行う。</p> <p>挨拶や清掃を励行し、遅刻や欠席を無くす等、基本的な生活習慣の確立を図る。また、交通安全教育を推進し、交通事故の絶無に努める。</p> <p>進路情報を充実させ、ホームルームにおける進路指導及び進路講演会等を通して、望ましい職業観・進路意識の育成を図る。</p> <p>学校行事や清掃美化の活動を通じて奉仕の心や環境保全の意識を高め、生徒会活動や部活動を通して、社会性を高め、豊かな情操を養い、明るく活力ある学校づくりを目指す。</p> <p>進路について考察する学習活動をさせ、自己理解と変化する社会を認識し、自己の在り方、生き方について考える力などの「生きる力」を育成することを目指す。</p> | |
| 2年次 | <p>学習意欲の高揚を図り、学力の向上を目指す。</p> <p>生徒指導を総合的に推進し、「心の教育」の充実を目指す。</p> <p>進路指導を充実させ、主体的な進路選択と早期決定を目指す。</p> <p>環境教育を進め、特別活動を活性化させ、活力ある学校づくりを目指す。</p> <p>総合的な学習の時間（「下館二高3Aプラン」）の充実を図り、「生きる力」の育成を目指す。</p> | <p>各教科の特性に応じて、教科指導の工夫・改善・充実を図る。特に前年度の成果をふまえて、公開授業を含めた授業研究の発展を図る。</p> <p>ホームルーム指導資料の活用を通して、「心の教育」の一層の充実を目指す。遅刻や欠席について対前年比10%減を目指し、交通事故の絶無に努める。</p> <p>進路情報を充実させ、ホームルームにおける進路指導及び進路講演会等を通して、望ましい職業観・進路意識の育成を図り、進学第1志望の達成率を高める。</p> <p>学校行事や生徒会活動、部活動等を通して、社会性を高め、豊かな情操を養い、明るく活力ある学園づくりを目指す。部活動加入率60%以上を目標とする。</p> <p>全学年での実施となるので、全職員が一致協力して「下館二高3Aプラン」の推進体制を整備し、「生きる力」を育成していくことを目指す。</p> | |
| 3年次 | <p>学習意欲の高揚を図り、学力の向上を目指す。</p> <p>生徒指導を総合的に推進し、「心の教育」の充実を目指す。</p> <p>進路指導を充実させ、主体的な進路選択と早期決定を目指す。</p> <p>環境教育を進め、特別活動を活性化させ、活力ある学校づくりを目指す。</p> <p>総合的な学習の時間（「下館二高3Aプラン」）の充実を図り、「生きる力」の育成を目指す。</p> | <p>各教科の特性に応じて、教科指導の工夫・改善・充実を図る。特に前年度までの成果をふまえ、全学年全科目のシラバス作成が実現できるように努力していく。</p> <p>挨拶や清掃を励行し、遅刻や欠席を無くす等、基本的な生活習慣の確立を図る。遅刻や欠席について対前年比10%減を目指し、交通事故の絶無に努める。</p> <p>進路情報を充実させ、ホームルームにおける進路指導及び進路講演会等を通して、望ましい職業観・進路意識の育成を図る。進学第1志望の達成率をさらに高める。</p> <p>学校行事や生徒会活動、部活動等を通して、社会性を高め、豊かな情操を養い、明るく活力ある学園づくりを目指す。部活動加入率65%以上を目標とする。</p> <p>ポートフォリオ評価など評価についての研究を進め、「下館二高3Aプラン」のさらなる充実を目指す。</p> | |