

平成16年度学校経営計画表

1 学校の現況

学校番号	9	学校名	県立日立北高等学校				課程	全日制		学校長名	打越 慎一					
教頭名	山形 安義								事務(室)長名	佐藤 健						
教職員数	教諭	42	養護教諭	1	常勤講師	1	非常勤講師	6	実習教諭, 実習講師, 実習助手	1	事務職員	3	技術職員等	2	計	56
生徒数	小学科	1年		2年		3年		4年		合計		合計クラス数				
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女					
	普通科	132	109	134	103	124	115			390	327	18				
	科															

2 目指す学校像

<ul style="list-style-type: none"> ○生徒の進路希望が達成できるよう、生徒一人一人を大切にしながら、全国に通用する確かな学力の養成と、豊かな心及び強靱な気力・体力を育成する教育活動を推進する。 ○生徒と教職員が一体となって、明朗かつ意欲的、創造的で進取の精神に富んだ校風の確立に努める。 ○生徒や保護者、地域から信頼され、尊敬される教師を目指す。 	地域に生きている、地域から生かされている学校
---	------------------------

3 現状分析と課題（数量的な分析を含む。）

項目	現状分析	課題
学習指導	生徒の学習意欲は旺盛だが、家庭学習の時間が少ない。	自学自習の習慣をどう身に付けさせるか。
進路指導	大学進学者のうち、「難関大学」への挑戦者が少ない。	「入れる大学」ではなく「入りたい大学」への進学者をどう増やすか。
生徒指導	学校への帰属意識は高く、素直で真面目な生徒が多い。	「TPO」に対応した行動の習慣化をどう図るか。
特別活動	生徒会や運動部は活発だが、文化部が今ひとつの感がある。	文化部の興隆をどう推進するか。

4 中期的目標

1	地域の進学校としての実績の向上及びその定着化を図ることで、生徒の進路希望を実現する。
2	生徒会活動、HR活動、部活動を興隆させることで、生徒に豊かな人間性、頑健な体力、強靱な精神力、自主性・自立性・社会性・奉仕の精神等を身に付けさせる。
3	「TPO」に応じた行動の習慣化をとおして、健全な「常識」を身に付けた生徒の育成に努める。
4	生徒と教職員が、建学の精神（「継続は力なり」）を共有しながら、お互いに切磋琢磨することで、持続的な発展のためのエネルギー供給に努める。
5	教育活動の内容を広く知ってもらうため、ホームページやPR冊子の内容充実等広報活動にも意を用いる。

5 年次ごとの重点目標

年次	重点目標	具体的目標	達成状況
1年次	全生徒の学力アップ	全学年土曜登校日（課外、年20日）、進学向上プログラム指定校（TT授業）	
	「入りたい大学」への挑戦	個別面談、オープンキャンパス、大学模擬授業、的確な進路情報の提供	
	「TPO」に応じた行動	生徒との良好な人間関係の確立、さわやかマナーアップ事業の趣旨徹底	
	「文武不岐」の具現化	「勉強も一所懸命」「部活も一所懸命」の環境づくり	
2年次	全国に通用する学力の養成	1年次の事業の検証、教科シラバス及びTT授業先進校の視察	
	「入りたい大学」への挑戦	1年次の事業の検証、個別面談による生徒の意識改革	
	「TPO」に応じた行動	1年次の事業の検証、指導内容の共通理解・指導情報の共有化	
	「文武不岐」の具現化	1年次の事業の検証、「文武不岐」の意義の生徒への周知徹底	
3年次	全国に通用する学力の養成	2年次の事業の検証、新教育課程及び新類型分けの検証	
	「入りたい大学」への挑戦	2年次の事業の検証、難関大学在学中のOBによる後輩への動機付け（講演会）	
	「TPO」に応じた行動	2年次の事業の検証、言語環境の充実、ホシモノ体験の推奨	
	「文武不岐」の具現化	2年次の事業の検証、放課後に生徒の歓声が校舎にこだまする学校づくり	