

## 1 取組の概要及び成果等

### (1) 取組の概要

- ① 農業・自然体験活動の企画とその指導・援助の学習（サツマイモ苗植え・掘りとり、草花の播種・鉢上げ・植え付け）
- ② 食・農体験活動  
（食材の研究・栽培・利用法の研究）
- ③ ボランティア活動  
（草花プランターの配布、地域の清掃活動）

### (2) 特に工夫や配慮をした事項

- ① 農業・自然体験活動の企画と、その指導・援助を行う学習に当たっては、下記の点に重点を置く。
  - ア 農業の持つ多面的な機能を活用し農業・自然体験活動の受け入れと企画ができる。
  - イ 農業体験や自然体験を展開することができ、その指導ができる。
  - ウ 受け入れた児童・生徒などに対し、安全な指導と心のこもるサービスの展開ができる。
- ② 食・農体験活動を行うに当たっては、下記の点に重点を置く。
  - ア 食の安全性を限りなく追求した食材を提供できる。
  - イ 受け入れた児童・生徒などに対し、食生活の指導と食・農に関する関心を高めることができる。
- ③ ボランティア活動を行うに当たっては、下記の点に重点を置く。
  - ア 地域の人たちと協議・連携し、地域社会に貢献することで、地域を愛する心を育成し、成就感や達成感を味あわせる。
  - イ 幅広い対人関係をとおして、豊かな自己表現力を身に付けさせる。

### (3) 成果等

- ① サツマイモの栽培体験指導・援助
  - ア サツマイモの苗植え体験
    - 桜川市立まかべ幼稚園 平成18年5月23日  
園児100名、引率教員4名、本校生徒30名
    - 桜川市立大和幼稚園 平成18年5月24日  
園児72名、引率教員4名、本校生徒20名
  - イ サツマイモの掘りとり体験
    - 筑西市立協和保育園 平成18年9月20日  
園児81名、引率教員4名、本校生徒4名
    - 桜川市立まかべ幼稚園 平成18年10月4日  
園児185名、引率教員4名、本校生徒30名
    - 桜川市立大和保育所 平成18年10月6日  
園児12名、引率教員2名、本校生徒4名
    - 橘保育園 平成18年10月10日  
園児104名、引率教員4名、本校生徒30名
    - わかば幼稚園 平成18年10月11日  
園児12名、引率教員2名、本校生徒4名
    - 桜川市立大和幼稚園 平成18年10月17日  
園児128名、引率教員5名、本校生徒30名
- ② 草花の播種・鉢上げ・植え付け体験指導・援助
  - 桜川市立桃山中学校 平成18年6月28日  
1学年生徒136名、引率教員8名、本校生徒22名
  - 桜川市立真壁小学校 平成18年11月15日

4 学年生徒89名，引率教員 6 名，本校生徒10名  
桜川市立桜川中学校 平成18年11月30日  
1 学年生徒72名，引率教員 6 名，本校生徒10名

③ 手作り木製プランター作成体験・援助

桜川市立真壁小学校 平成18年10月25日 場所：真壁小学校  
4 学年生徒89名，4 学年保護者60名，本校生徒10名

④ プランター配布

第Ⅰ期（サルビア，ペチュニア，マリーゴールド等夏用草花）

平成18年 7 月 7 ・ 8 日

桜川市立桃山中学校 1 学年の生徒の各通学区へのプランター配布（300プランター）

1 学年生徒136名，引率教員 2 名，保護者25名，本校生徒 5 名

平成18年 6 月28日，7 月 5 日，7 月12日

旧真壁町の公共施設，旧真壁町内等へのプランター設置（1700プランター）

第Ⅱ期（パンジー）

平成18年12月 5 日

旧真壁町の公共施設，旧真壁町内等へのプランター設置（500プランター）

桃山中 1 学年生徒136名，引率教員 8 名，本校生徒30名

平成19年 2 月 2 日

旧真壁町の公共施設，旧真壁町内等へのプランター設置（600プランター）

平成19年 2 月16日

桜川市立桃山中学校へのプランター設置（200プランター）

桃山中 1 学年生徒136名，本校生徒10名

桜川市立桜川中学校へのプランター設置（200プランター）

桜川中 1 学年生徒72名，本校生徒10名

⑤ クリーンアップ大作戦

平成18年 7 月12日，10月22日 真壁町内のゴミ拾い 全校生330名

⑥ 食・農体験活動

農作業体験，食生活指導（食生活の学習並びにアンケート）

平成18年 2 月 8 日

桜川市立桜川中学校 1 年生徒72名，引率教員 6 名，本校生徒10名

真壁高校産の無農薬，無化学栽培の食材を使った料理コンテスト

平成18年 2 月22日

桜川市立桜川中学校 1 年生徒72名，引率教員 6 名，本校生徒10名，地域の審査員 3 名

2 学校の推進体制と学校支援委員会の活動

(1) 学校の推進体制と学校支援委員会の活動の概要

学校長の監督の下，教頭，農場長を中心に，関係学科（農業科，環境緑地科，食品化学科，普通科），生徒会，花の里づくり事項委員会，農業研究部，農業クラブなどの校務分掌の担当者が，この事業を推進した。

(2) 成果等

担当者を中心に，学校全体の協力のもと，充実した事業が展開できた。

3 今後の課題と改善点

活動回数と内容が充実している反面，中心になって活動する生徒，担当者に過度の負担がかかってしまっている実態がある。年間計画をさらに緻密にし，いかにスムーズに展開するかが，今後の課題である。