

# 体験活動推進校 小美玉市立下吉影小学校

## 1 取組の概要及び成果等

### (1) 取組の概要

- 自然に関わる体験活動
  - ・小美玉市小川地区自然教室磐梯山登山，野外炊飯，五色沼の自然観察等
  - ・貝谷川を探検（学区を流れている川を中心とした自然観察）
- 勤労生産に関わる体験活動
  - ・稲作体験（田植え，稲刈り，脱穀など）
  - ・学校花壇，学級花壇の草花栽培（種まき，定植，草取り，1人1プランターなど）
- 文化や芸術に関わる体験活動
  - ・小美玉市の古墳や歴史探検
- 交流に関わる体験活動
  - ・下吉祭（収穫祭，ミュージカル）を通しての三世代交流

### (2) 特に工夫や配慮をした事項

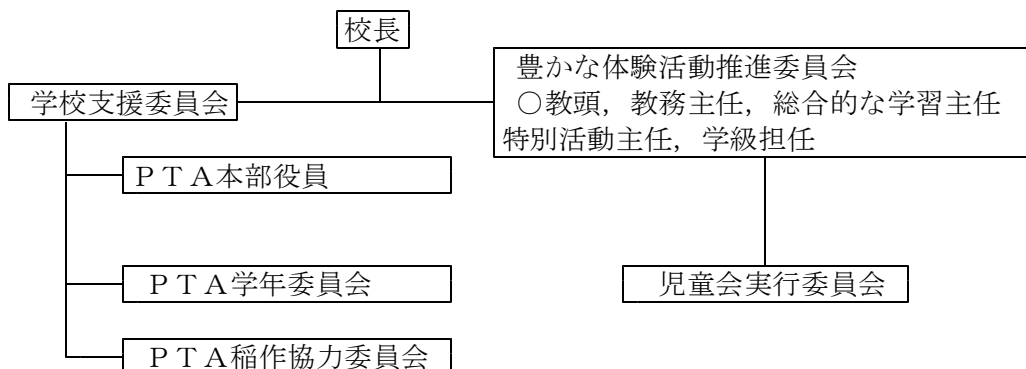
- 小川地区自然教室
  - ・雄大な磐梯山登山では登山経験のある方を指導者に迎え，安全に注意しながら全員が頂上まで登り切れるようにした。
  - ・小グループを編成してお互いに助け合いながら登山できるようにした。
  - ・各小学校の児童との交流をねらいとしており，宿舎での生活班や野外炊飯の活動班は各学校の児童を混合して班編成した。
- 交流に関わる体験活動 下吉祭（収穫祭，ミュージカル）
  - ・児童の実行委員会を組織し，計画や運営に参加させ，児童が主体的に活動できるように配慮した。
  - ・ミュージカルでは全児童が参加し，一人一人がステージで演技できるように配慮した。

### (3) 成果等

- 子ども達の作文を見ると，  
「磐梯山登山は足が痛くて苦しかったけど，一生の思い出になりました。」  
「自然教室で他の学校のたくさんの友だちができました。」  
「テレビやDSなどのゲームをしなくても楽しい5日間が過ごせてびっくりした。」  
「友だちと協力して，自分たちの力でカレー作りやレクリエーションができた。」  
上記のような感想がたくさん書かれており，全員が楽しい思い出の自然教室になった。  
また，何でも自分でやらなければならない，ふだんと違う生活をとおしてたくましく成長した。
- 下吉祭では児童が主体的に充実した活動ができ，児童が充実感を味わえる活動となった。
- 一人一人が台詞や演技をしっかりと行い大勢の前で表現する力が育ってきた。
- 下吉祭について保護者へアンケートでは「よかった73%」（ややよかったまでいれると98%）であり，「感激した」という感想や「これからも継続してほしい」という要望も多かった。

## 2 学校の推進体制と学校支援委員会の活動

### (1) 学校の推進体制と学校支援委員会の活動の概要



### 【活動の概要】

- 支援委員会の開催（4月，11月）
- 田植えの準備作業
- 田植え時の児童の支援
- 田の水の管理
- 稲刈りの準備
- 稲刈りの児童の支援

### (2) 成果等

- 耕作機械，脱穀機の準備，毎日の水の管理など支援委員会の積極的な協力が得られスムーズな活動が展開できた。
- 田植えや稲刈りでは子ども達の活動への指導，援助があり安全で楽しい活動ができた。

### 3 今後の課題と改善点

- 学校支援委員会の充実  
草花の栽培等に指導助言を得られるような方，自然観察で野草や生き物に精通している方などの協力を得られるようにしていきたい。
- 草花栽培にも児童会委員会や学級の児童を中心とした活動をさらに展開していけるような組織作りをしたい。
- 福祉体験的な活動を計画していきたい。