

平成16年度学校経営計画表

1 学校の現況

学校番号	49	学校名	県立麻生高等学校				課程	全日制		学校長名	新橋 浩					
教頭名	橋本 賢一								事務(室)長名	大槻 俊雄						
教職員数	教諭	38	養護教諭	1	常勤講師	3	非常勤講師	3	実習教諭, 実習講師, 実習助手	3	事務職員	3	技術職員等	3	計	54
生徒数	小学科	1年		2年		3年		4年		合計		合計クラス数				
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女					
	普通科	137	109	106	104	137	96			380	309	18				
	科															
	科															

2 目指す学校像

豊かな教養と理解力，社会の変化に対応できる能力を備え，自主性，創造性，社会性に富み心身ともに健やかな人間の育成に努める。
また，学習指導の充実に努め，生徒一人ひとりの学力向上を図るとともに，全職員が一致協力して生徒指導を総合的に推進する。

3 現状分析と課題（数量的な分析を含む。）

項目	現状分析	課題
学習指導	生徒一人ひとりが意欲的で安定感のある学習活動ができていない。	個性に即応した学習活動をどう推進していくか。
進路指導	進路を主体的に選択する能力や態度が十分でない。	進学希望者の進路実現をどう推進していくか。
生徒指導	基本的な生活習慣の確立と服装容儀が不十分である。	基本的な生活習慣の確立と規範意識の高揚をどう推進していくか。
特別活動	ホームルームの活動及び各種ボランティア活動への積極的参加が十分でない。	生徒による自発的，自主的な取り組みをどう推進するか。

4 中期的目標

1	生徒一人ひとりの主体的な学習を促すために、創意工夫を生かした特色ある教育課程編成に努めるとともに、個別に 個人に 進路希望 心の教育 健康 の充実	一人ひとりの主体的な学習を促すために、創意工夫を生かした特色ある教育課程編成に努めるとともに、 個人に 進路希望 心の教育 健康 の充実	個人に 進路希望 心の教育 健康 の充実
2	進路希望の実現のために、個人面接や進路ガイダンスなど、きめ細かい進路指導や個別指導の充実を図る。	個人面接や進路ガイダンスなど、きめ細かい進路指導や個別指導の充実を図る。	個人面接や進路ガイダンスなど、きめ細かい進路指導や個別指導の充実を図る。
3	心の教育の充実を図るとともに、豊かな体験を通しての道徳教育や人権教育の充実を図る。	心の教育の充実を図るとともに、豊かな体験を通しての道徳教育や人権教育の充実を図る。	心の教育の充実を図るとともに、豊かな体験を通しての道徳教育や人権教育の充実を図る。
4	健康に留意し、強健な身体と不屈の精神を養成するとともに、学校教育活動の一環として望ましい部活動の充実を図る。	健康に留意し、強健な身体と不屈の精神を養成するとともに、学校教育活動の一環として望ましい部活動の充実を図る。	健康に留意し、強健な身体と不屈の精神を養成するとともに、学校教育活動の一環として望ましい部活動の充実を図る。

5 年次ごとの重点目標

年次	重点目標	具体的目標	達成状況
1年次	生徒一人ひとりの学力向上を 目指した学習指導の実施 規範意識の高揚と生徒指導の 推進 強健な身体と不屈の精神を育 成するための部活動の奨励	授業時間の確保と個に応じた有効適切な指導の強化を図り、 生徒一人ひとりの学力を向上させる。 全員の協力のもとに、生徒理解に努めるとともに、生活習 慣を規律あるものにするための指導の徹底を図る。 部活動を奨励し、基礎体力を錬成するとともに、強い精神力 を涵養する。	
2年次	個に応じた学習指導計画の改善 と きめ細かな学習指導の実 施 3年間を見通した継続的計画 的な進路指導の実施 体験活動の推進と規範意識の 確立 調和のとれた心身の発達と個 性の伸長を目指した部活動の 推進	各教科においてシラバスを作成するなど教科指導の改善・工 夫を行う。生徒の学習内容の習熟度に 3年間を見通して、職業研究や進路別見学会、進路ガイダン ス、地域体験活動など、 生活指導を徹底すること で、 自己抑制力を涵養する。調和のとれた心身の発達と個性の 伸長を目指し、豊かな人間性と社会性を身につけさせる。	
3年次	生徒一人ひとりが主体的に学 習できる指導方法の改善充実 主体的な進路選択能力の育成 豊かな体験を通しての心の教 育の充実と社会性の育成 部活動を通じた健康教育、生 涯学習の推進	ITの利用や問題解決的な学習の場を設定し、生徒が主体的 に取り組める学習指導を工夫し、学習指導の質的向上を目指 す。 個人面談の充実やインターネット、「ファインシステム」の 活用によって、生徒が進路を主体的に選択する能力や態度を 育成する。 体験活動や地域へのボランティア活動を通して道徳教育を推 進するとともに、規範意識や社会性を育てる。 部活動を推進するとともに、生涯にわたって明るく豊かで活力 ある生活を営む態度を育成する。	