

平成16年度学校経営計画表

1 学校の現況

学校番号	33	学校名	那珂湊第一高等学校				課程	全日制			学校長名	和田 トシ子				
教頭名	横須賀 正治								事務(室)長名	黒澤 洋一						
教職員数	教諭	44	養護教諭	1	常勤講師	4	非常勤講師	2	実習教諭, 実習講師, 実習助手	3	事務職員	3	技術職員等	2	計	59
生徒数	小学科	1年		2年		3年		4年		合計		合計クラス数				
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女					
	普通科	36	40	36	41	34	41			106	122	6				
	商業科	52	57	47	61	39	73			138	191	9				
情報処理科	12	28	14	25	18	21			44	74	3					

2 目指す学校像

個性と創造性に富む，心身共に健全な生徒の育成を目指し，創意と活力に満ちた特色ある学校づくりを推進する。
 明朗で，誠実で責任感のある健康な生徒を育てる。
 勤労を愛し，知性豊かで実行力のある生徒を育てる。
 社会の変化に対応して，主体的に生きる力をそなえた生徒を育てる。
 学校，家庭，地域社会が相互に連携・協力して，教育を推進する開かれた学校づくりに努める。

3 現状分析と課題（数量的な分析を含む。）

項目	現状分析	課題
生徒指導	遅刻・早退の数は減少の傾向にあるが，基本的生活習慣や校外における規範意識の面では自律の意識が甘い。	年間事故件数の減少と，繰り返し指導を重ねる生徒にどう対応していくか。
進路指導	進学希望者の合格率は高いが，就職希望者の内定率が年度によって差が大きい。	就職内定率を，求人数に左右されることがなくいかに高めるか。
学習指導	基本的生活習慣が確立されていないことから学習に対する準備・意欲が不十分である。	家庭との連携を密にし，学習の習慣・意欲の向上をいかにはかるか。
特別活動	学校行事，HR活動に積極的に参加しようとする生徒が少ない。	生徒の自発的，自治的な活動をどう引き出し指導していくか。

4 中期的目標

基本的生活習慣の定着を図り，落ち着いた学校生活を送れるようにする。
 進学・就職の合格内定率を高めるために，生徒・保護者との面談や進路ガイダンス等を通して，自主的な進路学習ができる環境を充実させる。
 教科指導を中心に課外学習，定期考査前課外学習，資格試験対策課外等の充実を図り，職員・地域住民・卒業生等の要望にかなう生徒の育成を図る。
 学校への帰属意識を深め，学校生活の充実と発展に資するよう，学校行事の運営を図る。

5 年次ごとの重点目標

年次	重点目標	具体的目標	達成状況
1年次	基本的生活習慣の確立と規範意識の向上 ----- 各学年の進路目標の見直しと実践 ----- 授業に対する姿勢の指導 ----- 生徒が積極的に参加する学校行事の運営	遅刻・欠席・問題行動の減少と服装頭髪規定の遵守。時間厳守によるけじめある学校生活の確立。 心の教育の充実，高校生さわやかマナーアップ事業の展開，地域関係諸機関との連携。 ----- 進路ガイダンスの内容の改善。進路学習をしやすい「進路の手引き」の改訂。 ----- 授業開始時には席に着き，学習する態勢を整わせる。学習に必要な教科書等を必ず用意させる。 ----- 文化祭を，多くの生徒が意欲的に参加し，達成感を味わえるものとする。	
2年次	基本的生活習慣と規範意識の確立 ----- 進路実現意欲の高揚 ----- 進路に結びつく学習姿勢の確立 ----- 部活動の活性化	遅刻・欠席・問題行動の減少と服装頭髪規定の遵守。規範意識に基づいた言動の確立。 心の教育の充実，高校生さわやかマナーアップ事業の展開，地域関係諸機関との連携。 ----- 学年と進路指導部の関係を密にし，進路情報の提供，生徒・保護者への相談体制を整備する。 ----- 遅刻・早退・欠席等が学習成績，進路に関係してくることを認識させ，その都度改善のための指導を行う。 ----- 部活動をより魅力的なものにし，加入率の向上を図る。	
3年次	基本的生活習慣と規範意識の定着 ----- 適切な進路決定の促進 ----- 自発的学習習慣の確立 ----- 諸行事に際して教師の適切な指導のもとに，生徒の自発的・自治的な活動を図る	遅刻・欠席・問題行動の減少と服装頭髪規定の遵守。規範意識に基づく自律の姿勢を確立し，落ち着いた学校生活を送らせる。 心の教育の充実，高校生さわやかマナーアップ事業の展開，地域関係諸機関との連携。 ----- 企業，大学等との連携を深め，進路決定の援助を強化する。 ----- 進路実現を目指した，自主的学習態度の育成を図る。 ----- H R 活動の活性化。 ----- 生徒行事の主体的・自治的参加，運営。	