

平成16年度 茨城県立中央高等学校学校経営計画表

1 学校の現況

学校番号	65	学校名	県立中央高等学校			課程	全日制		学校長名	平澤 憲次						
教頭名	久信田 喜一							事務室長名	坂井 正儀							
教職員数	教諭	32	養護教諭	1	常勤講師	1	非常勤講師	4	実習教諭 実習講師	2	事務職員	2	技術職員	2	計	44
生徒数	コース	1年		2年		3年		合計		合計クラス数						
		男	女	男	女	男	女	男	女							
	人文コース	13	27	24	52	33	41	70	120	5						
	理数コース	28	11	28	11	23	7	79	29	3						
	体育コース	22	9	24	9	25	13	71	31	3						
国際コース	14	26	16	22	4	29	34	77	3							

2 目指す学校像

- ・地域の進学校として、地域住民や中学校から信頼されるようきめ細かな進路指導を行い、生徒の希望進路の実現を図る。
- ・生活の基礎である、基本的な生活習慣を身に付けさせ、問題行動の少ない明るい学校づくりを目指す。
- ・生徒との心の触れ合いを大切に魅力ある学校行事の実施に努める。

3 現状分析と課題（数量的な分析を含む）

項目	現状分析	課題
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲の低下。 ・家庭学習時間の不足。 ・課外参加者の減少。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内容、方法の工夫改善。 ・家庭学習の習慣づけの強化。 ・魅力ある課外の実施。
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・進路に対する意識が低い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大学説明会、見学会への積極的参加。 ・進路情報の有効利用。 ・教職員の進路情報交換会の充実。
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・問題行動が少なくなり、落ち着いた学校生活が送れている。 ・頭髪、服装等の乱れはまだ見られる ・自転車通学者に交通マナーの乱れが見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・立哨指導の効果的利用。 ・地域住民との連携強化。 ・教職員の共通理解。
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事の見直しが必要。（文化祭、クラスマッチ、芸術鑑賞等） ・部活動の活性化。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級減による予算の減少、生徒数の減少、職員数の減少を考慮した、学校行事、部活動の在り方。

4 中期的目標

- ・多様な生徒の学習意欲を喚起するための、教育内容・教育方法の充実を図る。
- ・生徒の進路希望を現実にするために、課外指導・学習合宿などの充実を図る。
- ・心の問題を抱える生徒が多くなっている現状を重視し、個人面接・教育相談体制の充実を図る。
- ・学校が活性化するように、部活動の充実を図る。
- ・明るく楽しい学校生活になるよう、HR活動・生徒会活動・歩く会・クラスマッチ・文化祭・芸術鑑賞等の内容の充実を図る。

5 年次ごとの重点目標

年次	重点目標	具体的目標	達成状況
1年次	個々の生徒の学力の実態に応じたきめ細かな学習指導の実施	各教科において、授業内容、方法の工夫の改善を図るなど教科指導の改善・充実を図る。	
	3年間を見通した計画的な進路指導の実施	計画的な進路指導により、各学年で進路に対する意識づけを図る。	
	地域住民との連携強化と規範意識の確立	HR指導の充実、立哨指導の効果的利用等により、規範意識の確立を図る。	
2年次	生徒の実態に応じたきめ細かな学習指導の実施	教科指導・HR指導等をとおして家庭学習の習慣づけを図る。	
	学校行事に全教職員があたるなど、特別活動の充実・強化	文化祭等の企画・運営を生徒中心にするなど、生徒の自主性を尊重した学校行事を実施する。	
	生徒の進路希望を実現するための進路指導の充実	大学説明会、見学会への生徒の積極的参加を図り、課外指導・学習合宿などの充実を図る。	
3年次	生徒の実態に応じた生徒指導の充実	心の問題を抱えた生徒に対する指導を強化し、個人面接・教育相談体制の充実を図る。	
	学校活性化のための特別活動の充実	学校行事・部活動の在り方等の見直しにより、学校行事・部活動の活性化を図る。	
	地域住民や中学校から信頼される進路指導の実施	進路指導部の有効利用、教職員の進路情報交換会の充実、地域住民・中学校との連携強化を図る。	