

# 平成16年度学校経営計画表

## 1 学校の現況

|      |       |     |            |    |      |    |       |        |                |       |       |        |       |   |   |    |
|------|-------|-----|------------|----|------|----|-------|--------|----------------|-------|-------|--------|-------|---|---|----|
| 学校番号 | 22    | 学校名 | 県立水戸第二高等学校 |    |      |    | 課程    | 全日制普通科 |                | 学校長名  | 山野 隆夫 |        |       |   |   |    |
| 教頭名  | 高木 昌宏 |     |            |    |      |    |       |        | 事務(室)長名        | 渡部 則雄 |       |        |       |   |   |    |
| 教職員数 | 教諭    | 53  | 養護教諭       | 1  | 常勤講師 | 3  | 非常勤講師 | 0      | 実習教諭,実習講師,実習助手 | 1     | 事務職員  | 4      | 技術職員等 | 3 | 計 | 65 |
| 生徒数  | 小学科   | 1年  |            | 2年 |      | 3年 |       | 4年     |                | 合計    |       | 合計クラス数 |       |   |   |    |
|      |       | 男   | 女          | 男  | 女    | 男  | 女     | 男      | 女              | 男     | 女     |        |       |   |   |    |
|      | 普通科   | 0   | 321        | 0  | 321  | 0  | 316   | 0      | 0              | 0     | 958   | 24     |       |   |   |    |
|      | 科     |     |            |    |      |    |       |        |                |       |       |        |       |   |   |    |

## 2 目指す学校像

豊かな人間性，積極的な実践力，合理的で公正な判断のできる叡智，明るく豊かな情操をそなえ，平和な国家・社会の進展に貢献し得る人材の育成を目指す学校

- 1 生徒・保護者・卒業生の要望に応える魅力ある学校
- 2 入試の多様化，難易度の変化に対応できる学校
- 3 特別活動や各種部活動が盛んな活力ある学校
- 4 社会規範を身に付け，社会に貢献できる良識ある指導者を育成する学校

## 3 現状分析と課題（数量的な分析を含む。）

| 項目   | 現状分析   | 課題  |
|------|--|---|
| 進路指導 | (1) 能力の高い生徒が大学進学を目指しており，そのうち約30%が国公立大に合格している。<br>(2) 入試科目の増加等多様化した入試システムに対応した教育課程の編成が行われている。 | 入学時の能力から見て合格率は50%を目指したい。また，難関校を意識した指導体制の確立が必要。<br>5教科については少人数授業や同時展開授業を増やし，きめ細かな指導体制の確立が必要。 |
| 生活指導 | (1) 特別活動等への積極的参加により，品位があり，人に信頼される女子のリーダーを育成している。   | 全生徒が社会規範の高揚と公共マナーの向上を図り，地域に信頼されるよう指導したい。  |

## 4 中期的目標

- |   |
|---|
| 1 将来を見通した一貫性のある主体的、継続的な進路学習の実践。<br>2 自主的・能動的学習習慣の確立。<br>3 特別活動への積極的参加。<br>4 基本的生活習慣の確立。 |
|---|

## 5 年次ごとの重点目標

| 年次  | 重点目標                  | 具体的目標   | 達成状況 |
|-----|-----------------------|---|------|
| 1年次 | (1) 自主的・能動的学習習慣の確立    | 積極的な学習習慣の確立と家庭学習時間の確保。                                    |      |
|     | (2) 特別活動への積極的参加       | 部活動・生徒会及び各種学校行事への積極的参加。                                   |      |
|     | (3) 基本的生活習慣の確立        | 社会規範の高揚と品位ある行動の実践。<br>「制服の正しい着用」                          |      |
| 2年次 | (1) 授業中心の学習習慣の確立      | 授業中心の予習復習の習慣化。  |      |
|     | (2) 職業研究と進路学習の実践。     | 「大町タイム」の活用による職業研究と具体的な進路学習の実践。<br>卒業生や社会人によるキャリアガイダンスの実施。 |      |
|     | (3) 特別活動への積極的参加       | 部活動・生徒会及び各種学校行事への積極的参加。                                   |      |
|     | (4) 基本的生活習慣の確立        | 校則を守り、自己管理と心身の健康を保つ生活習慣の確立。                               |      |
| 3年次 | (1) 進路を意識した能動的学習習慣の確立 | 進路希望実現に向けた職業研究の深化。<br>自主的な計画による学習習慣の確立。                   |      |
|     | (2) 特別活動への積極的参加       | 部活動・生徒会及び各種学校行事への積極的参加。                                   |      |
|     | (3) 基本的生活習慣の確立        | 社会規範の高揚と公共マナーの向上に取組み、人に信頼されるリーダーの育成。                      |      |